

臺北市立大同高級中學 115 學年度學務處工作計畫

壹、依據：

- 一、高級中等教育法
- 二、本校 111 年至 115 年及 116 年至 120 年中長程教育發展計畫
- 三、臺北市政府教育局推動校園正向管教工作計畫
- 四、本校教師輔導與管教學生辦法
- 五、臺北市立公私立高級中學學生事務處作業參考手冊
- 六、臺北市各級學校推展服務學習實施要點

貳、目的：

以品德教育的理論及內涵，融入於日常之生活教育中。建立師生彼此信任與正向的校園氣氛，以積極的行政作為主動與教師充分配合，培養學生禮貌的涵養、感恩的態度與尊重的胸懷。並以走動管理、雙向溝通、積極動員、組間協調、處室合作的策略，發揮最大的教育產值，培養才德兼備、學養兼修，有責任感與榮譽心的學生。

參、辦理時間：115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日。

肆、工作項目與實施內容：

類別	工作項目	實施內容	時間	執行單位		備註
				主辦	會辦	
一、一般性工作	1-1 擬訂工作行事曆	1-1-1 學務處工作行事曆	8 月 2 月	學務處	各處室	
		1-1-2 學期簡明行事曆	10 月 4 月	學務處		
	1-2 召開處室會議	1-2-1 各項工作檢核	平日	學務處	學務處各組	
		1-2-2 落實代理人制度	平日	學務處	學務處各組	
	1-3 導師遴聘與輪替業務	1-3-1 遴聘適任之教師擔任導師與協助班級經營事宜	4-7 月	學務處	各處室	
		1-3-2 視需要成立新任導師社群，由資深導師協助新任導師進行班級經營	全學年	學務處	研發處	
		1-3-3 辦理績優導師遴選	6 月	訓育組	各處室	

	1-4 修訂學務 相關法令規章 工作	1-4-1 校規與獎懲、 服儀及學生手冊修訂	6 月	學務處	各處室	
一 般 性 工 作	1-5 高中端體 育生入學招 生事務	1-5-1 高級中學體育 班招生計畫（班級數 與學生人數）	10 月	學務處	體育組	
		1-5-2 高中端多元入 學招生委員會	全學年	學務處	各處室	
		1-5-3 高一體育班新 生報到	6-8 月	學務處	各處室	
		1-5-4 高中體育生轉 學考	7-8 月	學務處	各處室	
	1-6 國中端體 育生入學招生 事務	1-6-1 國七體育班新 生資料複審	5-7 月	學務處		
		1-6-2 國中體育生轉 入轉出	6-7 月	學務處		
	1-7 體育設備 管理	1-7-1 體育設備安全 衛生管理計畫	適時	學務處	各科 教師	
		1-7-2 體育設備安全 檢核	每月	學務處		
		1-7-3 體育設備使用 次數統計	1 月 6 月	學務處		
		1-7-4 體育設備檢核 與維護	1 月 6 月	學務處	總務處	
		1-7-5 年度體育設備 採購	適時	學務處	總務處	
		1-7-6 充實教學軟、 硬體設備	適時	學務處	總務處	
		1-7-7 體育班宿舍管 理	全學年	學務處	總務處	
	1-8 學生基本 資料管理	1-8-1 學生基本資料 管理及更新	全學年	學務處		

	1-9 親師座談會	1-9-1 建立家長與學校行政與導師之溝通平台	下學期 期初	學務處		
	1-10 實習教師教育實習	1-10-1 辦理實習教師教育實習各項工作	上學期	教務處	學務處 各組	
	1-11 國中免費營養午餐政策	1-11-1 宣導並執行國中免費營養午餐政策	上課日	學務處	各處室	
		1-11-2 督導熱食部依規定準備餐食	上課日	學務處	總務處	
		1-11-3 鼓勵導師進行午餐指導	上課日	學務處	導師	
		1-11-4 落實營養教育及食農、食育教育	全學年	教務處	各處室	

