

臺北市立大同高級中學 109 學年度高中部第 10 次課程發展委員會紀錄

壹、時間：110 年 5 月 10 日（星期一）上午 10 時 10 分。

貳、地點：3F 簡報室。

參、出席人員：應出席 39 人，列席 2 人；實際出席 35 人，列席 2 人（見簽到表）。

肆、主席：莊智鈞校長

記錄：廖憶華

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告

- 一、108.109 入學及 110 入學之普通班與體育班課程計畫之修訂，已於 12 月底及 1 月底通過。
- 二、109.11.24(二)於師大附中召開課綱檢視原則會議，會中有提出高三文組班級之數乙，學生如果不選數乙，學校應如何因應?....因此，本校乃於第 9 次課發會通過 4 學分多元選修替代方案。
- 三、一升二學生之補強性選修及加深加廣選修尚未開始，俟 5/21 選班群結束後，再進行選課。
- 四、高二畢旅前，已進行二升三補強性選修、數乙或 ewant 課程之選課，畢旅回來已完成二升三加深加廣選修選課，選課結果詳見會議簡報第 5 張：
 - (一) 將「語文、文法政財管班群」英文 19 人與「理工資、生醫藥班群」英文 35 人合併開兩班。
 - (二) 將「語文、文法政財管班群」數學 17 人與「理工資、生醫藥班群」數學 8 人合併開一班。
 - (三) 物理 65 人是否開兩班，請科內老師再行討論。
- 五、110 學年度第 1 期高三加深加廣選修(跑班性質)結果詳見會議簡報第 6 張：
 - (一) 低於 12 人不開班。
 - (二) 選修編號 5「思考：智慧的啟航」之 6 名同學，通知改選編號 7-10 之課程；餘未配合進行上網選課之 40 人，則採隨機編入編號 7-10 之課程當中。
- 六、110 學年度高三語文、文法政財管班群之數乙加深加廣選修及 ewant 多元選修狀況見會議簡報第 7 張：
 - (一) 數乙(深廣選修 4 學分)各班選課人數皆大於最低開班人數 12 人。
 - (二) ewant 線上課程(多元選修 4 學分)共 9 人，學生可至圖書館檢索區使用公用電腦或借用平板電腦(當節歸還)。
 - (三) 履催不交選課調查表之 7 名學生直接併入數乙。
- 七、頂尖大學部份商管科系仍注重有無數乙學習軌跡，但因數 B 無法銜接數乙，故教育部暑假將開線上課程補破網。詳見會議簡報第 8-14 張。
 - (一) 因應本校高二「數 A 班」之學生，於學測時可能會「跨考數 B」，為加強「數 A 班」有意「跨考數 B」學生之應考能力，特針對「數 B 與數 A 之

差異處」，開設補充課程。將於 110 學年度第 1 學期高三期初開設【數 B 補充課程】8 小時。以課輔型式開課，有此生涯發展需求的學生可自由報名。

(二) 因應高三語文、文法政財管班群選修「數乙」之學生，若有意選填頂大財(商)管科系，於分科測驗時可能會「跨考數甲」，為加強選修「數乙」且有意「跨考數甲」學生之應考能力，特針對「數甲與數乙之差異處」，開設補充課程。將於 110 學年度第 2 學期高三開設【數甲補充課程】20 小時。以課輔型式開課，有此生涯發展需求的學生可自由報名。

- 八、一升二編班(數 A、數 B)，將先依班群分類，後續視選完的人數再決定適合以哪一個方案編班。請高一數學老師及導師若有機會跟學生說明，建議高二生選數 A 較為單純。
- 九、經學務處開會協調，高三社團將定位為學術性社團，由導師協助指導。
- 十、110 學年度入學學生之高三下之彈性時間，將開設日文課程(全學期授課)，將俟 110-1 教育部開放各校修正課程計畫時再提出修訂。(俟 110-1 課發會通過，再陳報課程計畫修訂)
- 十一、有關「卷卡合一」的試行，詳見會議簡報第 17 頁。
- 十二、110 學年度課表安排，考量相關因素詳見會議簡報第 18-19 頁。
- 十三、高三加深加廣選修課程 110 學年度即將上路，請各領域老師把握機會參加學科中心或學科平台所辦理的加深加廣課程研習，各學科中心也都有錄製加深加廣課程之教學示範影片及課程手冊，請各領域老師善加運用，及早了解。
- 十四、110 學年度排課時間表之模擬，詳見 A4 單張會議資料。
- 十五、鼓勵本校教師參加本土語言師資培訓，各項補助及獎勵詳見會議簡報第 23 張。
- 十六、111 學年度入學學生之本土語言部定必修課程，要安排在哪一年級？目前部分學校擬放在高三下學期 2 節。
- 十七、因應雙語國家政策(2030→2025)，教育部 110 年將規劃開設高中職教師【雙語教學在職教師增能學分班】，參加對象為公立高中職在職專任教師並符合英語力分級測驗資格者，以領域教師優先、英文科教師次之。另考量國語文及社會領域學科性質，爰該領域教師尚無需薦送修習旨揭學分班。實研組已寄發相關授課研習資訊給各位教師，請老師們記得收信。
- 十八、108-110 學年度入學學生，第 8 節輔導課開課需求，請各科協助再次確認。詳見會議簡報第 27-29 張。

柒、提案討論

提案一：110 學年度入學高一新舊課綱銜接課程實施方式之決議，提請討論。

說明：

- 一、資訊科銜接課程：實體授課 6 節、線上課程 10 節，國九升高一暑假、寒假實施完畢。高一上開資訊的班級於暑假實施，高一下開資訊的班級於寒假實施。
- 二、生物科銜接課程：線上課程 1 小時，國九升高一暑假實施完畢。
- 三、化學科銜接課程：線上課程 4 小時及實體課程(實驗)2 節，國九升高一暑假實施完畢。
- 四、因非屬正式課程爰不納入評量成績及缺曠課紀錄。

決議：通過（同意 35 票，不同意 0 票）。

提案二：110 學年度主題探索課程之議題，提請討論。

說明：經社群教師討論後，擇定【水資源】為本年度課程之主要議題。

決議：通過（同意 35 票，不同意 0 票）。

提案三：110 學年交通安全教育列入校訂課程實施規劃，提請討論。

說明：依規定每學年 4 小時交通安全教育需於校訂課程實施之，並於課發會通過。

110 學年交通安全教育列入校訂課程實施規劃

學習階段	高一	高二	高三	國七	國八	國九
授課時段	彈性課程	班週會 校外教學	全民國防課	班週會 校外教學	校外教學 班週會	校外教學 班週會
第一學期時數	2	2	2	2	2	2
第二學期時數	2	2	2	2	2	2
備註	1.依據教育局 110 年 2 月 2 日北市教終字第 11030018141 號函文，交通安全教育列入校訂課程，每學年四小時(4 節)，規劃每學期 2 小時(2 節)授課。 2.課程依據交通部「研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」及「『安全騎乘自行車』教學指引手冊、教案及數位課程影片」、「五學習階段基本能力架構」等課程基本架構授課。 3.另可由外聘講座課程或校外教學實施教學。 4.師資由教官、生輔組長、生教組長及外聘專家學者擔任。					

決議：通過（同意 35 票，不同意 0 票）。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：110 年 5 月 10 日（星期一）上午 11 時 55 分。