



臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

---

視覺識別系統規範手冊  
VISUAL IDENTITY SYSTEM MANUAL

---

---

# CONTENTS

---

## 1. 基本系統

### 1-1- 標誌

P.04 ——— P.05

### 1-2- 標誌尺寸規範

P.06 ——— P.06

### 1-3- 中英文標準字

P.07 ——— P.07

### 1-4- 標準字尺寸規範

P.08 ——— P.08

### 1-5- 標誌組合規範

P.09 ——— P.09

### 1-6- 指定字體

P.10 ——— P.10

## 2. 輔助系統

### 2-1- 色彩系統

P.12 ——— P.13

### 2-2- 色彩應用

P.14 ——— P.14

### 2-3- 輔助圖形

P.15 ——— P.15

## 3. 應用系統

### 3-1- 獎狀

P.17 ——— P.18

### 3-2- 關東旗

P.19 ——— P.21

### 3-3- 簡報模板

P.22 ——— P.27

---

# 01 BASIC SYSTEM

基本系統

- 1-1- 標誌  
P.04 ——— P.05
- 1-2- 標誌尺寸規範  
P.06 ——— P.06
- 1-3- 中英文標準字  
P.07 ——— P.07
- 1-4- 標準字尺寸規範  
P.08 ——— P.08
- 1-5- 標誌組合規範  
P.09 ——— P.09
- 1-6- 指定字體  
P.10 ——— P.10

# 1-1 標誌

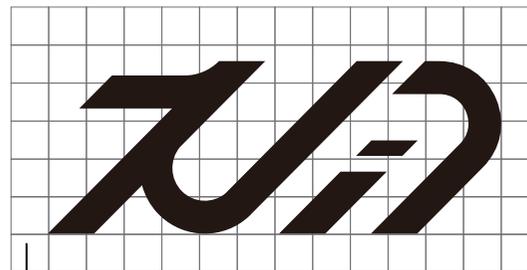
以大同校園中庭龍的雕塑作為設計發想，使用流線線條與沉穩的板塊作為結構，將龍原本複雜的形象簡化，中西風格合併讓龍的圖形不會太過傳統，再將「大同」二字融合進標誌中，使學校識別更一目了然。

加上了反轉圖像要素，讓標誌側看也能看出龍的造型，增加標誌識別實用性。



▶ 大同校園中庭的龍型雕塑

5mm

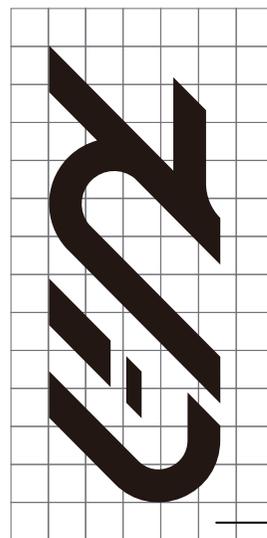


(參考圖片取自網路)