類別	工作項目	實施內容	時間	執行單位		備註
				主辦	會辦	
二、 年度活動	2-1 推動多樣化社團發展	2-1-1 訂定社團輔導辦法與規章	全學年	訓育組	各處室	
		2-1-2 辦理社團迎新、成果發表，加強社團規劃活動能力	全學年	訓育組	各處室	重點工作
		2-1-3 辦理高中部社團評鑑及管理事宜	全學年	訓育組	各處室	
		2-1-4 辦理小田園社團教學與管理事宜	全學年	衛生組	全校	
		2-1-5 持續辦理高國中社團幹部訓練	9月 2月	訓育組	各處室	
		2-1-6 規劃與國外來訪之高中進行社團交流	9月 12月	教務處 圖書館	學務處 各組	
		2-1-7 辦理「榕城領袖營」	8月 10月	訓育組	各處室	
	2-2 辦理各項競賽	2-2-1 舉辦教室佈置比賽	9月	訓育組	各處室	
		2-2-2 舉辦班際秩序競賽	全學年	生輔組 生教組	各處室	
		2-2-3 舉辦班際整潔競賽	全學年	衛生組	各處室	
		2-2-4 舉辦班際嘉年華、創意大隊接力比賽（校慶）	11月	訓育組	各處室	
		2-2-5 舉辦各項班際體育競賽	全學年	訓育組	各處室	
		2-2-6 舉辦榕城好聲音比賽	12月	訓育組	各處室	
		2-2-7 舉辦高一國七校歌比賽	3月 6月	訓育組	各處室	

2-3 辦理各項活動	2-3-1 辦理高二教育旅行	2 月	訓育組	各處室	
	2-3-2 辦理國九教育旅行	12 月	訓育組	各處室	
	2-3-3 辦理國八隔宿露營	12 月	訓育組	各處室	
	2-3-4 辦理國七校外教學	3-5 月擇期	訓育組	各處室	
	2-3-5 新生始業輔導暨品格教育	8 月	訓育組	各處室	
	2-3-6 規劃敬師週系列活動	9 月	訓育組	各處室	
	2-3-7 辦理參加北市音樂比賽之組隊、訓練及參賽等事宜	9-11 月	訓育組	各處室	
	2-3-8 辦理校慶慶祝活動(91 週年)	11 月	訓育組	各處室	
	2-3-9 辦理榕城舞會	3 月	訓育組	各處室	
	2-3-10 辦理優良學生、學生會、社聯會正副主席選舉事宜	3-4 月	訓育組	各處室	
	2-3-11 辦理國中部才藝競賽	6 月	訓育組	各處室	
	2-3-12 畢冊印製及出版	4-5 月	訓育組	各處室	
	2-3-13 辦理畢業典禮事宜	6 月	訓育組	各處室	
	2-3-14 辦理服務學習活動-偏鄉英文交流、偏鄉服務	全學年	訓育組	各處室	
	2-3-15 辦理高三、國九包高中活動	12 月 4 月	訓育組	家長會 各處室	

類別	工作項目	實施內容	時間	執行單位		備註
				主辦	會辦	
三、學生管理	3-1 訂定各項計畫	3-1-1 修訂「獎懲實施要點」、「改過銷過辦法」	每學年	生輔組 生教組	各處室	
		3-1-2 辦理體育績優學生學雜費補助	9 月 2 月	體育組	各處室	
		3-1-3 辦理體育績優生助學金及培訓補助金	9 月 2 月	體育組	各處室	
		3-1-4 辦理清寒學生午餐補助費申請	9 月 2 月	衛生組	各處室	
		3-1-5 辦理學產基金急難救助申請	全學年	生輔組 生教組	各處室	
		3-1-6 訂定學生服務學習實施計畫，設置公共服務卡	8 月	訓育組	各處室	
		3-1-7 召開「教育儲蓄戶」及配合主管機關單位實施成果報告	每學年	生輔組	各處室	
		3-1-8 配合主管機關單位，修訂「校園霸凌防制規定」	每學年	生輔組 生教組	各處室	
	3-2 辦理各項專題演講	3-2-1 辦理法治教育融入課程及宣導(含正向管教)	全學年	生輔組 生教組	各處室	
		3-2-2 辦理健促議題宣導	12 月	衛生組	各處室	
		3-2-3 辦理校園霸凌防制宣導	9 月	生輔組 生教組	各處室	
		3-2-4 辦理品德教育講座	3 月	生輔組 生教組	各處室	

