



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

視覺識別系統規範手冊

VISUAL IDENTITY SYSTEM MANUAL

CONTENTS

1. 基本系統

1-1- 標誌

P.04 ——— P.05

1-2- 標誌尺寸規範

P.06 ——— P.06

1-3- 中英文標準字

P.07 ——— P.07

1-4- 標準字尺寸規範

P.08 ——— P.08

1-5- 標誌組合規範

P.09 ——— P.09

1-6- 指定字體

P.10 ——— P.10

2. 輔助系統

2-1- 色彩系統

P.12 ——— P.13

2-2- 色彩應用

P.14 ——— P.14

2-3- 輔助圖形

P.15 ——— P.15

3. 應用系統

3-1- 獎狀

P.17 ——— P.18

3-2- 關東旗

P.19 ——— P.21

3-3- 簡報模板

P.22 ——— P.27

01 BASIC SYSTEM

基本系統

- 1-1- 標誌
P.04 ——— P.05
- 1-2- 標誌尺寸規範
P.06 ——— P.06
- 1-3- 中英文標準字
P.07 ——— P.07
- 1-4- 標準字尺寸規範
P.08 ——— P.08
- 1-5- 標誌組合規範
P.09 ——— P.09
- 1-6- 指定字體
P.10 ——— P.10

1-1 標誌

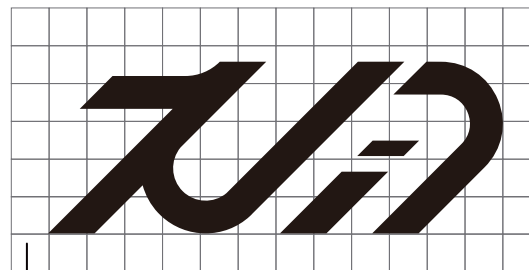
以大同校園中庭龍的雕塑作為設計發想，使用流線線條與沉穩的板塊作為結構，將龍原本複雜的形象簡化，中西風格合併讓龍的圖形不會太過傳統，再將「大同」二字融合進標誌中，使學校識別更一目了然。

加上了反轉圖像要素，讓標誌側看也能看出龍的造型，增加標誌識別實用性。



▶ 大同校園中庭的龍型雕塑

5mm

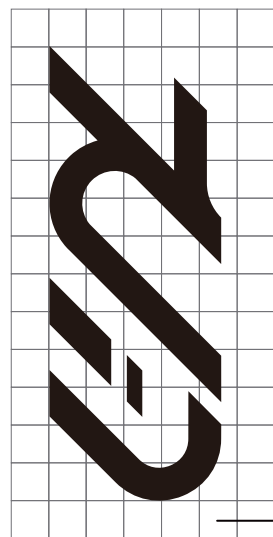


(參考圖片取自網路)