## ▶ 標誌 - 正

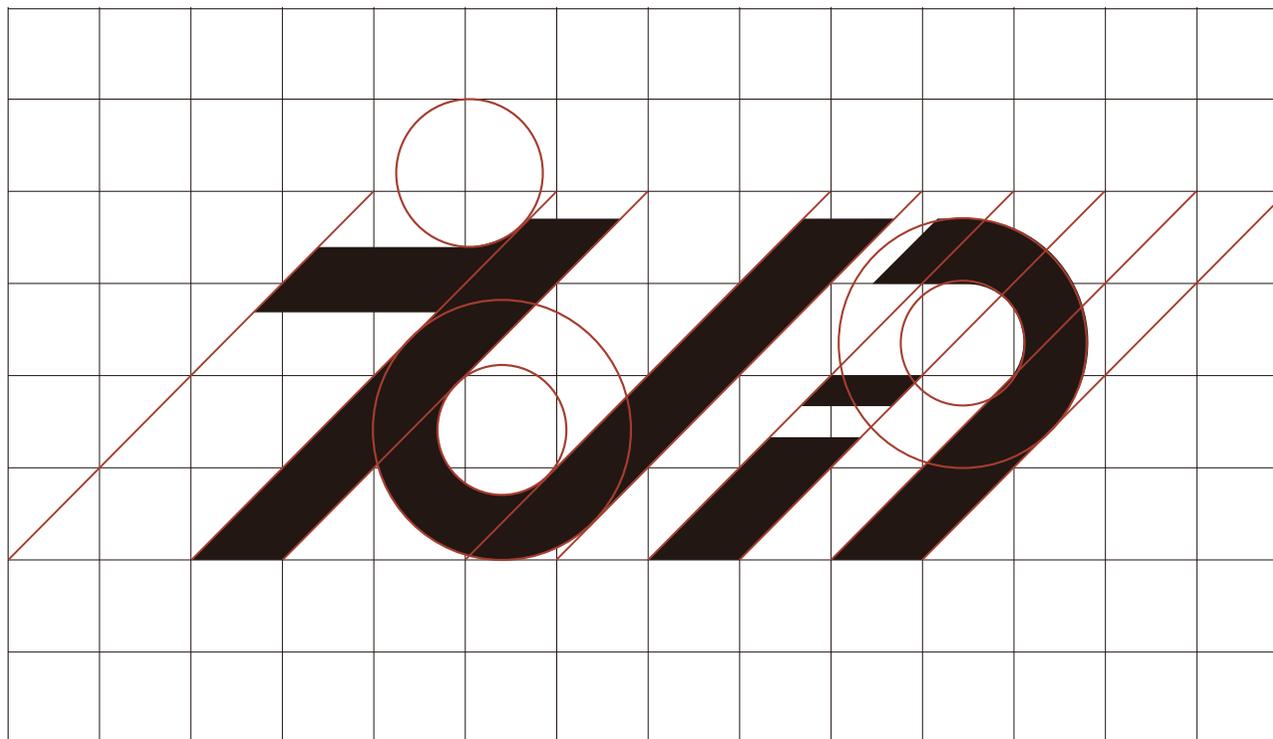
正看以龍的型態為設計發想，簡化保留龍身的曲線並加入直線，支撐整體穩定性。

5mm



## ▶ 標誌 - 側

為增加標誌的趣味性，讓側看擬為飛翔的龍，也有步步高升的含意。



# 1-2 標誌尺寸規範

為了使標誌清楚且正確的使用於各種場合與傳播形式，定義完整的尺寸比例與使用規範非常重要，為讓logo在任何情況下都能方便使用且清楚辨識，標誌在尺寸上可等比例放大縮小，但不可任意變形、扭曲、重組，避免失去標誌原有樣貌。(改變尺寸皆須符合最小使用規範與淨空範圍)

## ► 標誌最小使用尺寸

為確保標誌完整性，故會定義標誌最小使用尺寸，避免標誌過小至模糊失真的情況；標誌最小尺寸不得小於5mm，等比縮小且需符合四周1X之淨空範圍。



## ► 標誌淨空範圍

為使標誌有明確的辨識度，需於標誌預留1X之最小淨空範圍，保持標誌四周乾淨清晰，加強標誌視覺集中效果並維持鮮明的辨識度；淨空範圍無論標誌放大縮小皆須預留，範圍內不得有任何的圖像或是文字，若是底圖效果則不在此限。



## 1-3

## 中英文標準字

圓潤穩重卻不一般的字體設計，筆畫結構的節點稍微突出，讓整體造型看起來不會太過俏皮，頭尾導圓、四方持正，使字體穩重又帶點活潑要素，再融合大同校園本色，以「榕城」美名之榕樹葉片做為點綴，使整體更顯大同特色。

## ▶ 標準字

臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

5mm

## ▶ 標準字細節

臺 十 市 立

大 后 高 中

TA IP EI MU PA

AT NCHI SC OI

# 1-4 標準字尺寸規範

為使標準字在任何傳播媒體上都能方便使用，允許標準字能夠等比放大縮小，但不可任意變形、扭曲、重組，且須符合標準字最小使用範圍與淨空範圍之規範。

## ▶ 標準字最小使用尺寸

為避免標準字改變大小失真以至看不清的情況，故定義最小尺寸之使用規範，確保標準字的視覺效果及圖象辨識度，中文標準字最小尺寸不得小於5mm，英文標準字最小則不小於3mm。

