

臺北市立大同高級中學 115 學年度校務發展計畫

115 年 8 月 28 日校務會議通過

壹、依據：

- 一、本校 116 至 120 年中長程教育發展計畫。
- 二、本校願景與校務發展核心價值與目標。
- 三、各項教育相關法令暨教育發展政策與目標。

貳、總體目標：

- 一、配合推動 12 年國民基本教育，透過競爭型計畫、校本課程的實踐，具體落實「培育未來領袖、社會菁英」的學校願景，培養學生具備五項校本核心能力。
- 二、積極推動學校本位教師專業進修成長，強化教師專業學習社群，深化教師創新教學思維；藉由教學翻轉、差異化教學、課程設計的多樣性，提升學生學習成效。
- 三、強化學生品德教育，落實教師正向輔導管教作為；透過多元創新之學習活動，培養學生領導能力，強化學生榮譽心及服務情懷。
- 四、透過環境教育、衛生教育與健康促進等各項議題的推動，形塑健康友善的優質校園文化。
- 五、配合社會整體發展與青少年身心特質，帶領學生建立生涯發展概念，透過多元課程之探索，提昇學生生涯規劃與抉擇之能力，以達適性發展目的。
- 六、推廣雲端學習、線上測驗及數位典藏系統，提升師生資訊科技之應用能力；並持續推動教師資訊融入教學，配合資訊教育，厚實學生個人學習歷程。
- 七、推動國際交流學習，拓展師生國際視野，引領師生走出學校，與世界接軌。

參、各處室校務工作目標、重點及預期成效：

一、教務處：

目標	1. 配合 12 年國教的推動，具體落實學校的願景，以期達成〈高級中學法〉、〈國民教育法〉的宗旨。 2. 透過課程與教學落實本校「培育未來領袖社會菁英」的願景，達成本校中長程發展計畫培育學生「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」之目標。
工作重點	1. 配合 12 年國民基本教育實施，各科教師能實施有效的教學與學習評量，推動差異化教學及補救教學，強化高、國中教師多元評量、差異化教學與補救教學的知能，提升學生學習成效，以符應適性學習之精神。 2. 推動臺北市競爭型計畫，以靜態專題作品發表，或動態專題發表呈現教學成果。 3. 協調各處室資源建置學生學習歷程平臺，依據 6C 核心能力指標設計各門課程，以數位化保存學生高中三年的學習歷程、以圖像化方式呈現 6C 能力的培養，學生可自我瞭解、探索個人 6C 核心能力的發展，以培養學生自主學習的能力。 4. 強化教學研究會專業成長的功能，透過教師間專業對話或教師專業學習社群，分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導等議題。

	5. 推動校長、主任、各科（領域）召集人、教學輔導教師等入班觀課，藉以提升教學能量，建立支持體系，強化合作學習的習慣。 6. 加強升學輔導工作，召開升學輔導會議、推動學生夜自習，並辦理各項升學考試報名作業。 7. 召開獎助學金管理委員會，擬訂升學績優獎學金及各類獎助學金申請辦法，整合校內外各項資源扶助弱勢學生。 8. 有計畫的加強培訓校內各項科學競賽、科展參加學生，期參與各項校外競賽能締造佳績，以強化本校科學教育。 9. 推動新課綱各項工作，於課程、師資、制度規劃、硬體設施等各方面提升整備度。 10. 擔任臺北市高中課程與教學發展工作圈美術教學平台負責學校，推動本市美術教師增能研習。 11. 執行高中全英語授課計畫、高國中部分領域雙語教學計畫，逐步推動雙語教學。 12. 發展高中部特色課程-新科技學程分散式專班，培養具備 AI 及新科技應用能力的學生。
預期成效	1. 透過多元評量、差異化教學與補救教學的推展，落實 12 年國教以學生學習為主體的教育理想與作為。 2. 聚焦「創新課程研發」、「展現專業教學」、「成就學生學習」三大面向，以建立學校品牌與並提升整體績效。 3. 建立本校與外國學校教育夥伴關係，藉此分享彼此教學經驗與教學資源，建立互惠共榮、相互尊重的合作關係，並為本校課程與教學注入活水。 4. 規劃完善的升學宣導及輔導措施，協助學生有效學習，以提高升學績效，型塑優良校風，營造優質校園。 5. 各項政策活動或委辦業務，發揮團隊合作精神，順利圓滿達成任務。

