

# 【臺北市立大同高級中學】




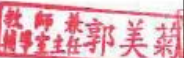







## 中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立大同高級中學 111-115年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管					校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	圖書館主任	
					
會計主任	人事主任	研發處主任	主任教官	秘書	
					

中華民國111年 8 月 1 日

## 目 錄

壹、依據 .....	1
貳、學校背景與現況分析 .....	1
一、學校(幼兒園)基本資料 .....	1
二、學校願景與目標 .....	5
三、學校 SWOT 分析 .....	5
參、計畫發展與執行 .....	10
一、計畫目標 .....	10
二、執行策略與內容 .....	11
三、預期效益 .....	20
肆、經費需求-資本門經費需求表 .....	24
伍、考核評鑑 .....	27



# 臺北市立大同高級中學111-115年中長程教育發展計畫

111年8月29日提交校務會議審議通過

## 壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

## 貳、學校背景與現況分析

### 一、學校(幼兒園)基本資料

(具有\*\*\*符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

#### (一) 簡史沿革

本校創始於1935年，1950年臺北市政府接管本校，改制為「臺北市立大同中學」，合設初中部與高中部。1968年，實施九年國民義務教育，本校改制為「臺北市立大同國民中學」，對於發展國民教育克盡厥功。1992年，又改制為「臺北市立大同高級中學」，並附設國中部。在穩固的底蘊下，始終秉持著「勤學 修身 博愛」的校訓，以及「培育未來領袖 社會菁英」的學校願景，更與時俱進，蛻化創新學校重要發展目標為，孕育具備「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的學生。

八十多年鎔金歲月，在歷任校長的努力奠基下，培育了無數傑出的英才。校友十萬多人，遍及各行各業：傑出校友包含李登輝前總統、國際刑事鑑識學專家李昌鈺博士、衛生福利部長陳時中、教育部體育署署長與前體育大學校長高俊雄、輔仁大學校長江漢聲、中央研究院院士與前國立中興大學校長李德財、中央研究院院士及物理研究所所長李定國、政治大學校長李蔡彥、臺灣現代版畫之父廖修平、知名作家劉墉、台積電董事長劉德音等人。

目前設置有高中部48班，國中部21班，總班級數69班。校地面積共63,332平方公尺，為臺北市立高中面積第二大者，並擁有臺北市首座400公尺藍色跑道的田徑場。校園景觀規劃完善，融合中國固有傳統建築與西歐古典外觀，曾榮獲中華民國學校建築研究學會評為全國高中特優學校建築。校區榕樹長青林立，榕樹有獨木成林、世代同根、長壽旺盛之意涵，逾200棵榕樹是大同師生重要資產與象徵，本校校友如榕，開枝拓葉，學生以「榕城之子」自居。廣袤的校地，也陶鑄出本校學生曠達的心胸與健全的人格。高中部為具高升學率的優質學術型高中，畢業生有

四分之一進入臺清交成政等頂尖大學，更有多位同學就讀杜克、加州、約克、早稻田、墨爾本等國際知名大學。國中部則年年額滿，錄取公立高中職近八成。

本校辦學理念，教學以學生為中心，以教師為夥伴，以家長為教學後盾，以尊重關懷為態度，以全人教育為目標。未來將持續精緻化校本特色課程，系統化校訂課程架構，組織優質教師專業社群，引進資源力求穩定成長，推動課程成果多元展能，使每一位從大同畢業的學子能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，彰顯大同博雅品牌特色。

## (二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

### 1. 班級數

- (1)普通班\_\_63\_\_班 (2)身障集中式特教班\_\_0\_\_班  
 (3)身障分散式資源班\_\_2\_\_班 (4)幼兒園\_\_0\_\_班  
 (5)幼兒園集中式特幼班\_\_0\_\_班 (6)幼兒園分散式資源班\_\_0\_\_班  
 (7)集中式學術性向資優資源班\_\_0\_\_班 (8)分散式資優資源班\_\_0\_\_班  
 (9)藝術才能班\_\_0\_\_班 (10)分散式學困資源班\_\_1\_\_班  
 (11)體育班\_\_6\_\_班