臺北市立大同高級中學 5mm

TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL 3mm

## ▶ 標準字淨空範圍

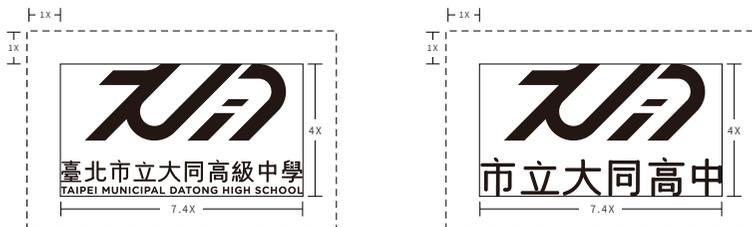
為使標準字有明確的辨識度，固定義淨空範圍加強標誌視覺集中效果；中文、英文或是組合標準字的淨空範圍皆有規範，無論放大縮小皆須預留，範圍內不得有任何的圖像或是文字，若是底圖效果則不在此限。



# 1-5 標誌組合規範

標誌+標準字的組合統一稱呼為標誌組合，為強調標誌與標準字的一致性，且能應用於不同的傳播媒介，定義標誌與標準字的排列組合，在不同的媒介選擇適當的標誌組合，維持品牌感也能更接近最原本的呈現方式，組合規範對於標誌與標準字的排列組合、大小、形式與間距皆有明確規範，標誌與標準字之排列不可任意重製及編排，組合排列應用上能適用於絕大部分的使用情況，可依需求適當選擇使用。

## ► 標誌組合



## ► 標誌組合-橫式



## ► 標誌組合-直式



# 1-6 指定字體

指定字體為思源黑體，思源黑體是Adobe與Google所領導開發的開源字型家族，思源黑體字體粗細有七種之多，能廣泛運用於多種場合，並具有繁體中文、簡體中文、日文及韓文等多國語言系完整支援，應用於國際的文書作業上也相當方便；思源黑體的線條具有現代感且簡單乾淨，在內文裡使用乾淨清楚，應用於標題也能達到良好的醒目度，是功能性十足的字體。

## 思源黑體 Source Han Sans Noto Sans CJK

### ▶ 字體粗細

ExtraLight

Light

Normal

Regular

Medium

Bold

Heavy

### ▶ 字體粗細效果

市立大同高中  
Municipal Datong High School

### ▶ 字體使用

「Normal、Regular、Medium」可於內文中使用，閱讀清楚且乾淨舒適，唯一般常規使用之粗細。

「Bold、Heavy」可於標題使用，具有一定的視覺效果，但字體大小若小於18pt以下不建議使用，避免造成閱讀上的困擾。

# 02 AUXILIARY SYSTEM

輔助系統

- 2-1- 色彩系統  
P.12 ——— P.13
- 2-2- 色彩應用  
P.14 ——— P.14
- 2-3- 輔助圖形  
P.15 ——— P.15

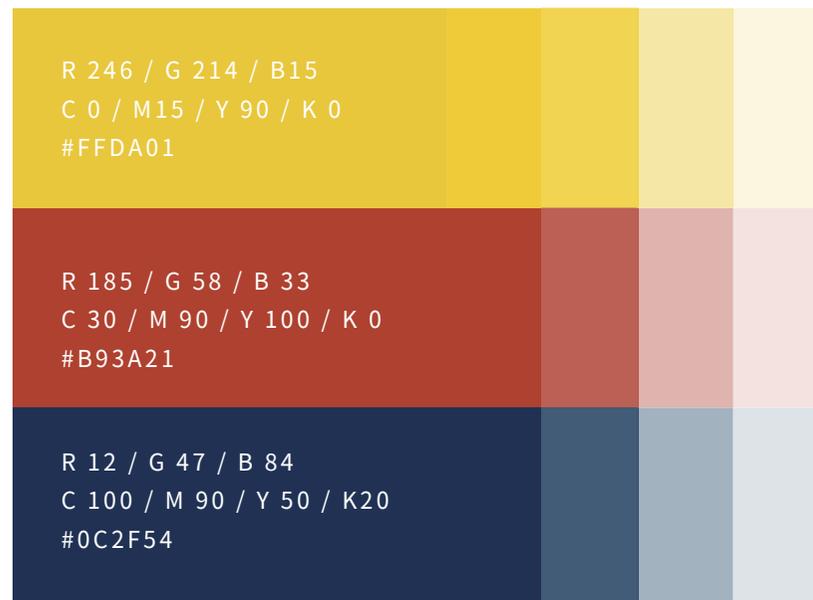
# 2-1 色彩系統

保留大同傳統的黃色加以搭配，以色彩三原色紅、黃、藍為主，與大同學生既有制服配色做延伸，降低色彩明度維持彩度，活潑而不失莊重，且讓顏色在搭配上更方便更能靈活的使用。