▶ 標誌 - 正

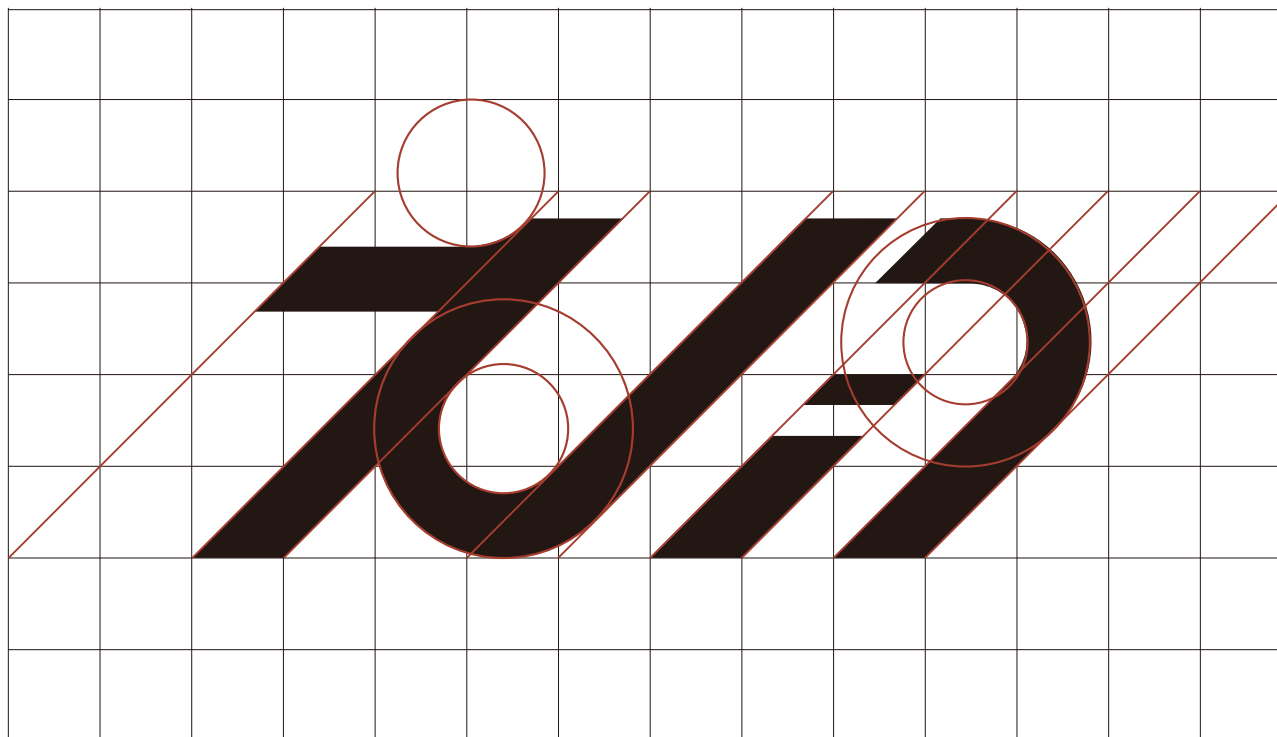
正看以龍的型態為設計發想，簡化保留龍身的曲線並加入直線，支撐整體穩定性。

5mm



▶ 標誌 - 側

為增加標誌的趣味性，讓側看擬為飛翔的龍，也有步步高升的含意。



1-2 標誌尺寸規範

為了使標誌清楚且正確的使用於各種場合與傳播形式，定義完整的尺寸比例與使用規範非常重要，為讓logo在任何情況下都能方便使用且清楚辨識，標誌在尺寸上可等比例放大縮小，但不可任意變形、扭曲、重組，避免失去標誌原有樣貌。(改變尺寸皆須符合最小使用規範與淨空範圍)

► 標誌最小使用尺寸

為確保標誌完整性，故會定義標誌最小使用尺寸，避免標誌過小至模糊失真的情況；標誌最小尺寸不得小於5mm，等比縮小且需符合四周1X之淨空範圍。



► 標誌淨空範圍

為使標誌有明確的辨識度，需於標誌預留1X之最小淨空範圍，保持標誌四周乾淨清晰，加強標誌視覺集中效果並維持鮮明的辨識度；淨空範圍無論標誌放大縮小皆須預留，範圍內不得有任何的圖像或是文字，若是底圖效果則不在此限。



1-3

中英文標準字

圓潤穩重卻不一般的字體設計，筆畫結構的節點稍微突出，讓整體造型看起來不會太過俏皮，頭尾導圓、四方持正，使字體穩重又帶點活潑要素，再融合大同校園本色，以「榕城」美名之榕樹葉片做為點綴，使整體更顯大同特色。

▶ 標準字

臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

5mm

▶ 標準字細節

臺 十 市 立

大 后 高 中

TA IP EI MU PA

AT NCHI SC OI

1-4 標準字尺寸規範

為使標準字在任何傳播媒體上都能方便使用，允許標準字能夠等比放大縮小，但不可任意變形、扭曲、重組，且須符合標準字最小使用範圍與淨空範圍之規範。

▶ 標準字最小使用尺寸

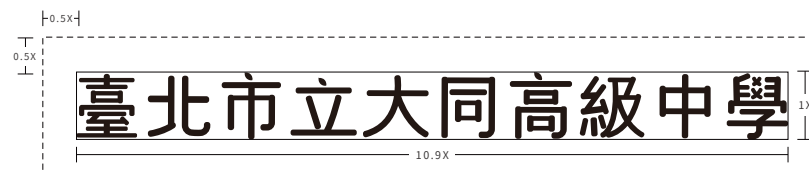
為避免標準字改變大小失真以至看不清的情況，故定義最小尺寸之使用規範，確保標準字的視覺效果及圖象辨識度，中文標準字最小尺寸不得小於5mm，英文標準字最小則不小於3mm。