### 2. 各年級學生數：

- (1)七年級\_\_204\_\_人 (2)八年級\_\_189\_\_人 (3)九年級\_\_212\_\_人  
 (4)十年級\_\_562\_\_人 (5)十一年級\_\_547\_\_人 (6)十二年級\_\_560\_\_人  
 (7)幼兒園2歲班\_\_人 (8)幼兒園3-5歲班\_\_人 (9)幼兒園特幼班\_\_人

### 3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共\_\_168\_\_人，其中男性\_\_48\_\_人，女性\_\_120\_\_人  
 (2) 專任職員總數共\_\_30\_\_人  
 (3) 學年聘用長期代課教師共\_\_0\_\_人  
 (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共\_\_137\_\_人

## (三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：63,332平方公尺

2.目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
高中物理實驗室	3	3	高中音樂教室	2	2

高中化學實驗室	3	3	國中音樂教室	1	1
高中生物實驗室	3	3	高中美術教室	2	2
高中地科實驗室	1	1	國中美術教室	1	1
國中理化實驗室	2	2	國中表演藝術 教室	1	1
國中生物實驗室	1	1	演藝廳	1	2
高中生活科技教室	2	4	生涯教室	1	1
國中生活科技教室	1	1	團輔室	1	1
國中童軍教室	1	1	學習中心	5	2.5
高中家政教室	1	1	電腦教室	4	4
國中家政教室	1	1	智慧教室	2	2
食物製備室	1	2	創新實驗教室	1	1
高中健護教室	1	1	專科教室	5	5
交通安全教室	1	1	階梯教室	1	3
全民國防教室	1	1	視聽教室	1	2
防災教室	1	1	多媒體教室	1	1.5
語言教室	1	1	社團教室	10	10

### 3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共\_5\_座，共\_18\_個籃框，是否共用：是 否
- (2) 排球場共\_4\_面，是否共用：是 否
- (3) 網球場共\_0\_面，是否共用：是 否
- (4) 桌球台共\_12\_張
- (5) 羽球場共\_6\_面，是否共用：是 否
- (6) 游泳池共\_1\_座
- (7) 其他（請說明）\_體操館\_，共\_1\_座，是否共用：是 否
- (8) 其他（請說明）\_柔道教室\_，共\_1\_間，是否共用：是 否
- (9) 其他（請說明）\_體適能教室\_，共\_1\_間，是否共用：是 否
- (10) 其他（請說明）\_重量訓練室\_，共\_1\_間，是否共用：是 否

4. 運動場（含遊戲區）共\_21,952\_平方公尺，跑道全長共\_400\_公尺

5. 綠地（含花圃）共\_7,916.5\_平方公尺

6. 活動中心\_1\_座或風雨操場\_0\_座或其他雨備活動空間\_2\_處

### 7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備\_30\_間

B.觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備\_42\_間

(2)無線網路基地臺\_122\_臺

(3)學校對外網路頻寬\_750\_M

(4)「行動學習 智慧教學」：充電車(站)\_27\_臺，行動載具平板電腦\_1511\_臺，筆記型電腦\_295\_臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)\_124\_臺；教師用載具\_19\_臺，學生用載具\_1492\_臺

(四)學校弱勢學生人數\*\*\*

1.經濟弱勢(中低收入)學生數共\_13\_人

2.經濟弱勢(低收入)學生數共\_47\_人

3.原住民學生數共\_23\_人

4.新住民學生數共\_152\_人

(五)學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數 特殊教育 學生類別	國七	國八	國九	高一	高二	高三	備註
1.智能障礙							
2.視覺障礙					2		
3.聽覺障礙					1	1	
4.語言障礙							
5.肢體障礙					1		
6.腦性麻痺							
7.身體病弱	1			1	2		
8.情緒行為障礙	1				1	2	
9.學習障礙	1	2	2	2	2		
10.多重障礙							
11.自閉症	1	2	2	10	10	10	
12.發展遲緩							
13.其他障礙						1	
14.一般智能資優							
15.(學術)數理資優		6	8				
16.(學術)社會人文資優							