二、學務處：

目標	1. 配合 12 年國教的推動，具體落實學校願景，以期達到五育均衡全人教育理想，培養才德兼備、學養兼修，有責任感與榮譽心的學生。 2. 建立親、師、生彼此信任與正向的校園氣氛，推動正向學生輔導管教作為，營造出友善校園良好的氣氛。 3. 落實學生管教與輔導，強化學生生活教育，涵養學生博雅之胸懷。 4. 發展學生多元創新的學習活動，激發學生潛能，並加強品格教育，培育知善、樂善與行善之品德。 5. 透過環境教育、衛生教育、體育教育，落實健康促進學校各項議題的推動，形塑校園健康友善的優質文化。
工作重點	1. 配合教育局重點教育政策工作，辦理各項教育活動。

	2. 推動品格教育，引導學生了解自我，建構品德核心價值體系，並能知行合一，實踐於生活。 3. 透過新生始業輔導課程及各項宣導活動，創新品格教育。 4. 規劃及辦理 91 週年校慶系列活動。 5. 辦理榕城領袖營隊與體驗學習課程，強化學生榮譽心及服務情懷。 6. 培養學生良好生活習慣，強化學生生活教育並落實禮貌運動。 7. 發展學校重點社團，鼓勵學生多元展能，發揮學習潛能，並鼓勵「一社一服務」的實踐。 8. 鼓勵學生積極參與公共服務學習，培養助人的情操與社會的關懷。 9. 推動「友善校園週-拒絕一級傷害，遠離依托咪酯：不依托、不嘗試、不隱瞞、要求助」教育活動，營造友善校園氛圍。 10. 辦理「教師節敬師週」活動，提昇學生敬師、愛師的感恩情懷。 11. 規劃辦理榕城舞會，鼓勵學生培養規劃及溝通能力，發揮團隊合作的精神。 12. 提早規劃高二戶外教育旅行，以兼顧下學期之課業及高三升學之準備。 13. 強化各類學生組織功能，如學生會、社聯會及畢聯會，落實校園民主與法治教育。 14. 推動法治教育，辦理法治教育專案業務，培養學生知法守法的觀念，並落實於生活中。 15. 精進環保資源回收效率；養成師生愛護環境及廁所清潔之良好習慣。 16. 深耕健康促進各項重點議題及強化健康中心功能，推動校園傷病 e 化管理系統，並實施 AED、CPR 等急救教育宣導與演練。 17. 寒暑假衛生不打烊，安排學生改過銷過於非返校打掃時段進行校園維護。 18. 實施廁所維護制度，培養學生愛護廁所的榮譽心。 19. 辦理體育生入學招生事務，落實體育生升學輔導，強化體育技能與發表能力，為校為國爭取最高榮譽。 20. 重視學生體適能檢測與增強，並落實推動運動安全與飲食安全。 21. 落實學生游泳能力檢測計畫，提升游泳技能及自救救人能力。 22. 設置體育班宿舍並建立管理機制，提供體育班住宿學生優良學習空間，學習團體生活規範。 23. 落實體育班學生參賽及課業輔導規定，辦理體育班夜自習自學輔導。 24. 舉辦親師座談會，建立家長與學校行政與導師之溝通平台。 25. 落實導師輪替制度，遴聘適任教師擔任導師，鼓勵參與進修及研習活動，提升導師工作專業知能及班級經營的能力。 26. 執行國中免費營養午餐政策，深化食農與食育教育。
預期成效	1. 強化以走動管理、雙向溝通、處室合作的策略，發揮最大的教育產值。 2. 以積極的行政作為與教師主動充分配合，培養學生感恩惜福的態度與尊重寬容的情懷。

	3. 透過「學校本位自我檢核」修正與檢討，完成年度計畫內各項重點工作，並落實於每一項學校行事之推展，以發揮最大成效。 4. 從多元智能的理念，辦理學生多元適性活動，使學生的潛能充分被激發，以達到適性發展及卓越表現的最佳成效。 5. 從教師正向輔導管教的作為中，瞭解師生的互動及品格教育的實施成效。 6. 從健康促進政策及實務工作推動，能具體落實於學生的生活實踐層面，以達成健康全方位的目標。
--	--

