

臺北市立大同高級中學 109 學年度高中部第 4 次課程發展委員會紀錄

壹、時間：109 年 9 月 28 日（星期一）上午 10 時 10 分。

貳、地點：3F 簡報室。

參、出席人員：應出席 39 人，列席 2 人；實際出席 30 人，列席 2 人（見簽到表）。

肆、主席：莊智鈞校長

記錄：廖憶華

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告

一、預計 10-11 月：

(一)上傳 110 學年度入學學生三年課程計畫。

(二)可修正 109 學年度入學學生之高二、三課程。

(三)可修正 108 學年度入學學生之高三課程。

二、為因應新課綱之需求，本校經數學科教學研究會討論後，將擇型號 CASIO FX-82SolarII 進行高一計算機之融入教學活動，但暫不放入段考考題。

三、協同教學(高二主題探索、自然科探究與實作)兩位任課老師，均有學習歷程檔案認證權限及成績輸入權限，會後將再調查學習歷程檔案認證及成績輸入之分工。

四、北一女於 10 月底~11 月中將辦理學習歷程檔案成果跨校交流分享活動，各科老師若有口條好、台風穩且有具體成果的學生名單，請踴躍推薦。

五、109.9.24 全國教學組長會議中提到，社會科(如地理)部定必修課程中如有「探究」單元，一定要讓學生進行，特別是自然組班群。請學務處於下次導師會議報告時列出相關網址，由高一二導師再加強宣導，並將相關資料列入 10 月下旬之家長委員會的報告內容之中，請高一二家長也跟孩子轉達。

六、109.9.23 全國教務主任會議及 109.9.24 教學組長會議中提及，「數 A」、「數 B」為不同課程代碼，無法上下學期平均計算，故「自數 A 轉至數 B 班」之轉班群學生不能依往例舊綱數學學年成績及格，則同時可取得上下學期學分。「自然科探究與實作」上下學期(A.B)為不同課程代碼，亦無法上下學期平均計算，故不能依往例舊綱學年成績及格，則同時可取得上下學期學分。

七、各科針對公開授課實施計畫，如有修正建議，請於本週提供研發處彙整。

八、國教署將邀集地方政府聘請專家學者到學校訪視或專案查核，了解學校有無未依備查之課程計畫開課，或課程與教學實施有無違反 108 課綱內涵與精神。故目前臺北市將針對各公私立高級中等學校實施「108 課綱入校輔導計畫」(名稱暫定)。

九、依據 108 學年度學生課程回饋問卷結果統計(會後分科寄給召集人參閱)，若問卷結果為「普通」以下佔多數(約 7 成)，則教師們應思考原因為何。

十、110 學年度入學學生三年學分規劃表(草案)如附件。

柒、提案討論

提案：本次課發會預計討論重點有六，提請討論。

說明：

- 一、高一彈性學習/學校特色活動(班級社區服務)是否需調整？
- 二、本校彈性學習時間實施補充規定(修正草案)
- 三、參加南湖高中臺英學士培育計畫所採行之方案
- 四、108 學年度入學學生，於 110 學年度高三英、數彈性/充實性教學不得原班授課，建議如何實施？
- 五、高三社團之規劃
- 六、110 學年度入學學生三年學分規劃表(草案)

決 議：

- 一、有關高一彈性學習/學校特色活動(班級社區服務)
 - (一) 109-1 維持現況無需調整。
 - (二) 110-1 若有需要調整，則於下學期課發會討論。
- 二、國文科教師於暑期培訓參加語文競賽選手，可由教學組在線上幫教師預借專科教室，若需用冷氣卡亦可事先向教學組提出申請。
- 三、有關彈性學習時間實施補充規定
 - (一) 第四點(一)2.(3)計畫屬性為資訊類之學生……，刪除「資訊類之學生」。
 - (二) 教師審查學生的自主學習計畫無法支領鐘點費。
- 四、本次議題討論 3、4、5、6 留待下次課發會再行討論確認。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：109 年 9 月 28 日（星期一）中午 12 時 10 分。