年級人數 特殊教育 學生類別	國七	國八	國九	高一	高二	高三	備註
	17.藝術才能班— 美術						
18.藝術才能班— 音樂							
19.藝術才能班— 舞蹈							
20.藝術才能班— 戲劇							
合計	4	10	12	13	19	14	

## 二、學校願景與目標

### (一)學校願景

「培育未來領袖、社會菁英」是本校的發展願景，在此願景下，我們希望每一位從大同畢業的學子都能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為「未來領袖、社會菁英」。

### (二)學校目標

本校寬廣的校園中，種滿了綠意盎然的200多棵榕樹，因此本校學生自許為「榕城之子」。在「培育未來領袖、社會菁英」的學校發展願景下，營造大同高中成為「培育未來人才的明日學校」及培育擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的榕城之子，便是本校的重要目標，並依此目標形塑學生圖象為「文藝大同人、科技大同人、宏觀大同人」。此外，將以學生為中心，以教師為夥伴，以家長為教學後盾，以尊重關懷為態度，以全人教育為目標。未來將持續精緻化校本特色課程，系統化校訂課程架構，組織優質教師專業社群，引進資源力求穩定成長，推動課程成果多元展能，使每一位從大同畢業的學子能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，彰顯大同博雅品牌特色。

## 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<p>1. 校地遼闊，學生活動空間充足。</p> <p>2. 鄰近伊通社區及文化聚落，可融入教學帶動學生創意發想。利於師生文化探究與展現創意。</p>	<p>1. 校區廣大、校園開放，安全管理困難。</p> <p>2. 為完全中學，因學校建築與動線限制，無法國中集中一體納入教學區。</p>	<p>1. 附近各級學校林立，交流管道暢通，有利全方位發展。</p> <p>2. 位於松江經濟商圈，資源豐沛，多元文化刺激豐富。</p> <p>3. 雙捷運線經過，交通便捷。</p>	<p>1. 交通流量大，學生上下學安全管理較難控制。</p> <p>2. 社區都市化及商業化程度高，社區意識薄弱。</p> <p>3. 商業活動及娛樂場所多，環境較為複雜，校園維護管理人力稍嫌不足。</p>
學校規模	<p>1. 屬完全中學，國高中資源可共享交流。</p> <p>2. 高中部直升入學升學管道，帶動附近國中生就學意願，國中部年年額滿。</p>	<p>1. 完全中學體制下，學校活動及行政業務量多且繁雜。</p> <p>2. 國高中師生屬性不同，各項工作整合較不易。</p> <p>3. 國中部班級數較少，較不易發展國中部特色。</p>	<p>雙捷運線經過本校附近，交通更為便利，在雙北市招生宣傳上將更具優勢。</p>	<p>1. 高國中除體育班外，其餘班級較缺乏獨特性。</p> <p>2. 國中部班級學生平均人數較鄰近國中多，教師照顧學生之心力負擔較重。</p>
硬體設備	<p>1. 校舍設備齊全，各科皆有專科教室，且訂有管理制度，維護情形良好。</p> <p>2. 爭取各項經費強化資訊及各科教室設備更新。</p>	<p>1. 校區廣大，部分設備老舊龐雜，維護不易。</p> <p>2. 部分教師對資訊新設備使用操作較不熟悉，推動方式尚需加強。</p>	<p>1. 學校位處市中心，交通便捷，透過大型活動的舉辦，可開展學校特色並行銷。</p> <p>2. 校區空間假日可提供社區借用，建立良好互動關係。</p>	<p>1. 科技發展迅速，教學設備之汰換速度無法全面滿足師生需求。</p> <p>2. 校外單位借用本校場館設備機會多，較易造成部分行政人員負擔。</p>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<p>1. 教師認同學校願景，對課程與教學具使命感。</p> <p>2. 學術研究風氣盛，有助專題研究計畫的推動。</p> <p>3. 教師對教學有自信，對於校長與教務主任觀課及公開授課多能接受。</p> <p>4. 教師於共同備課時間成立社群，專注授課研究或分享。</p> <p>5. 各領域或跨學科的團隊合作，可激發教師課程設計研究與實踐能力，並至校外分享。</p>	<p>部分教學經驗豐富的教師已屆退休期，需安排更多對話的時間以順利完成課程教學工作傳承。</p>	<p>1. 教育主管機關推動教師專業發展支持系統，有助教師專業成長。