臺北市立大同高級中學 5mm

TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL 3mm

▶ 標準字淨空範圍

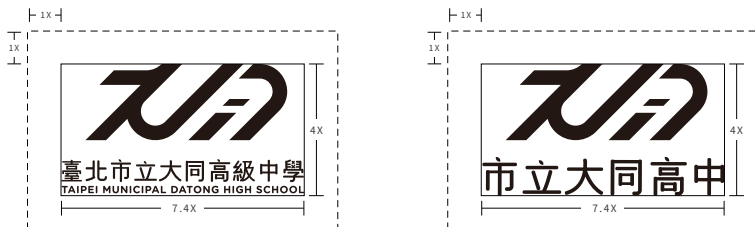
為使標準字有明確的辨識度，固定義淨空範圍加強標誌視覺集中效果；中文、英文或是組合標準字的淨空範圍皆有規範，無論放大縮小皆須預留，範圍內不得有任何的圖像或是文字，若是底圖效果則不在此限。



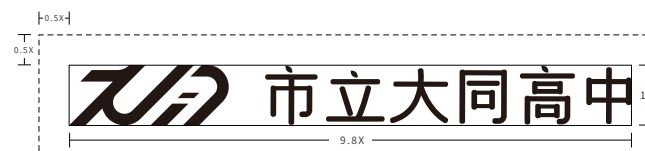
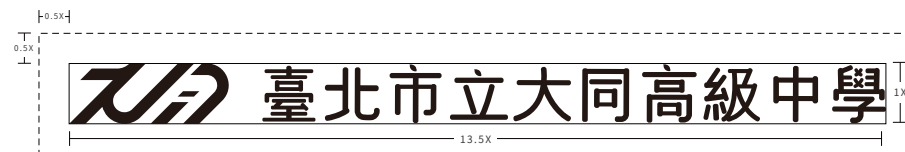
1-5 標誌組合規範

標誌+標準字的組合統一稱呼為標誌組合，為強調標誌與標準字的一致性，且能應用於不同的傳播媒介，定義標誌與標準字的排列組合，在不同的媒介選擇適當的標誌組合，維持品牌感也能更接近最原本的呈現方式，組合規範對於標誌與標準字的排列組合、大小、形式與間距皆有明確規範，標誌與標準字之排列不可任意重製及編排，組合排列應用上能適用於絕大部分的使用情況，可依需求適當選擇使用。

► 標誌組合



► 標誌組合-橫式



► 標誌組合-直式



1-6 指定字體

指定字體為思源黑體，思源黑體是Adobe與Google所領導開發的開源字型家族，思源黑體字體粗細有七種之多，能廣泛運用於多種場合，並具有繁體中文、簡體中文、日文及韓文等多國語言系完整支援，應用於國際的文書作業上也相當方便；思源黑體的線條具有現代感且簡單乾淨，在內文裡使用乾淨清楚，應用於標題也能達到良好的醒目度，是功能性十足的字體。

