

臺北市立大同高級中學 109 學年度高中部第 2 次課程發展委員會紀錄

壹、時間：109 年 9 月 14 日（星期一）上午 10 時 10 分。

貳、地點：3F 簡報室。

參、出席人員：應出席 39 人，列席 2 人；實際出席 36 人，列席 2 人（見簽到表）。

肆、主席：莊智鈞校長

記錄：廖憶華

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告

一、109 年 9 月 9 日北市教中字第 1093081128 號函同意本校修正校訂必修填報方式。

二、109 年 9 月 21 日課發會，將邀請南湖高中董校長分享該校推動國際文憑課程之經驗與作法，同時並介紹酷課雲在週五 3、4 節線上直播課程相關事宜，以作為本校參考評估。

三、109 學年度第 1 學期高一、二各類選修課程之學生人數，詳參會議資料第 2 頁。

（一）選修課程最低開課人數為 12 人，人數上限為 24 人。

（二）選課方式為即時選課（先搶先贏），開學第一週上完課後以紙本方式加退選。

（三）高二加深加廣及補強性選修師資來源：

1. 「表演創作」一位是國中表藝老師，另一位為外聘兼課老師。

2. 「機器人專題」、「進階程式設計」及其他補強性課程皆為校內老師。

（四）高二文法政財管班群於彈性學習時間週三第 5 節上日文課，若同時段有週會或演講，則以上課為優先。

四、近期教育新聞

（一）111 年想錄取台大，加深加廣要修滿、學習歷程不宜多(1090830 聯合新聞網)。

（二）111 年大考不能用計算機，112 年呢？大考中心：準備充分就開放(1091009 親子天下)

（三）大學考試哪年能開放計算機？教育部長說不出期程(1090913 聯合新聞網)

五、本校預計期末邀請清大招生策略中心的王潔主任，分享學生應如何呈現學習歷程與多元表現。

柒、提案討論

提案：本次課發會預計討論重點有四，提請討論。

說明

一、請各科課發會代表分享補強性選修授課教師上課心得。

二、英數資特色班之專題課程名稱是否需調整？

三、三年學分規劃表是否需調整？

四、是否參加酷課學園網路學校之「跨校網路課程」選修？

決議

一、各科補強性選修授課教師心得如下

（一）國文科：本科授課教師為柔安老師，因學生來源一部分為精進、一部

分為補強，對老師教學造成困擾，建議在補強性課程選修前，要再加強對學生宣導補強性課程的作用是為拔尖或扶弱。

(二) 英文科：如同國文科的建議，或希望在課程名稱上能夠修改。

(三) 數學科：建議未選到課的同學以其他選修為主，不要排到補強性課程當中。

(四) 歷史科：與前面各科所遭遇問題雷同。本週三將利用科會的時間詢問正式授課老師的意見，再向教學組長提出。

二、設定補強性選修的標準，建議該科學期成績後百分之 40、50 或不及格之同學選修。

三、下學期再評估、探討加深加廣及補強性選修是否供學生加退選。

四、補強性選修課程名稱為教育部設定，無法更改。

五、高二為自願選課，若遇課程開不成，則會改放至第二志願；但若為不配合選課者，則行政端會將學生平均分散至各個課程之中，或往後評估請導師幫忙輔導。

六、請教學組研究下學期重新選課時，不論是充實性或加深加廣課程，能否在同一個方式上(都透過網路或都透過紙本)一次作業完。

七、英數資特色班之專題課程名稱，目前皆未回報需要調整，故維持與往年相同之名稱。

八、有關於高中數學要融入計算機教學方面，原則上建議學生購買同一款計算機，或可自行至坊間採購，另外學校合作社亦會備有庫存供應學生所需。

九、酷課學園網路學校之直播課程部分，若教師們無參加意願，則暫時維持目前的作法；然若本校欲加入線上選修課程，則一定要有教師開課。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：109 年 9 月 14 日（星期一）上午 11 時 47 分。