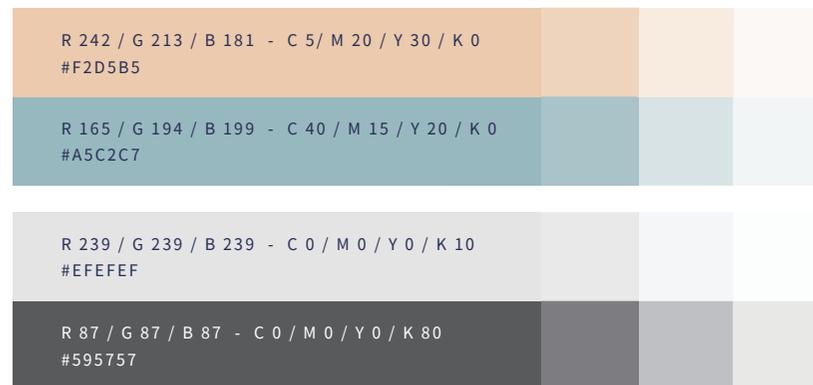
大同三色紅黃藍別具有別的意義存在，象徵太陽的黃色代表學子的青春活力，熱情的紅色代表師長的教育熱忱，而沉穩的藍色則代表學校的安定與包容。

輔色部分使用飽和度與明度較低之色彩，簡單但不失優雅，用以輔助細節也十分百搭好用。

## ▶ 主色



## ▶ 輔色





臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL



臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL



臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

## 2-2 色彩應用

為維持標誌與標準字的視覺與辨識度，對應不同傳播媒介或活動需求，定義了不同色系的使用方式，配對由基本冷色至暖色再到中性色，在各種不同明度與彩度的場合下，可參照對應顏色適當變化使用；例：明度較高的畫面可使用黑色，明度較低的畫面可反白使用等。