思源黑體 Source Han Sans Noto Sans CJK

▶ 字體粗細

ExtraLight

Light

Normal

Regular

Medium

Bold

Heavy

▶ 字體粗細效果

市立大同高中
Municipal Datong High School

市立大同高中
Municipal Datong High School

市立大同高中
Municipal Datong High School

市立大同高中
Municipal Datong High School

市立大同高中
Municipal Datong High School

市立大同高中
Municipal Datong High School

市立大同高中
Municipal Datong High School

▶ 字體使用

「Normal、Regular、Medium」可於內文中使用，閱讀清楚且乾淨舒適，唯一般常規使用之粗細。

「Bold、Heavy」可於標題使用，具有一定的視覺效果，但字體大小若小於18pt以下不建議使用，避免造成閱讀上的困擾。

02 AUXILIARY SYSTEM

輔助系統

- 2-1- 色彩系統
P.12 ——— P.13
- 2-2- 色彩應用
P.14 ——— P.14
- 2-3- 輔助圖形
P.15 ——— P.15

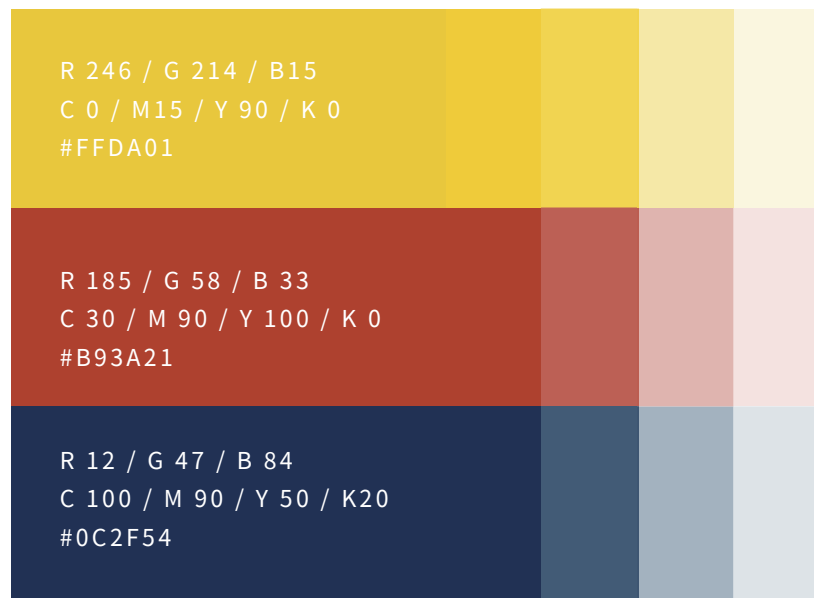
2-1 色彩系統

保留大同傳統的黃色加以搭配，以色彩三原色紅、黃、藍為主，與大同學生既有制服配色做延伸，降低色彩明度維持彩度，活潑而不失莊重，且讓顏色在搭配上更方便更能靈活的使用。

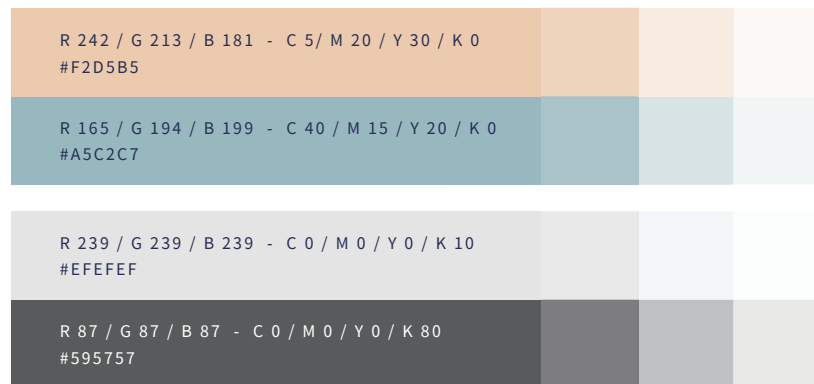
大同三色紅黃藍別具有別的意義存在，象徵太陽的黃色代表學子的青春活力，熱情的紅色代表師長的教育熱忱，而沉穩的藍色則代表學校的安定與包容。

輔色部分使用飽和度與明度較低之色彩，簡單但不失優雅，用以輔助細節也十分百搭好用。

▶ 主色



▶ 輔色





臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

2-2 色彩應用

為維持標誌與標準字的視覺與辨識度，對應不同傳播媒介或活動需求，定義了不同色系的使用方式，配對由基本冷色至暖色再到中性色，在各種不同明度與彩度的場合下，可參照對應顏色適當變化使用；例：明度較高的畫面可使用黑色，明度較低的畫面可反白使用等。