三、總務處：

目標	1. 妥善規劃校園建築空間，營造綠美化校園環境，落實校內各項設備維修及定期財產盤點以達優質安全校園。 2. 支援各項教學及學生活動，營造優質教學環境，以提昇教學及學習成效、學生快樂學習及成長。
工作重點	1. 配合中長程校務發展計畫，強化校園安全防護工作，積極爭取經費，改善硬體設施及軟體設備。 2. 落實學校安全責任區及共同服務時間制度，以提昇校園安全及環境品質的服務工作。 3. 執行各項報修系統，確實掌握維修狀況，落實修繕養護管理制度。 4. 建立綠能環保校園，積極推動各項節能減碳政策，落實節約能源教育及各項節能措施。 5. 落實財產盤點管理，校舍訪查，達成物盡其用之目的。 6. 落實市政府政策，收取教職員工停車費繳市庫，並善盡管理監督之責。 7. 全面執行推動電子公文收發，公文隨到隨辦，定期查詢、稽催、統計，確實掌握公文動態，完成縮短作業流程。 8. 定期召開收取學生代辦費審核委員會暨代收代辦費納入註冊三、四聯單，收費透明化、公開化。 9. 營造綠美化校園環境，定期修剪樹木、枝葉及植栽。 10. 籃球場風雨操場申請:移樹計畫。 11. 職務宿舍拆除整地。
預期成效	1. 校園修繕全面實施隨報隨修，提升行政效率，服務師生。 2. 落實執行節能減碳政策，管控校內用電每年降低。 3. 達成公文處理時效，定期查詢、稽催、統計，確實掌握公文動態，完成縮短作業流程，期達公文無逾期。 1. 加強校園美化及綠化，發揮境教功能，前瞻環境永續。 2. 提供親師生及社區民眾更優質運動場地，發揮運動場整修效益。

四、輔導室：

目標	1. 依據青少年身心發展的特質，協助學生了解自我、尊重他人、關懷周遭環境，以達全人發展的目的。 2. 協助學生增進人際互動，建立正確的價值觀，培養良好的生活習性，以利群性的良好發展。 3. 依據學生學習狀況，培養其養成良好的學習態度、方法與習慣，以便發揮其學習能力，增進學習的良好成效。 4. 配合社會的整體發展，輔導學生建立生涯發展基本概念，經由覺察、探索自我能力、性向、興趣與人格特質，培養學生生涯抉擇與規劃的能力，以達適性發展之目的。 5. 發現及關照特殊教育學生，結合各類資源協助其適應學校與社會環境，並培養自我照顧之能力。 6. 結合校內外資源，建構完整三級預防輔導制度。
工作重點	1. 落實專任輔導教師人力，強化學生輔導班級責任制的輔導效能及協助輔導行政工作。 2. 建立高關懷學生名單，落實介入性及處遇性輔導工作；並建立轉介流程，以適時提供需要服務之學生專業服務。 3. 辦理國中多元能力開發教育課程等彈性化適性課程，減少瀕臨中輟學生。定期追蹤高中中離學生，維繫與學校連結，縮短因個人身心狀況因素中離之時間。 4. 積極連結社區輔導資源網絡，建構完整三級預防輔導資源，攜手合作學生個案諮商、小團體輔導、輔導方案、議題倡導及各項專業輔導人力之整合運用。 5. 辦理各項家庭教育及親職教育相關課程與活動，以提升家庭教育與親職功能。 6. 強化家長參與，協助家長會志工隊運作，妥善運用家長資源協助校務推動，以發揮親師合作效能。 7. 積極落實性別平等教育，建構性別平等之學習情境，並持續加強性侵害、性騷擾、性霸凌及家庭暴力防治教育、相關事件申訴管道及處理流程之宣導。 8. 延續推展教師及學生生涯發展教育，落實國中部學生生涯規劃與輔導，協助學生瞭解自己的性向與興趣，並藉由各項宣導活動、課程及高中職體驗學習，協助國中學生了解職業類科、工作世界等生涯資訊，以達成個人多元適性之生涯目標。 9. 持續推動高中部生涯輔導工作，藉由各項生涯發展活動與宣導，增進高中學生對於自我性向、興趣及大學學群學系之認識與了解。 10. 配合大學多元入學學管道辦理升學輔導活動、大學甄選入學第二階段甄試輔導活動、建置申請入學雲端資料庫(面試考古題、學長姐備審資料)及選填志願輔導等相關生涯輔導工作。