三、學生管理	3-2 辦理各項專題演講	3-2-5 辦理藝文活動欣賞與講座	3 月	訓育組	各處室	
		3-2-6 辦理法治教育	全學年	生輔組 生教組	各處室	
		3-2-7 辦理參與式預算工作坊	11 月	訓育組	各處室	
		3-2-8 辦理健康促進活動及講座	9-12 月	衛生組	各處室	
		3-2-9 辦理環境教育講座	9-12 月 3-5 月	衛生組	各處室	
	3-3 加強生活教育	3-3-1 管理學生日常生活表現事宜	全學年	生輔組 生教組	各處室	重點工作
		3-3-2 召開德行評量會議	12 月 6 月	生輔組	各處室	重點工作
		3-3-3 持續辦理班級秩序等競賽	全學年	生輔組 生教組	各處室	
		3-3-4 持續辦理班級整潔等競賽	全學年	衛生組	各處室	
	3-4 加強校園安全維護	3-4-1 辦理校園安全檢核	全學年	生輔組 生教組	各處室	
		3-4-2 校園設置「緊急求救暨警局連線報案系統」，以維護校園安全	全學年	生輔組 生教組	各處室	

類別	工作項目	實施內容	時間	執行單位		備註
				主辦	會辦	
四、 班級 自 治	4-1 發展班級自治能力	4-1-1 期初實施各年級幹部訓練	9 月 2 月	訓育組	各處室	
		4-1-2 實施班級秩序整潔競賽	全學年	生輔組 生教組 衛生組	各處室	
	4-2 發展學生自治自主能力	4-2-1 組織並督導學生會	全學年	訓育組	各處室	
		4-2-2 組織並督導社聯會	全學年	訓育組	各處室	
		4-2-3 組織並督導畢聯會	全學年	訓育組	各處室	
		4-2-4 辦理學生聯會正副主席政見發表	3、4 月	訓育組	各處室	
		4-2-5 辦理學生聯會正副主席改選	3、4 月	訓育組	各處室	

類別	工作項目	實施內容	時間	執行單位		備註
				主辦	會辦	
五、 環境衛生	5-1 維護環境整潔	5-1-1 成立「衛生糾察隊」，加強環保衛生稽查工作	9 月 全學年	衛生組	各處室	
		5-1-2 負責本校各類考場之環境整潔及秩序維護事宜	全學年	衛生組	各處室	
		5-1-3 督導樂食館與合作社餐飲衛生管理	全學年	衛生組	各處室	
		5-1-4 培養愛護廁所的榮譽心	全學年	衛生組	各處室	
	5-2 辦理相關衛教宣導	5-2-1 舉辦健康促進教育活動	全學年	衛生組	各處室	
		5-2-2 舉辦教職員工生 AED+CPR 研習	5 月	衛生組	各處室	
	5-3 建立環保回收辦法	5-3-1 舉辦環境教育暨健康促進教育競賽	全學年	衛生組	各處室	
		5-3-2 落實校園禁用一次性及美耐皿餐具	全學年	衛生組	各處室	
		5-3-3 宣導資源再利用之觀念	全學年	衛生組	各處室	
	5-4 實施環境整潔競賽	5-4-1 辦理環境整潔競賽	全學年	衛生組	各處室	
	5-5 寒暑假衛生不打烊	5-5-1 安排改過、銷過學生進行校園維護	寒暑假	衛生組	各處室	
		5-5-2 安排班級返校打掃，讓校園環境不打烊	寒暑假	衛生組	各處室	
	5-6 參與環保局環境教育宣導各類競賽	5-6-1 鼓勵衛生糾察參與環境教育各類競賽	5 月	衛生組	各處室	