▶ 大同基本主色



▶ 主色搭配



▶ 輔色搭配



▶ 暖色搭配



▶ 冷色搭配



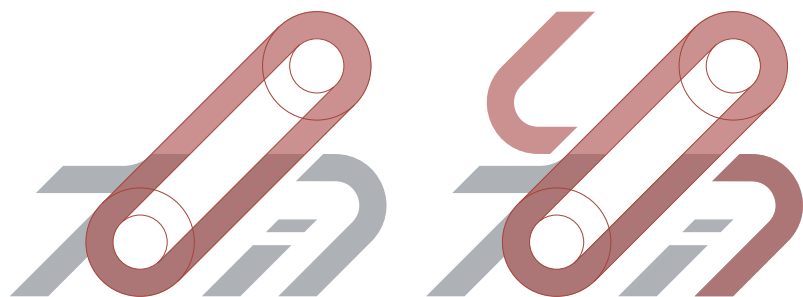
▶ 中性色搭配



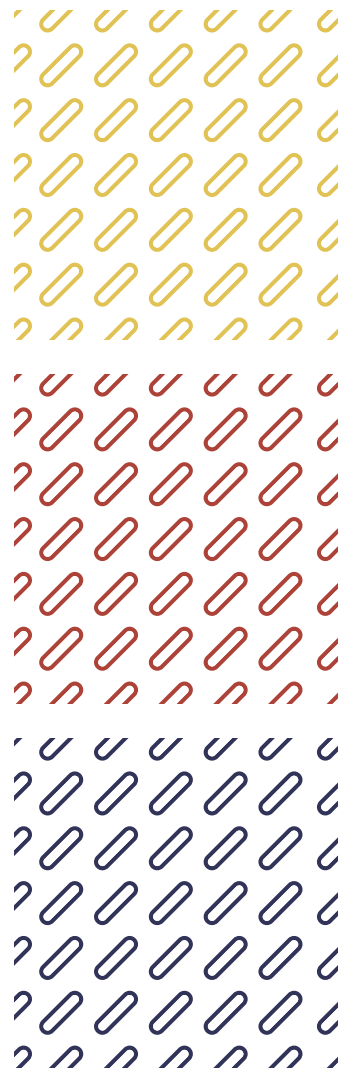
2-3

輔助圖形

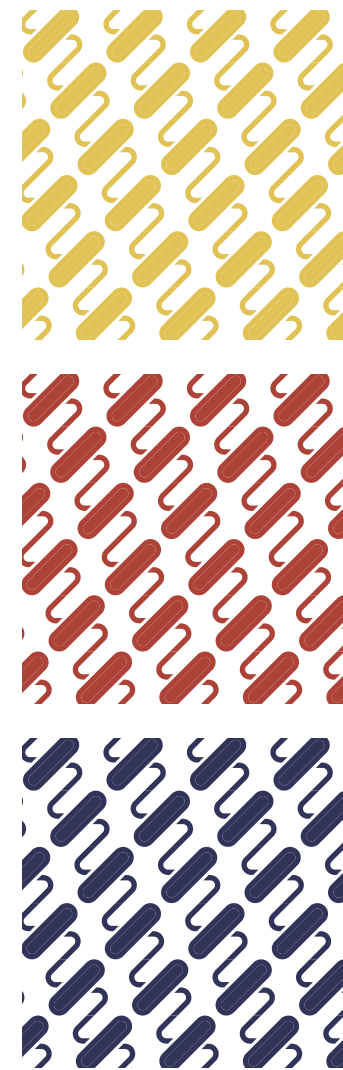
為維持品牌統一性，輔助圖形以標誌的龍型去拆解，整個圖像的記憶點為「45度角斜線」與「圓角」圖形為主，在從中擷取最具印象的區塊做變化，以簡單的幾何形構成輔助圖形，在設計上方便使用且能夠有相當豐富的排列變化。



▶ 基本應用



▶ 延伸應用



03 APPLICATION SYSTEM

輔助系統

- 3-1- 獎狀
P.17 — P.18
- 3-2- 關東旗
P.19 — P.21
- 3-3- 簡報模板
P.22 — P.27

3-1 獎狀

以輔助圖形的四方連續做延伸，底圖使用黃色加上透漸層，讓畫面看起來更新穎活潑，跳出以往獎狀既定的傳統印象，金色部分預期使用金墨的特殊印刷，讓整體看起來清新且不失莊重。

▶ 大同基本主色

尺寸:A4(210x297mm)