	11. 推動高中學習輔導工作，辦理各項學習輔導活動，協助高中學生掌握自我學習概況與策略方法。 12. 推動新課綱學生學習歷程檔案建置宣導及課程諮詢教師選課輔導諮詢工作。 13. 落實特殊教育學生的個別化教育計畫，結合校內外資源及家長志工力量，提供不同障別特教學生之專業服務或滿足特殊需求。 14. 規劃並執行各項教師輔導、特教知能成長活動，辦理教師研習及宣導活動，以提升全體教師知能，建立尊重友善之學習情境。 15. 配合教育局重點教育政策工作，辦理各項教育活動。
預期成效	1. 協助本校學生達到自我統整，增進生活及學業適應等目標。 2. 藉由各項議題宣導與多元探索活動，提升學生對自我的認識，協助國中部學生對未來之職業類科有所認識，協助高中部學生對大學學系學群有所了解，進而選擇適合個人的生涯發展方向。 3. 從各項學生輔導工作及親職教育的積極推動，強化學校教育與家庭教育相輔相成的輔導成效。 4. 藉由個別化教育計畫之擬定、執行與資源介入，協助特教生學習適應情形之穩定。

五、圖書館：

目標	1. 充實館藏資料，滿足師生需求。 2. 推動圖書館利用教育，培養學生搜尋資料及利用圖書館資源能力。 3. 辦理閱讀推廣活動，培養學生閱讀習慣，並透過閱讀、討論與寫作，提升閱讀風氣，增進學生自學能力，參加相關閱讀競賽。 4. 推廣雲端學習平台(iDL)、線上資源、學生歷程檔案建置登錄訓練(平台操作)、數位典藏、自主學習規劃等，厚實學生個人學習歷程，做為未來升學的準備。 5. 推動本校資訊或程式設計相關課程及活動，並鼓勵學生參加資訊學科能力競賽、機器人比賽及資訊能力檢測。 6. 持續推動行政相關網頁更新與檢核，呈現教師創新教學成果展現，彰顯學校發展特色及表揚師生優秀表現，並推動 Google Workspace 全校性雲端服務及線上協作方式，達到有效率效能的行政管理。 7. 協助教師教學、研究，發揮教學資源中心的功能，建置數位教學相關設備，辦理校本數位科技應用於教學研習、資訊安全研習，並推廣資訊素養與倫理。 8. 辦理國際教育交流，拓展學生國際視野，培養全球公民素養，運用外語溝通，讓大同走出去，世界走進來。
工作重點	1. 定期檢討現有各類館藏，圖書、期刊及非書資料採購，廣納各科教學研究會及學生推薦，添購各類館藏並兼顧教學、學習、休閒等層面。 2. 建置電子書專區，並逐年添購電子書，豐富館藏資源。

3. 透過簡報、參觀、有獎徵答等利用教育課程，協助國高中新生認識圖書館。
4. 透過利用教育及榕城書訊介紹教育局購置之線上資料庫，使同學能學習如何運用資料庫資源，進行線上學習。
5. 透過資訊教育課程，培養學生資訊蒐集及篩選能力。
6. 定期辦理大同講堂，邀請不同領域之傑出人才或菁英人士，至本校分享成功經驗，以期開拓同學之視野。
7. 辦理榕城書展，發行榕城書訊，提供最新購買書籍列表、推薦書籍簡介、線上資料庫介紹、圖書館書展活動等多元化訊息，提供學生多樣選擇並提高圖書之利用率。
8. 持續推動國中部晨讀活動，各班擇定推動的方式如「班級共讀(圖書角或愛的書庫)」、「晨讀學習單」、「導師自選報紙文章、短文、小日記等方式導讀」或「學生上台分享閱讀心得，班上自行拍攝影片或推薦同學至圖書館錄製說書影片」等，以及推廣國中學生閱讀護照(Mission Bingo)集點認證、閱讀之星競賽，培養學生閱讀習慣，提升閱讀理解力。
9. 各領域教師指導學生小論文寫作，培養學生研究、資料蒐集及自學能力，辦理中學生網站之小論文寫作及閱讀心得寫作比賽作品徵選。
10. 每年 12 月第一週辦理圖書館週系列活動，每年 4 月 23 日為「世界書香日」，於 4 月辦理系列活動以推廣閱讀。
11. 鼓勵國、高中學生組隊參加相關閱讀競賽，如教育局舉辦的「國中閱讀王」比賽、「國中讀報王比賽」、「高中職閱讀挑戰王」比賽等。
12. 持續透過資訊課程及教師研習，推廣教師運用雲端學習平台(iDL)、酷課雲、數位典藏系統等數位教學系統進行課程教學、線上測驗及保存學生學習成果。
13. 因應 108 課綱，利用新生始業輔導、圖書館利用教育等課程，指導學生以「臺北市校園單一身分驗證」進入學習歷程平台系統或酷課雲等。
14. 依本校「學生自主學習實施規範」，學生需在指定時間向學校提出自主學習計畫，由相關老師輔導學生規劃自主學習計畫、指導學生自主學習事宜。學生依所規劃之自主學習計畫，檢核自主學習成果，得列入學生學習歷程檔案。
15. 本校資訊社團指導老師、多元選修老師、資訊老師及生科老師，皆能指導對資訊、科技及程式設計有興趣學生，鼓勵且培訓學生參加資訊學科能力競賽、臺北市資通訊應用大賽選拔賽、機器人比賽等及資訊能力檢測。
16. 持續數位資源分享，提供教師間互相討論切磋之良好管道，協助提升教師教學研究與分享。
17. 定期檢視並即時更新本校網站內容，加強訊息傳遞並提升行政之品質與效能。提供校內師生、校外人士及家長了解學校相關資訊、發展特色及學校師生重要成就與表現。
18. 推動 Google Workspace 全校性雲端服務及線上協作方式，建立全校教職員工生公務信箱，並依屬性設定群組，作為學校傳遞重要訊息的管道，達到有效率效能的行政管理及教學支援。
19. 持續提供教師軟硬體設備支援與更新，並配合「師師有平板」政策，供教師教學使用，逐年汰換校園有線及無線網路，提供教師良好資訊設備與教學環境。