### ▶ 大同基本主色



### ▶ 主色搭配



### ▶ 輔色搭配



### ▶ 暖色搭配



### ▶ 冷色搭配



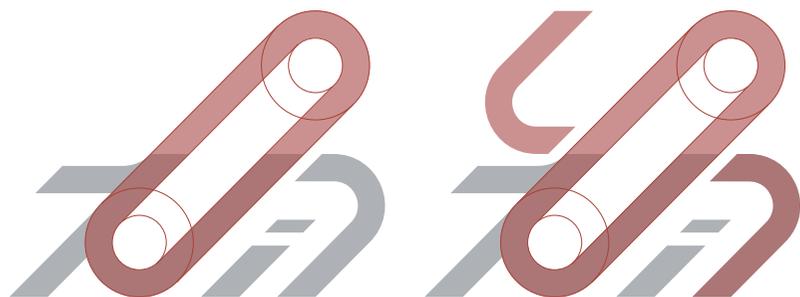
### ▶ 中性色搭配



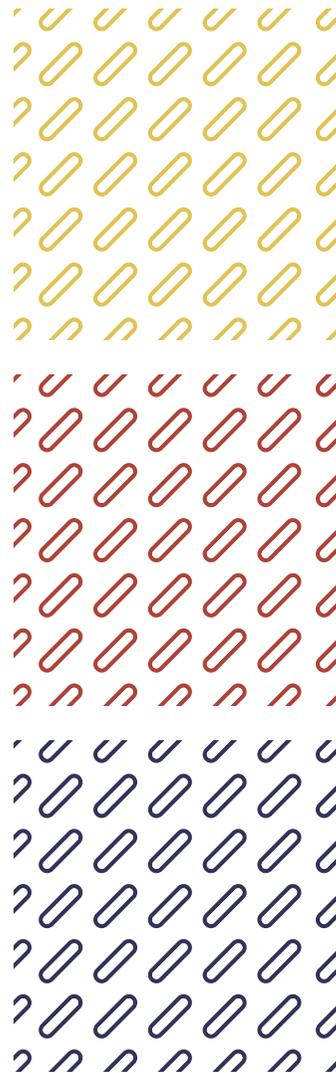
## 2-3

## 輔助圖形

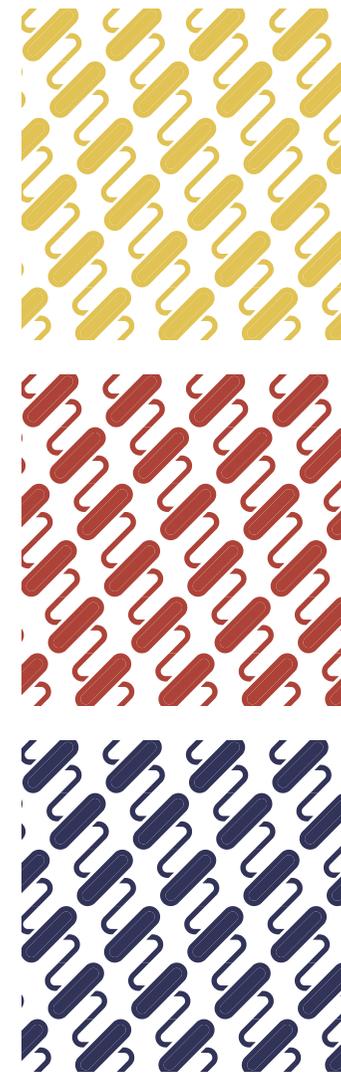
為維持品牌統一性，輔助圖形以標誌的龍型去拆解，整個圖像的記憶點為「45度角斜線」與「圓角」圖形為主，在從中擷取最具印象的區塊做變化，以簡單的幾何形構成輔助圖形，在設計上方便使用且能夠有相當豐富的排列變化。



## ▶ 基本應用



## ▶ 延伸應用



# 03 APPLICATION SYSTEM

輔助系統

- 3-1- 獎狀  
P.17 ——— P.18
- 3-2- 關東旗  
P.19 ——— P.21
- 3-3- 簡報模板  
P.22 ——— P.27

# 3-1 獎狀

以輔助圖形的四方連續做延伸，底圖使用黃色加上透漸層，讓畫面看起來更新穎活潑，跳出以往獎狀既定的傳統印象，金色部分預期使用金墨的特殊印刷，讓整體看起來清新且不失莊重。

## ▶ 大同基本主色

尺寸:A4(210x297mm)

紙材: 象牙卡/雪銅紙

紙材部分可依需求調整，但磅數建議200磅以上。

印刷: 金墨印刷/局部燙金

燙金可依求調整。



(文字與印鑑為示意作用，可依需求調整)

### ► 獎狀字體規範

應用字體 — 思源黑體

證書編號 — 14pt / Regular

部別、班級 — 14pt / Regular

姓名 — 24pt / Medium

事蹟 — 14pt / Regular

名次 — 24pt / Medium

校長 — 14pt / Regular

日期 — 14pt / Medium



(文字與印鑑為示意作用，可依需求調整)

## 3-2 關東旗

以達到乾淨且亮眼的效果為主要目的，關東旗以黃色與白色作為大面積配色，藍色與紅色點綴，再以輔助圖形做底圖配飾。

### ▶ 大同基本主色

款式：為因應各種場合，共設計兩款關東旗，每款皆有兩色，兩色可交錯使用讓展示出旗面時場面更加豐富。

尺寸：為因應各種場合，每款旗面各提供三種尺寸，可依照需求挑選合適的旗面尺寸應用，所提供的旗面尺寸為450x1350mm/600x1500mm/600x1800mm

### ▶ 關東旗(A)



### ▶ 關東旗(B)



(文字為示意作用，可依需求調整)