紙材: 象牙卡/雪銅紙

紙材部分可依需求調整，但磅數建議200磅以上。

印刷: 金墨印刷/局部燙金

燙金可依求調整。



(文字與印鑑為示意作用，可依需求調整)

► 獎狀字體規範

應用字體 — 思源黑體

證書編號 — 14pt / Regular

部別、班級 — 14pt / Regular

姓名 — 24pt / Medium

事蹟 — 14pt / Regular

名次 — 24pt / Medium

校長 — 14pt / Regular

日期 — 14pt / Medium



(文字與印鑑為示意作用，可依需求調整)

3-2 關東旗

以達到乾淨且亮眼的效果為主要目的，關東旗以黃色與白色作為大面積配色，藍色與紅色點綴，再以輔助圖形做底圖配飾。

▶ 大同基本主色

款式：為因應各種場合，共設計兩款關東旗，每款皆有兩色，兩色可交錯使用讓展示出旗面時場面更加豐富。

尺寸：為因應各種場合，每款旗面各提供三種尺寸，可依照需求挑選合適的旗面尺寸應用，所提供的旗面尺寸為450x1350mm/600x1500mm/600x1800mm

▶ 關東旗(A)



▶ 關東旗(B)



(文字為示意作用，可依需求調整)

3-2 關東旗(A)

以輔助圖形變換排列作為底，圖形使用黃色的透漸並製作噪點特效，增加效果質感讓漸層不會太過乏味。

► 細部設定

尺寸:450x1350mm/600x1500mm/600x1800mm
提供三種尺寸

材質:雙透部/水晶鍛布/秀絲棉/特多龍等
關東旗布面可依照需求挑選。

形式:直立旗/路燈旗/羅馬旗
關東旗形式可依照需求對應合適尺寸使用。



450x1350mm



600x1500mm



600x1800mm



3-2 關東旗(B)

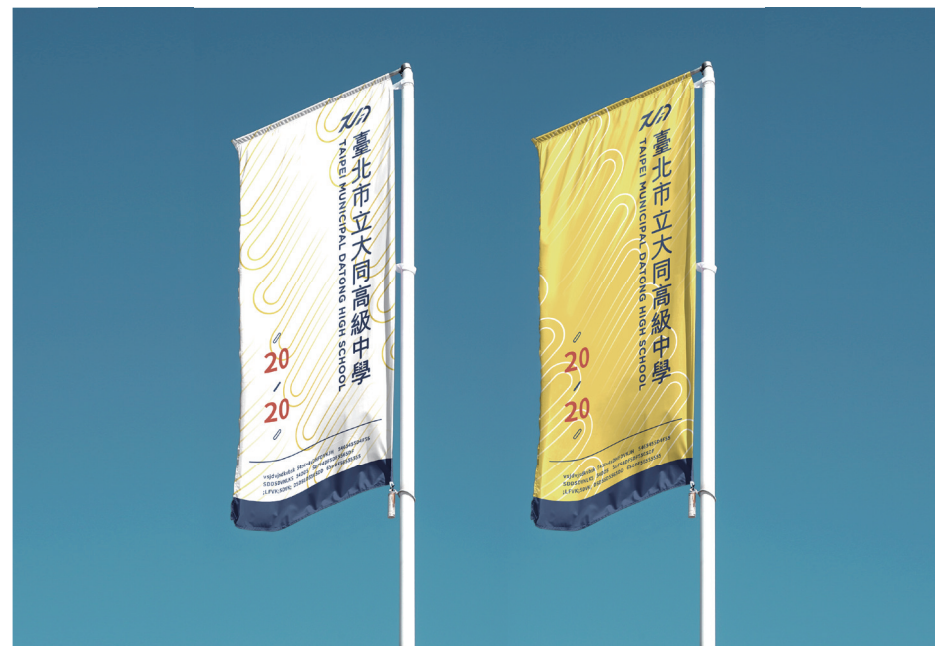
以輔助圖形四方連續作為底，圖形漸變框線為主的編排形式，整體看起來清新亮眼不沉重。