類別	工作項目	實施內容	時間	執行單位		備註
				主辦	會辦	
六、健康促進	6-1 積極推動健康促進教育及人權保障健康	6-1-1 訓練班級自助醫療	9 月	衛生組	各處室	
		6-1-2 訓練班級急救訓練	9 月	衛生組	各處室	
		6-1-3 相關課程融入教學、傳染病防治宣導、衛教資訊提供	9 月	衛生組	各處室	如有特殊狀況，隨時加強宣導
		6-1-4 實施健促議題宣導	全學年	衛生組	各處室	
		6-1-5 實施 AED、CPR 等急救教育宣導與演練	全學年	衛生組	各處室	
		6-1-6 辦理健康常識有獎徵答	11 月	衛生組	各處室	
		6-1-7 推動教職員工生自我健康照護	9-10 月	衛生組	各處室	
		6-1-8 兒童權利公約(CRC)推動及宣導	全學年	生教組	各處室	
	6-2 辦理各項檢查	6-2-1 辦理高一新生抽血檢查	9 月	衛生組	各處室	
		6-2-2 辦理全校學生身高體重視力檢查	9-10 月	衛生組	各處室	
		6-2-3 辦理新生尿液(初、複篩)檢查	10 月	衛生組	各處室	
		6-2-4 辦理新生 X 光檢查	9 月	衛生組	各處室	
		6-2-5 辦理新生心臟病篩檢	11 月	衛生組	各處室	
		6-2-6 辦理新生健康檢查	10 月	衛生組	各處室	

		6-2-7 辦理學生與教職員血壓篩檢	適時	衛生組	各處室	
		6-2-8 辦理國八學生 HPV 疫苗接種	10 月	衛生組	各處室	
		6-2-9 辦理師生流感疫苗接種	11 月	衛生組	各處室	

類別	工作項目	實施內容	時間	執行單位		備註
				主辦	會辦	
七、體育教育	7-1 發展體育教學特色及落實學生管理	7-1-1 發展田徑、羽球、柔道、體操四項體育教學特色	全學年	體育組	各處室	
		7-1-2 定期召開體育班大班會，以落實生活教育管理	適時	體育組	各處室	
		7-1-3 辦理學生及教練運動專業知能研習	適時	體育組	各處室	
		7-1-4 辦理體育班招生事宜	適時	體育組	各處室	
		7-1-5 落實體育班學生參賽及課業輔導規定	全學年	體育組	教務處	
		7-1-6 辦理體育班夜自習自學輔導事宜	全學年	體育組	教務處	
		7-1-7 成立「體育推廣大使」，協助體育賽事及器材室管理	全學年	體育組	各處室	
	7-2 辦理各項競賽	7-2-1 辦理班際球類競賽	3月 5月 12月	體育組	各處室	
		7-2-2 辦理校慶運動會	11月	體育組	各處室	
		7-2-3 承辦臺北市教育盃中小學競技體操錦標賽	12月	體育組	各處室	
		7-2-4 辦理水上運動會	5-6月 9-10月	體育組	各處室	
		7-2-5 辦理學生游泳檢測事宜	全學年	體育組	各處室	
		7-2-6 辦理全校體適能檢測	9-12月 2-5月	體育組	各處室	

		7-2-7 擔任臺北市中山、大同區群組學校體育交流總召	適時	體育組	各處室	
		7-2-8 辦理學生參加臺北市國中大隊接力比賽事宜	4-5 月	體育組	各處室	
		7-2-8 辦理學生參加臺北市國中游泳接力比賽事宜	4-5 月	體育組	各處室	

伍、經費：所需經費由各項相關經費項下支應。

陸、預期成效：

- 一. 強化以走動管理、雙向溝通、處室合作的策略，發揮最大的教育產值。
- 二. 以積極的行政作為與教師主動充分配合，培養學生自律守分、感恩惜福的態度與尊重寬容的情懷。
- 三. 透過「學校本位自我檢核」修正與檢討，完成年度計畫內各項重點工作，並落實於每一項學校行事之推展，以發揮最大成效。
- 四. 從多元智能的理念，辦理學生多元適性活動，使學生的潛能充分被激發，以達到適性發展及卓越表現的最佳成效。
- 五. 從教師正向輔導管教的作為中，瞭解師生互動及品格教育的實施成效。
- 六. 從健康促進政策及實務工作推動，能具體落實於學生的生活實踐層面，以達成健康全方位的目標。

柒、本計畫未盡事宜，悉依教育行政主管機關所頒規定辦理。

捌、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。