## 3-2 關東旗(A)

以輔助圖形變換排列作為底，圖形使用黃色的透漸並製作噪點特效，增加效果質感讓漸層不會太過乏味。

### ► 細部設定

尺寸:450x1350mm/600x1500mm/600x1800mm  
提供三種尺寸

材質:雙透部/水晶鍛布/秀絲棉/特多龍等  
關東旗布面可依照需求挑選。

形式:直立旗/路燈旗/羅馬旗  
關東旗形式可依照需求對應合適尺寸使用。



450x1350mm



600x1500mm



600x1800mm



## 3-2 關東旗(B)

以輔助圖形四方連續作為底，圖形漸變框線為主的編排形式，整體看起來清新亮眼不沉重。

### ► 細部設定

尺寸:450x1350mm/600x1500mm/600x1800mm  
提供三種尺寸

材質:雙透部/水晶鍛布/秀絲棉/特多龍等  
關東旗布面可依照需求挑選。

形式:直立旗/路燈旗/羅馬旗  
關東旗形式可依照需求對應合適尺寸使用。



450x1350mm



600x1500mm



600x1800mm



## 3-3

## 簡報模板

為使在頻繁使用簡報的時候有更豐富的選擇與多樣性的變化，提供三款簡報模板、兩種模板尺寸可依需求挑選使用。三款模板以紅、黃、藍為基礎進行設計，使用顏色設計更能按照場合氛圍挑選使用。

## ► 細部設定

模板(黃): 一般與較輕鬆的場合

模板(紅): 一般與較活潑熱情的場合

模板(藍): 一般與較正經的場合

以上皆為參考作用，可依場合需求挑選適當的模板使用。

尺寸: 模板(黃)、模板(紅)-16:9 / 模板(藍)-4:3



► 模板(黃)  
16:9



► 模板(紅)  
16:9



► 模板(藍)  
4:3



目錄  
TAIPEI MUNICIPAL  
SDATONG HIGH SCHOOL

- 簡報模板 P.1



### 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，蛻化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑄金歲月，

### 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，蛻化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑄金歲月，

### 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，蛻化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑄金歲月，



### 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，

000

### 簡報模板

## 文字重點

文字重點附註解析

000

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，



**TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL**

## CONTENTS

- ✓ 簡報模板 ——— P.1

# 簡報模板 標題頁

副標欄

## 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中部。在穩固的基礎下，始終秉持著「勤學修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力

## 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中部。在穩固的基礎下，始終秉持著「勤學修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力

## 簡報模板



本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中部。在穩固的基礎下，始終秉持著「勤學修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會

## 簡報模板

### 文字重點 文字重點附註解析

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展



CONTENT

目錄

簡報模板	——	P. 1

# 簡報模板 分類頁

簡報模板

## 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。

臺北市立大同高級中學

## 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。轉頭空，浪浪長江東逝水，白髮漁樵江渚上，古今多少事，都付笑談中。

臺北市立大同高級中學

## 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。

臺北市立大同高級中學

## 簡報模板

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，銳化創新學校重要發展目標為「孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。八十多年鑾金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業；傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事法庭醫學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。

臺北市立大同高級中學

▶ 模板應用範例

## 強化校園安全管理 榮獲 台北市健康促進績優典範學校優質獎項



- 落實校園開放及加強實驗室自我管理檢核與維護
  - 落實校園開放建立換證與登記制度，有效掌控人員狀態。
  - 訂定校園場地借用管理辦法，達到校園安全及資源充分利用。
  - 落實實驗室與各設施安全管理自我檢核機制。
- 設置校園緊急求救通報系統夜間照明設備
  - 警衛室、學務處、教官室、及廁所空間裝設緊急求救警報系統。
  - 設置12套校園監視系統170支錄像保持30日之錄像儲存。
  - 健康中心、游泳池及活動中心設置3部AED急救設備，以供緊急使用。
  - 榮獲教育部推動健康促進績優學校、臺北市健康促進績優典範學校優質獎項。
- 落實校園內外巡查工作，建立社區安全支援系統
  - 全年聘請保全公司專人駐校值勤，並設置43套機械保全裝置。
  - 教官及師長落實排班巡查工作，清除危險死角維持校園安全。
  - 設置派出所巡邏箱、愛心服務站，於學校側門設置只出不進旋轉門。
  - 中央巡守隊定期於校園周邊巡邏。

## 以教學及學習為中心的現代化教室及設備

- 108年度全面整建教師及行政辦公室
- 圖書館兼具教學資源中心  
規劃教材製作室
- 建置教師專業社群教室
- 輔導室布置舒適溫馨互動的諮商室  
促進親師生諮商唔談功能