	20. 定期檢視教室及專科教室單槍、電子白板、大型(86 吋)觸控顯示器及數位整合控制器等設備，建立良好教學支援，規劃電腦教室及創新實驗教室的設置，符應多面向教學需求並深化資訊融入教學。 21. 利用各科教學研究會適時辦理校本數位科技應用於教學研習，推廣數位教學模式，並推動資訊素養與倫理融入教學以及辦理資安研習。 22. 辦理國際教育交流，拓展學生視野，並指導學生經驗分享，融入外語教學，實際應用，增進口語表達。 23. 配合教育局重點教育政策工作，辦理各項教育活動。
預期成效	1. 透過「學校本位自我檢核」制度的修正與檢討，完成年度計畫內各項重點工作，並落實於每一項學校行事之推展，以發揮最大成效。 2. 透過資訊融入教學教師專業發展型態，鼓勵教師數位教學能力提升，以精進教學品質與績效。 3. 從多元智能的理念，辦理學生多元適性活動，使學生的潛能充分被激發，以達到適性發展及卓越表現的最佳成效。 4. 能從學生各類閱讀活動推展及閱讀學習力表現中，瞭解活動設計與內容的合宜性，並充分了解學生閱讀能力提升的幅度。

六、研發處：

目標	1. 透過相關專案計畫之研究發展，統整校內外資源，提供教師發展專業、研發特色課程之途徑與配套措施。 2. 透過研習進修、社群發展、公開授課、鼓勵參與徵件活動等多元方式，提升教師專業知能。 3. 申辦教育部高中優質化輔助方案，藉由資源挹注發展學校特色提升學校整體辦學效益。 4. 辦理內外部教育品質保證計畫，建立學校品牌形象。
工作重點	1. 推動學校本位教師專業進修成長，提升教師研究與專業對話能力，辦理相關研習。平時配合各領域需求隨時辦理相關研習。各項上級列管研習達標人數統計。 2. 全國教師在職進修網與臺北市教師在職進修網、教育部教專網及專案計畫網頁之維護管理與資料更新。 3. 各項校內外研習活動之薦派與研習時數審核、校內各處室自辦研習核准文號之申請、各類研習資訊公告及推動研習心得分享事宜。 4. 辦理行動研究工作坊及臺北市高國中教師行動研究徵件報名作業。 5. 新進正式教師組織認同承諾之教師專業發展事項推動。 6. 統整「臺北市中小學教學品質保證方案」相關事宜。 7. 統整教師公開授課時間及各項表單檢核。 8. 教育部高中優質化輔助方案申請與執行。 8. 校訂必修「閱讀表達與主題探索」課程社群運作與執行。 9. 推動教育部專案(教育部教師專業發展評鑑計畫、教育部教學輔導教師方案)。 10. 推動教育局專案(教育局教學輔導教師方案)。 11. 教育局委辦公立國中候用校長及候用主任甄選。

