

臺北市立大同高級中學 109 學年度高中部第 8 次課程發展委員會紀錄

壹、時間：109 年 11 月 30 日（星期一）上午 10 時 10 分。

貳、地點：3F 簡報室。

參、出席人員：應出席 39 人，列席 2 人；實際出席 34 人，列席 2 人（見簽到表）。

肆、主席：莊智鈞校長

記錄：廖憶華

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告

一、110 學年度入學高一多元選修「數學素養—動手玩數學」，授課教師擬更名為「玩遊數界—桌遊創發與設計」（僅修改課程名稱，1~18 週課程內容不變）。因授課教師表示，選該課程之多數學生，皆未看選課輔導手冊網路版之高一多元選修課程文字介紹，也沒看選課輔導手冊網路版之課程影片簡介，因此選該門課的多數學生皆表示不知道這門課與桌遊相關，故修正課程名稱以利學生辨識。

二、反毒教育是否需納入課發會，再請學務處評估。

三、中小學本土語必修誰來教？在職師、師培生反應冷
(2020-11-29 19:42 聯合報)

(一) 閩南語等本土語言 111 學年將列在中小學必修，教育部規劃由正職教師來教，但教師團體直指，多數教師每周鐘點數已足，再加上教本土語要考取中高級以上證照，對於原本教國文或其他科目的教師來說不容易，大幅降低教學意願。此制上路後必導致師資荒，呼籲開放具語言教學能力的外部人士入校教書。

(二) 國家語言發展法前年底三讀通過，111 學年起中小學生必修本土語言，包括閩南語、客語、原住民語、馬祖的閩東語和手語。

(三) 教育部師資培育及藝術教育司科長周佩君表示，本土語言科目甫納中小學必修，目標是 113 學年要培育 1000 名本土語教師。教育部近三年設立學士後學分班，開放沒有教師證的人士進修。但她強調，這非常態性，本土語言師資培育主力還是教師的職前培育，以及由現任教師在職進修。教育部持續請師培大學開設相關課程，現有八所師培大學開設閩南語、四所大學開原住民語、兩校開客語專長。

(四) 因應國家語言發展法，109 年 11 月 19 日教育局來函公告「109 年度國民中小學通過本土語言能力認證之編制內現職教師（含長期代理）補助計畫」。本案補助對象為 108 學年度聘期內，參加 109 年度閩南語或客家語語言能力認證中高級以上之編制內現職(含長期代理)教師，通過者全額補助、未通過者半額補助。旨揭所指本土語言能力認證，係指由教育部主辦之閩南語語言能力認證、客家委員會主辦之客家語語言能力認證及原住民族委員會主辦之原住民族語言能力認證(免費)。

- (五) 鼓勵本校教師踴躍參加本土語言之語言能力認證，或第二專長學分班，相關資訊皆有公告上網，有意願者可先告知教務處。
- (六) 本學期結束前，將進行學生對課程之問卷。

柒、提案討論

提案一：110 學年度入學課程評鑑計畫一案，提請討論。

說明：僅修改年度。

決議：通過（同意 31 票，不同意 0 票）。

提案二：110 學年度入學之體育班 3 年學分規劃表及選手培訓課程計畫一案(體育組)，提請討論。

說明：

一、依規定需經體發會、課發會通過。

二、經 11/27(五)第二次召開體發會，維持原學分規劃。

三、經蒐集 16 所設有體育班之普高，僅 1 校於高三上學期有開史、地、公部定必修各 1 節，下學期為 0 節。0 校於高三上、下學期開設自然科部定必修。多數學校於高三年段有較多藝能科的分佈。高三的加深加廣選修，多數學校以開設國、英、數為主，有 3 校開數甲，有 7 校開數乙，有 6 校沒開數學。有開自然科探究與實作者約 10 校。

決議：通過（同意 28 票，不同意 1 票）。

提案三：110 學年度入學高一「彈性學習」時間之生涯 6 節非全學期授課擬取消一案，提請討論。

說明：生涯規劃科 11/26 教學研究會討論後提出修正。

決議：

一、通過（同意 31 票，不同意 0 票）。

二、由行政單位視前一學年度實施的狀況做調整及執行。

提案四：110 學年度選課規劃與輔導一案，提請討論。

說明：修正紅色處(詳見附件「拾壹、選課規劃與輔導」)。

決議：通過（同意 33 票，不同意 0 票）。

提案五：110 學年度入學高一地科 1.1 學分解套方案一案(自然科)，提請討論。

說明：

一、自然科部定必修可開設於高一~高二。

二、藝術領域、綜合領域可開設於高一~高三。

三、甲案為原學分規劃表，乙案為自然科提案之學分規劃表。

決議：通過乙案（甲案 15 票，乙案 17 票，廢票 2 票）。

捌、臨時動議

一、教務處

109.11.24(二)於師大附中召開課綱檢視原則會議，會中提出高三文組班級之數乙，學生若不選數乙，學校應如何因應？會中所提出之配套措施有三(同時段開設其他種類選修課程，以免學生三年修課總學分未足 180 而無法畢業)：

(一) 數乙同時段搭配補強性選修開設。

(二) 數乙同時段搭配多元選修開設。

(三) 數乙同時段搭配其他藝能科加深加廣選修開設（需各班集中排課）。

(四) 本校配套措施規劃

1. 因高三各文組班群數乙課表係散排於週一~週五，各班難以採集中時段排課搭配藝能科加深加廣選修，故建議各班數乙課時段同時開設交大 ewant 線上課程作為多元選修(由學校向交大購買 18 小時(可抵 1 學分)課程:高三上學期買 4 門課、高三下學期買 4 門課，並直接以學生線上測驗成績輸入校務行政系統)。

2. 高一下學期結束前，事先調查文組班群學生升高三時是否選修數乙。

3. 若某文組班群升高三時該班欲上數乙未達 12 人致無法開課，則該班數學老師於該班數乙原課表時段另為該班開設一門數學多元選修，連同 ewant 線上課程一起供學生選擇。

4. 交大 ewant 課程，購買 1 個課程專班(如超過 30 人選修，以 100 元/人計費)，此 30 人可以是不同班的學生在不同節次各自上線學習。

5. 擬自 108 學年度入學這屆的高三，即開始購買 ewant 課程(上、下學期各 4 門×1 學分課程)+校內數學老師撰寫高三上、下學期至少各 1 門多元選修課程計畫(上、下學期各 4 學分)

(五) 校長裁示於下次課發會(12/07)提出 108、109、110 入學這三屆高三文組班群之上、下學期多元選修課程計畫(含線上課程 1 學分×8 門、校內實體課程 4 學分×2~3 門)。

二、資訊科：加深加廣課程人數是否有上限？(目前只規定下限 12 人)

校長裁示

(一) 請秘書及教務處於下學期初排時間，找相關科目任課教師代表開會討論。

(二) 在行事曆上訂出升高三選課作業時間(109-2 行事曆已訂 6/1-6/4 選課)

(三) 現況(高二)原則上以 80 人為上限。

玖、散會：109 年 11 月 30 日（星期一）中午 12 時 06 分。