教師及行政同仁書室辦公室環境



教師專業社群教室



教學資源中心教材製作室

## /// 環境概況



全國建築公會評為1994年  
全國高中特優學校建築

### 校地面積

- 63,332平方公尺
- 臺北市立高中面積第二大學校

### 樓層概況

- 地下一層
- 地上最高五層

### 停車空間

- 平面停車位115格

### 校舍空間

- 含普通教室69間、專科教室35間、電腦教室4間
- 智慧教室2間、創新實驗室1間、視聽教室1間、活動中心(含綜合球場兼禮堂)、教學資源中心(圖書館) 社團大樓、體育大樓、綜合會議室、體操館、溫水游泳池 戶外運動場(田徑場、排球場、籃球場)、健康樂食館等

TA 臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL



## 持續進步 我們做到了!!

- ➔ 校園變得更安全更為美麗
- ➔ 行政及教師辦公室更舒適

TA 臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

# 3-3 模板細節

- ▶ 字體大小盡量不超過三種，主要以標題、副標、內容區分文字重點，也可善用字體粗細強調重點。
- ▶ 文字顏色盡量不超過三種，避免混淆重點。
- ▶ 圖片大小統一、邊對齊，讓整體頁面整齊乾淨。
- ▶ 文字、圖片皆需保留適當空隙，讓畫面可以呼吸。
- ▶ 保持整體色彩簡單，避免顏色太過雜亂造成視覺疲勞。
- ▶ 簡報主要訴求為「資訊清楚」，盡量選擇款式簡單乾淨的素材，避免使用太過花俏的素材或過多使用輔助圖案。

Before

**強化校園安全管理**  
榮獲 **臺北市健康促進績優典範學校優質獎項**

落實校園開放及加強實驗室自我管理檢核與維護

設置校園緊急求救通報系統夜間照明設備

落實校園內外巡查工作，建立社區安全支援系統

**以教學及學習為中心的現代化教室及設備**

108年度全面整建教師及行政辦公室  
建置教師專業社群教室  
圖書館兼具教學資源中心，規劃教材製作室  
輔導室布置舒適溫馨互動的諮商室，促進親師生諮商晤談功能

教師及行政同仁舒適辦公環境

教師專業社群教室

教學資源中心教材製作室

**環境概況**

校地面積  
• 63,332平方公尺  
• 臺北立農中學暨第二大學校

樓層概況  
\* 地下一層  
\* 地上五層五層

停車空間  
\* 平面停車位115席

校舍空間  
\* 全區開放式校園，專科教室35間、電腦教室4間、雙語教室2間、新穎實驗教室1間、音樂教室3間、社團大樓、體育大樓、活動中心(含綜合活動廳、遊戲室、圖書資訊中心、圖書室、器材室、器材室、進水游泳池、戶外運動場地(田壘、排球、籃球、足球、健身操等

全國建築公會評為1994年全國高中特優學校建築

**特色1.1 持續進步 我們做到了!**

校園變得更安全更為美麗

行政及教師辦公室更舒適

After

**強化校園安全管理**  
榮獲 **臺北市健康促進績優典範學校優質獎項**

落實校園開放及加強實驗室自我管理檢核與維護

設置校園緊急求救通報系統夜間照明設備

落實校園內外巡查工作，建立社區安全支援系統

**以教學及學習為中心的現代化教室及設備**

108年度全面整建教師及行政辦公室  
圖書館兼具教學資源中心，規劃教材製作室

建置教師專業社群教室  
輔導室布置舒適溫馨互動的諮商室，促進親師生諮商晤談功能

教師及行政同仁舒適辦公環境

教師專業社群教室

教學資源中心教材製作室

**環境概況**

校地面積  
• 63,332平方公尺  
• 臺北立農中學暨第二大學校

樓層概況  
\* 地下一層  
\* 地上五層五層

停車空間  
• 平面停車位115席

校舍空間  
\* 全區開放式校園，專科教室35間、電腦教室4間、雙語教室2間、新穎實驗教室1間、音樂教室3間、社團大樓、體育大樓、活動中心(含綜合活動廳、遊戲室、圖書資訊中心、圖書室、器材室、器材室、進水游泳池、戶外運動場地(田壘、排球、籃球、足球、健身操等

全國建築公會評為1994年全國高中特優學校建築

**持續進步 我們做到了!!**

校園變得更安全更為美麗

行政及教師辦公室更舒適

▶ 簡報重點: 大小統一/色彩簡單/邊框對齊/適當留白