► 細部設定

尺寸:450x1350mm/600x1500mm/600x1800mm
提供三種尺寸

材質:雙透部/水晶鍛布/秀絲棉/特多龍等
關東旗布面可依照需求挑選。

形式:直立旗/路燈旗/羅馬旗
關東旗形式可依照需求對應合適尺寸使用。



450x1350mm



600x1500mm



600x1800mm



3-3

簡報模板

為使在頻繁使用簡報的時候有更豐富的選擇與多樣性的變化，提供三款簡報模板、兩種模板尺寸可依需求挑選使用。三款模板以紅、黃、藍為基礎進行設計，使用顏色設計更能按照場合氛圍挑選使用。

► 細部設定

模板(黃): 一般與較輕鬆的場合

模板(紅): 一般與較活潑熱情的場合

模板(藍): 一般與較正經的場合

以上皆為參考作用，可依場合需求挑選適當的模板使用。

尺寸: 模板(黃)、模板(紅)-16:9 / 模板(藍)-4:3



► 模板(黃)
16:9



► 模板(紅)
16:9



► 模板(藍)
4:3



目錄
TIA TAICHUNG MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

- 簡報模板 P.1
- 簡報模板 P.1
- 簡報模板 P.1
- 簡報模板 P.1
- 簡報模板 P.1



簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，蛻化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑄金歲月，

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，蛻化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑄金歲月，

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，蛻化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑄金歲月，



簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，

簡報模板

文字重點

文字重點附註解析

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，



TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

CONTENTS

- ✓ 簡報模板 ——— P.1
- ✓ 簡報模板 ——— P.1
- ✓ 簡報模板 ——— P.1
- ✓ 簡報模板 ——— P.1
- ✓ 簡報模板 ——— P.1

TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

簡報模板 標題頁

〃
〃
〃

副標欄

TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中部。在穩固的基礎下，始終秉持著「勤學修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力

TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中部。在穩固的基礎下，始終秉持著「勤學修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力

TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

簡報模板



本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中部。在穩固的基礎下，始終秉持著「勤學修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會

TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

簡報模板

文字重點

文字重點附註解析

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展



CONTENT

目錄

簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1
簡報模板	——	P. 1

簡報模板 分類頁

簡報模板

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。

臺北市立大同高級中學

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。轉頭空，浪浪長江東逝水，白髮漁樵江渚上，古今多少事，都付笑談中。

臺北市立大同高級中學

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。

臺北市立大同高級中學

簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。

臺北市立大同高級中學

▶ 模板應用範例

強化校園安全管理 榮獲 台北市健康促進績優典範學校優質獎項



- 落實校園開放及加強實驗室自我管理檢核與維護
 - 落實校園開放建立換證與登記制度，有效掌控人員狀態。
 - 訂定校園場地借用管理辦法，達到校園安全及資源充分利用。
 - 落實實驗室與各設施安全管理自我檢核機制。
- 設置校園緊急求救通報系統夜間照明設備
 - 警衛室、學務處、教官室、及廁所空間裝設緊急求救警報系統。
 - 設置12套校園監視系統170支錄像保持30日之錄像儲存。
 - 健康中心、游泳池及活動中心設置3部AED急救設備，以供緊急使用。
 - 榮獲教育部推動健康促進績優學校、臺北市健康促進績優典範學校優質獎項。
- 落實校園內外巡查工作，建立社區安全支援系統
 - 全年聘請保全公司專人駐校值勤，並設置43套機械保全裝置。
 - 教官及師長落實排班巡查工作，清除危險死角維持校園安全。
 - 設置派出所巡邏箱、愛心服務站，於學校側門設置只出不進旋轉門。
 - 中央巡守隊定期於校園周邊巡邏。

以教學及學習為中心的現代化教室及設備

- 108年度全面整建教師及行政辦公室
- 圖書館兼具教學資源中心
規劃教材製作室
- 建置教師專業社群教室
- 輔導室布置舒適溫馨互動的諮商室
促進親師生諮商唔談功能



教師及行政同仁書室辦公室環境



教師專業社群教室



教學資源中心教材製作室

環境概況



全國建築公會評為1994年
全國高中特優學校建築

校地面積

- 63,332平方公尺
- 臺北市立高中面積第二大學校

樓層概況

- 地下一層
- 地上最高五層

停車空間

- 平面停車位115格

校舍空間

- 含普通教室69間、專科教室35間、電腦教室4間
智慧教室2間、創新實驗室1間、視聽教室1間、
活動中心(含綜合球場兼禮堂)、教學資源中心(圖書館)
社團大樓、體育大樓、綜合會議室、體操館、溫水游泳池
戶外運動場(田徑場、排球場、籃球場)、健康樂食館等

TA 臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL



持續進步 我們做到了!!

