

臺北市立大同高級中學 110 學年度第 2 學期第 8 次高中部課發會會議紀錄

壹、時間：民國 111 年 2 月 21 日（星期一）上午 8 時 10 分。

貳、地點：行政大樓 3 樓簡報室。

參、出席人員：應出席 39 人，列席 2 人；實際出席 31 人，列席 2 人（見簽到表）。

肆、主席：莊智鈞校長

記錄：施佩君

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告

一、本校 111 學年度學校總體課程計畫業已於 110 年 11 月 22 日第 6 次課發會審議通過，並於 12 月 3 日完成填報。

二、惟 111 年 1 月 18 日課程審查檢視結果：「貴校將本土語文/臺灣手語開設於高三，可能不利學生依其生涯進路及興趣自主選修本土語文/臺灣手語之加深加廣選修課程，請再行評估調整開設年段」。

三、依 111 年 1 月 5 日臺教授國部字第 1100173469 號函說明二「高級中等學校應開設語文領域「本土語文/臺灣手語」部定必修課程 2 學分（3 個學年合計），以第一學年開設為原則」。提案修正 1101122 審議通過之「111 學年度入學新生課程綱要科目及學分規劃」及「111 學年度入學高中體育班新生課程綱要科目與學分規劃」。

四、本土語文選修課程調查表及臺北市某國中本土語調查結果請參閱會議資料。

五、高級中等學校推動雙語及英語文教學活動實施要點

（一）英語文課程全英語授課（補助最高 30 萬）。

（二）部分領域課程雙語教學（補助最高 50 萬）。

（三）國內外校際合作推動線上教學（補助最高 80 萬）。

（四）提升學生英語文成效及職場英語文能力體驗課程學習活動（補助最高 35 萬）。

（五）擴增雙語實驗班（補助最高 400 萬）。

六、預計於 5/30（一）第 9 次課發會討論 112 學年度雙語實驗班課程科目與學分規劃草案。

柒、提案討論

提案一：修正 111 學年度入學新生課程綱要科目及學分規劃。

說明：依據 1/18（二）111 課程審查檢視結果修正「本土語文/臺灣手語」學分規劃，請參閱附件 111 學年度入學新生課程綱要科目及學分規劃表。

決議

一、31 人出席，通過 30 票，不通過 0 票，無意見 1 票，本案通過。

二、為避免與對開課程混淆，移除 111 學年度入學新生課程綱要科目及學分規劃表高一彈性學習標註文字「國防（2）」。

提案二：修正 111 學年度入學高中體育班新生課程綱要科目與學分規劃。

說明：依據 1/18（二）111 課程審查檢視結果修正「本土語文/臺灣手語」學分規劃，請參閱附件 111 學年度入學高中【體育班】新生課程綱要科目及學分規劃表。

決議：31 人出席，通過 30 票，不通過 0 票，無意見 1 票，本案通過。

捌、臨時動議

- 一、108 年新課綱從試行到正式上線至今已約 3 年，請各負責單位省思與檢討課程是否需要調整或重新思考：
 - (一) 必修課程（安排的年級與時間）。
 - (二) 校訂必修（閱讀與表達、主題探索 2 門課程）。
 - (三) 多元選修（應扣合 5C 能力）。
 - (四) 自然科探究與實作及其他科目的加深加廣選修。
 - (五) 課程諮詢老師、自主學習、學習歷程。
- 二、因應教育部要求各校於 10 月填報課程資料，提早於本學期討論 112 學年度課程規劃，如有需要將加開課發會，避免為填報課程資料，於 9 月份密集開會及倉促決議。
- 三、請教務處再行思考加深加廣課程（如藝能科老師授課科目）能否減少班級人數或增加開課班別，以分散老師授課壓力。
- 四、未來如高三同學多數為申請入學，請國、英、數 3 科構思如何結構性安排高三下學期課程。
- 五、113 或 114 學年度可能會加考數甲/數乙，請數學老師思考如何因應不同類組授課。

01 散會：民國 111 年 2 月 21 日（星期一）上午 9 時 20 分。