</p> <p>2. 新課綱實施，教材教法更新，有助教師專業成長。</p> <p>3. 十二年國教之推動，學校亦須面臨轉型，展現辦學特色與口碑極為重要。</p> <p>4. 透過相關專案計畫，導入大學端專家學者資源，精進辦學品質。</p>	<p>因應十二年國教學生素質「差異化」較為明顯，課程設計與教學、評量面臨較大挑戰。</p>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	<p>1. 學校領導階層充滿熱忱，積極爭取教育部、教育局經費，在行政與教學整合互動機制上，可提供教師更多資源與支援系統，有助學校運作。</p> <p>2. 學校領導階層能經常性地與跨處室及教師對話交流。</p> <p>3. 學校行政團隊分層管理，重視品質管理與 SOP 標準化工作作業模式。</p>	<p>1. 完全中學業務繁重，行政人員往往負擔過重，壓力大，耗損率高。</p> <p>2. 教師兼任行政工作意願不高。擔任行政之教師有任期制，在行政經驗傳承上較為不利。</p>	<p>1. 處室之間形成工作圈，橫向聯繫溝通透過會議決議辦理，各項行政運作與管理制度化。</p> <p>2. 校務計畫可與相關專案計畫做人力上整合，可逐漸提昇行政績效與管理。</p>	<p>1. 行政事務日趨龐雜，責任重大，較不易留住優秀行政人才，人才斷層，培養不易。</p> <p>2. 行政業務有增無減，且需承擔重任，稍有錯失，易受懲處。</p>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	<p>1. 家長關心子女教育，對校務推動能予以支持並參與。</p> <p>2. 家長關心校務發展，積極投入各項會議，提供寶貴建言，並配合學校提供各種服務與支援。</p> <p>3. 部分家長在大專院校擔任教職，提供校本課程及學生升學諮詢或資源。</p> <p>4. 社區仕紳及民代多為校友或學生家長，對於課程發展所需史料能給予協助。</p>	<p>1. 部分家長管理方式欠當，影響孩子學習情緒及意願。</p> <p>2. 部分家長對於升學率的要求高，對於全方位的教育體驗認知較不同。</p>	<p>社會上各項家長團體組織健全，協助家長成長，成效顯著。</p>	<p>1. 多數家長因工作繁忙，對於孩子參與校內外的活動或交友等不易了解掌握。</p> <p>2. 因學生自主意識高，部分家長管教子女有難以施展困境。</p>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生	<p>1. 學生學習態度佳、素質良好。</p> <p>2. 配合多元活化教學模式，學生的團隊合作與溝通表達能力良好。</p> <p>3. 社團種類多，學生參與度高，可精進人際互動與溝通表達能力。</p> <p>4. 多數學生積極參加校際交流活動。</p> <p>5. 體育班學生術科表現優異。</p>	<p>1. 學生學習深度與廣度可再提昇，在專題研究及獨立思考能力需再加強訓練。</p> <p>2. 部分學生仍著重於「智育」為導向的學習，較趨向於學科功利。</p> <p>3. 體育班學生因訓練時間長及校外比賽次數多，在學科學習上較為不利。</p>	<p>1. 學生普遍熟悉電腦科技及網路運用，有利於數位科技的運用及互動式學習。</p> <p>2. 透過海外學校間互動交流，並成為友好學校，增加學生跨國學習機會。</p> <p>3. 國內外各類體育競賽眾多，有助體育班學生爭取良好表現並建立自信。</p>	<p>1. 因應12年國教政策，學生來源趨於多元，異質性漸高，增加班級管理的難度。</p> <p>2. 學生資訊來源多透過網路，在學生品格陶冶及價值觀的型塑上深感不易。</p> <p>3. 學生因起點行為與學習態度之不同，造成學習成就落差，部份學生存有學習的無力感。</p>
社區資源	<p>1. 部分教師對社區研究充滿熱忱與專業，有助社區研究教學計畫的推動。</p> <p>2. 體育團隊對外比賽表現優異，有助引進更多社區各項資源。</p>	<p>與教學結合的社區研究與學習，由於非升學考試科目，不易獲得大部分家長與學生的認同。</p>	<p>1. 鄰近商家贊助學校活動意願高，增加活動的影響力。</p> <p>2. 社區人士提供學校校務發展建言。</p> <p>3. 鄰近著名民間信仰區，可做為鄉土及生命教育資源，規劃學校本位課程。</p>	<p>1. 社區資源豐富，對學校辦學熱心參與，但對校務運作亦形成一定壓力。</p> <p>2. 商業氣息濃厚，市儈精神對學生造成不利影響。</p>