- ➔ 校園變得更安全更為美麗
- ➔ 行政及教師辦公室更舒適

TA 臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

3-3 模板細節

- ▶ 字體大小盡量不超過三種，主要以標題、副標、內容區分文字重點，也可善用字體粗細強調重點。
- ▶ 文字顏色盡量不超過三種，避免混淆重點。
- ▶ 圖片大小統一、邊對齊，讓整體頁面整齊乾淨。
- ▶ 文字、圖片皆需保留適當空隙，讓畫面可以呼吸。
- ▶ 保持整體色彩簡單，避免顏色太過雜亂造成視覺疲勞。
- ▶ 簡報主要訴求為「資訊清楚」，盡量選擇款式簡單乾淨的素材，避免使用太過花俏的素材或過多使用輔助圖案。

Before

After

強化校園安全管理
榮獲 **臺北市健康促進績優典範學校優質獎項**

- 落實校園開放及加強實驗室自我管理檢核與維護
 - 落實實驗室安全
 - 落實實驗室安全
- 設置校園緊急求救通報系統夜間照明設備
 - 設置校園緊急求救通報系統
 - 設置校園緊急求救通報系統
- 落實校園內外巡查工作，建立社區安全支援系統
 - 落實校園內外巡查工作
 - 建立社區安全支援系統

強化校園安全管理
榮獲 **臺北市健康促進績優典範學校優質獎項**

- 落實校園開放及加強實驗室自我管理檢核與維護
 - 落實實驗室安全
 - 落實實驗室安全
- 設置校園緊急求救通報系統夜間照明設備
 - 設置校園緊急求救通報系統
 - 設置校園緊急求救通報系統
- 落實校園內外巡查工作，建立社區安全支援系統
 - 落實校園內外巡查工作
 - 建立社區安全支援系統

以教學及學習為中心的現代化教室及設備

108年度全面整建教師及行政辦公室
建置教師專業社群教室
圖書館兼具教學資源中心，規劃教材製作室
輔導室布置舒適溫馨互動的諮商室，促進親師生諮商晤談功能

教師及行政同仁舒適辦公環境
教師專業社群教室
教學資源中心教材製作室

以教學及學習為中心的現代化教室及設備

- 108年度全面整建教師及行政辦公室
- 圖書館兼具教學資源中心，規劃教材製作室
- 輔導室布置舒適溫馨互動的諮商室，促進親師生諮商晤談功能

教師及行政同仁舒適辦公環境
教師專業社群教室
教學資源中心教材製作室

環境概況

校地面積
• 63,332平方公尺
• 臺北立農中學地景第二大學校

樓層概況
• 地下層
• 地上層五層

停車空間
• 平面停車位115席

校舍空間
• 全區開放式校園，專科教室35間、電腦教室4間、雙語教室2間、新穎實驗教室1間、音樂教室1間、體育大樓、活動中心(含綜合活動廳)1間、餐飲中心(餐廳)1間、附屬廳室、藝廊、露天游泳池、戶外運動場(田徑場、排球場、籃球場)、健身房等

環境概況

校地面積
• 63,332平方公尺
• 臺北立農中學地景第二大學校

樓層概況
• 地下層
• 地上層五層

停車空間
• 平面停車位115席

校舍空間
• 全區開放式校園，專科教室35間、電腦教室4間、雙語教室2間、新穎實驗教室1間、音樂教室1間、體育大樓、活動中心(含綜合活動廳)1間、餐飲中心(餐廳)1間、附屬廳室、藝廊、露天游泳池、戶外運動場(田徑場、排球場、籃球場、健身房)等

特色1.1 持續進步 我們做到了!

校園變得更安全更為美麗

行政及教師辦公室更舒適

持續進步 我們做到了!!

→ 校園變得更安全更為美麗

→ 行政及教師辦公室更舒適

▶ 簡報重點: 大小統一/色彩簡單/邊框對齊/適當留白