

臺北市立大同高級中學 109 學年度高中部第 5 次課程發展委員會紀錄

壹、時間：109 年 10 月 5 日（星期一）上午 10 時 10 分。

貳、地點：3F 簡報室。

參、出席人員：應出席 39 人，列席 2 人；實際出席 31 人，列席 2 人（見簽到表）。

肆、主席：莊智鈞校長

記錄：廖憶華

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告

一、截至 109.9.30 止，本學期高中部公開授課時間表詳見會議資料，各科針對公開授課實施計畫，如有修正建議，請於本週提供研發處彙整。

二、臺北市中小學教育品質保證(即校務評鑑)實施計畫中

(一)「學校經營成效」其中一項指標為「參與一項以上國際文憑課程獲國際組織認證之學校」，供各位教師參考。

(二)評鑑項目多一項，即要對全校 2/3 以上家長做問卷調查，若家長對於學校辦學之綜合評分低於 3.5 分(滿分為 5 分)，即為不通過。

三、109.9.26 教育局函轉國家教育研究院「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」，選書時應避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，並請各校納入學校評量命題審題機制。會後將寄送性平檢視指標予各科參考，並請各科教師務必轉達。

四、109.10.1 聯合報，大學甄選參採高中英聽校系愈來愈少，供英文科教師參考。另外，明年本校改英檢到校報名，不再辦理多益考試。

五、高三社團之規劃，請學務處蒐集各校作法以供參考。另外，高一服務學習，學務處擬於 10/7 開會討論。

柒、提案討論

提案：本次課發會預計討論重點有四，提請討論。

說明：

一、參加南湖高中臺英學士培育計畫所採行之方案。

二、108 學年度入學學生，於 110 學年度高三英、數彈性/充實性教學不得原班授課，建議如何實施？

三、110 學年度入學學生三年學分規劃表(草案)。

四、110 學年度假日舉辦校慶日期及補假日期之決議。

決議：

一、有關本校是否推動國際文憑課程，若各科教師仍有疑慮，目前先觀望，待明年南湖高中的名額若有增加再行討論；若名額未增加，則本校暫時先不參加。

二、因議題二不牽涉到課程計畫的變更，暫不要列入第 6 次課發會討論，原則上採 2 班 2 組方式，待教學組思考清楚再提出討論。若欲調整盡量以 110 學年度為主，108、109 學年度維持不動，避免因修改而屢次發文教育部。

三、110 學年度入學學生三年學分規劃表(草案)

- (一) 地理科提出社會組課程建議方案，將連動歷史科社會組課程(9/28 課發會兩科已達成共識)。
- (二) 數學科於高三彈性擬取消開課。數專班充實性教學是原來課程的延伸或另有主題需再確定。英文科充實性教學也請於第 6 次課發會前先提出做確定。
- (三) 英文科高一高二部訂必修有分組教學需求，請教務處研討過後於第 6 次課發會做確認。
- (四) 有關高三生涯規劃科建議改至高一或高二與生命教育對開，或是生涯課開在高三上學期，因學分規劃表上可變動科目只有音樂和美術，請三科教師提出建議於第 6 次課發會做表決(維持原案、美術拆成 1、3 年級或音樂拆成 2、3 年級等)。
- (五) 彈性學習的充實性教學在高二文法政財管班級有開日文課，109 學年度入學仍維持限文法政財管學群才能選課，且不分程度皆可來選，唯日文科教師表達希望全部學群皆開放，故自 110 學年度入學這屆起，改為各班群皆可選課且不分程度。

四、議題四因時間不足未表決。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：109 年 10 月 5 日（星期一）中午 12 時 10 分。