

# 臺北市立大同高級中學 110 學年度第 1 學期高國中各科(領域)課程發展委員會第 1 次

## 會議紀錄

一、開會日期：民國 110 年 08 月 30 日（星期一）11 時 10 分

二、開會地點：本校行政大樓 5 樓階梯教室

三、出席：應出席 54 人，列席 2 人；出席 49 人，列席 2 人

四、主席：莊校長智鈞

記錄：林素惠幹事

五、會議議程

(一)主席致詞

(二)業務報告（說明事項詳見簡報檔）

1. 依據教育局訂定110年8月20日北市教資字第1103075696號函「臺北市中小學110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」
2. 依據110年8月23日北市教中字第1103076501號函臺北市中小學110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引。

(三)提案討論

1. 多元彈性教學指引討論方案有：

- (1)、線上學習專班:集中同一年級因疫情不到校(或無法到校)學生重新編班，安排教學人力實施遠距線上課程。
- (2)、實體、直播線上彈性教學:由原班級教師實施實體教學，同步以攝影設備進行視訊。
- (3)、線上函授(影片)教學:由學校提供因疫情不到校(或無法到校)學生該科課程課程當週進度錄影。

討論內容：

教務陳主任文琪：

- 1、第(2)方案實體、直播線上彈性教學:由原班級教師實施實體教學，同步以攝影設備進行視訊。是為台北市多所高中採用混成教學方式。
- 2、其方式是老師仍可進班實體教學，由學校預先訓練每班 2-3 位同學熟悉器材(如平板、攝影機)架設，於上課中架設好器材，同時開直播。

高千珊老師：

藝能科也是採用此方式嗎？

校長回覆：

藝能科因有場地、環境受限，希望離開原班級的課程能做一致性的安排。

賴麗琴老師：

有關紙筆測驗評量如何實施？

校長回覆：

有關測驗評量相關問題細節待會後各科教學研究會、召集人會議討論。

何敏華老師：

是否有統一平台，以利老師發送各項資訊予學生？

校長回覆：

如方案確認通過，會後再行討論後續如何提供何種平台於師生使用。

陳逸珊組長：

如採用第 2 方案，其特教生課程如何因應處理？

校長回覆：

依特殊生上課教室間數(4 間)固定置放平板電腦。

決議：

通過。

採用方案(2)、實體、直播線上彈性教學:由原班級教師實施實體教學，同步以攝影設備進行視訊。

## 2. 臺北市立大同高級中學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性混成教學模式實施計畫(草案)

討論：

地科張堯婷老師：

有關教師如居家隔離/檢疫之假別，是否還需線上授課？

校長：

有關假別認定會後與人事室做確認。

(附會後人事室之會議回覆表)

決議：

原則通過。其相關細節部分於相關會議討論確認。

(四)臨時動議

(五)散會