預期成效	1. 透過設置各類型教師社群,鼓勵教師參加校內外研習,提升教師教學及班級經營專業知能。 2. 鼓勵教師參與徵件競賽活動等多元方式,擬推薦高中至少三件作品、國中至少三件作品參加臺北市教育創新及行動研究競賽。
------	---

七、教官室：

目標	1. 推展全民國防教育，發揮軍訓工作效能。 2. 落實校園安全維護，確保學生各項安全。。
工作重點	1. 維護校園安全工作。 2. 優化全民國防教育教學質量，扎根全民國防立基。 3. 配合警察機關對轄區特定場所巡邏查察，防杜學生校外不良行為。 4. 大型活動期間（校慶、畢業典禮等）加強校園周邊安全秩序維護並函請警察機關協處。 5. 宣導交通安全教育，執行上、放學期間導護與緊急事故處理。 6. 加強學生輔導及輟學失聯學生通報協尋，配合辦理個案輔導會議。 7. 配合國軍人才招募中心辦理軍事院校招生事宜。 8. 推展校外賃居學生輔導辦法。 9. 定期辦理防災演練提升校園災害防救應變機制應變能力。 10. 辦理校友（役男）役期折抵及兵役緩徵作業。 11. 執行校園安全及災害事件即時通報系統回報作業。 12. 培訓校園大使，深化品德教育，拓展大同形象。 13. 辦理軍訓人事(進修、考績、獎懲、遷調、候晉、退伍與留營等)工作相關作業。 14. 辦理軍訓後勤(健保、退撫基金、服裝製補、軍服製補與健檢等)工作相關作業。
預期成效	1. 推展校園安全工作，全體學生於就學期間都能安全無虞。 2. 強化學生品格教育，建立本校學生重榮譽及品德的觀念。 3. 照顧經濟弱勢學生，使弱勢學生能無後顧之憂安心向學。 4. 配合升學宣導措施，營造有效學習型優良校風優質校園。

八、人事室：

目標	1. 活化人力資源，發揮人力綜效，精進學校效能。 2. 推動人事業務，落實人事公開制度，強化人事服務效能，協助學校行政推展。 3. 運用人事資訊系統，提升人事品質及效率。
工作重點	1. 辦理公務人員任免、銓審及職務輪調作業。 2. 辦理教師敘薪、兼代課及教評會相關作業。 3. 辦理身心障礙人員僱用作業。 4. 辦理公務人員研習及專書閱讀活動。 5. 辦理公務人員研習相關作業。 6. 辦理退休、撫卹、資遣及退休人員作業。

	7. 辦理公保、健保及勞保相關作業。 8. 辦理子女教育補助費、健康檢查、文康活動及各項待遇福利事項。 9. 辦理國中小員額管制系統及人事員額統計。 10. 辦理人事總處統計表報及市府人事處統計表報。 11. 人事資料雲端系統建檔及資料維護。 12. 協辦政風財產申報等業務。
預期成效	1. 人事升遷與進用以公開公平保密原則，以達到人力發揮最大效能。 2. 落實考核制度的執行，以達獎優汰劣的功能。 3. 確實照護教職員工及退休人員待遇福利事項，以達維護人事權益之功能。

九、會計室：

目標	1. 妥善分配有限資源，落實預算執行。 2. 健全財務秩序，增進財務效能。 3. 善用主計資訊系統，提升會計資訊確度及時效。
工作重點	1. 籌編概預算、辦理預算分配及編製收支估計表。 2. 辦理部門預算及其他機關補助計畫之經費審核、控管及結案。 3. 辦理部門預算及各類計畫之傳票編製、帳務處理及相關表單編報。 4. 辦理補辦預算、收支併決算及預算保留作業。 5. 編報會計月報、半年報及年度決算。 6. 辦理內部控制制度運作實施之幕僚作業。 7. 兼辦統計業務。 8. 兼辦主計人事業務。
預期成效	1. 審慎籌編年度預算送市議會通過，以順遂校務推展。 2. 強化預算與計畫執行，編製會計月報及其他管理性報表，以適時表達預算執行情形。

肆、其他：

- 一、本校為教育部美術學科中心承辦學校，持續推動相關業務。
- 二、若本學年度內教育局發函要求各校需配合推動重要教育措施時，雖未列在本計畫內，仍將轉知全體同仁共同完成，並列為校務發展重點工作之一。

伍、經費：由本校年度預算及各項教育專款等相關經費項下支應。

陸、本計畫經由行政會議討論，提校務會議通過後實施，修正亦同。