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

依據本校的校務發展願景與目標，並透過全校凝聚共識與計畫執

行，本計畫的具體目標如下：

- (一)培養學生擁有人文與藝術涵養。
- (二)激發學生提升科學與數位能力。
- (三)訓練學生具備社會關懷與全球視野。

## 二、執行策略與內容

依照學校特色及目前狀況，規劃出以下 3 項具體目標方案，以處室之分項計畫為經，發展方案推動與執行為緯，兩相結合，為學校鋪陳出具有特色之五年計畫。3 項具體目標方案如下：

### 目標一：培育學生擁有人文與藝術涵養

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 提升語文能力	1. 鼓勵學生參加語文能力檢定	教務處	V	V	V	V	V	如全民英檢或多益，協助辦理報名事宜
	2. 開設語文類相關課程提升學生語文能力	教務處	V	V	V	V	V	含中、英、法、日、德、韓、本土語言/臺灣手語等類課程
	3. 舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	教務處	V	V	V	V	V	訂有各類競賽辦法
	4. 舉辦榕城文藝獎等	學務處	V	V	V	V	V	訂有各類競賽辦法
	5. 推動雙語教學	教務處	V	V	V	V	V	規劃申請雙語實驗班、雙語課程前導學校，英語文課程採全英語教學，並逐年提升

								全校各年級部分領域課程雙語教學比例
	6. 推動愛「閱」計畫及提升寫作能力	圖書館	V	V	V	V	V	統計圖書借閱量獎勵「閱讀之星」，並鼓勵成為「愛閱讀達人」與校長共進午餐活動；推動晨讀及閱讀心得寫作；辦理閱讀代言人活動分享閱讀經驗
	7. 辦理中學生網站閱讀心得寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	V	高一二寒暑假閱讀心得作業，擇優參加全國中學生網站比賽
	8. 推動國際文憑課程	教務處	V	V	V	V	V	已與國外大學簽署MOU並與友校策略聯盟
2. 提升教師專業	1. 參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	研發處	V	V	V	V	V	辦理行動研究工作坊，鼓勵教師進行行動研究
	2. 推動教育部教師專業發展支持系統	研發處	V	V	V	V	V	1. 推薦教師參與專



								業發展評鑑回饋人才認證及教學輔導教師認證 2. 每年向教專平台申請跨領域社群經費挹注
	3. 落實觀課走察實施課程評鑑	教務處	V	V	V	V	V	訂有觀課走察實施計畫、課程評鑑實施計畫
	4. 推動教師實施公開授課	研發處	V	V	V	V	V	訂有教師公開授課計畫
	5. 提升教師雙語教學能力	研發處	V	V	V	V	V	鼓勵教師研習進修、參與社群共備並參加語文能力檢定
3. 強化哲學思辨	1. 辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	圖書館	V	V	V	V	V	鼓勵學生投稿參賽
	2. 開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	學務處	V	V	V	V	V	鼓勵學生參加演說辯論社、模聯社並與他校合作觀摩學習
	3. 跑班選修開設挑戰未來公民課程	教務處	V	V	V	V	V	提供開課說明供學生選課參考
4. 鼓勵實地考察	1. 鼓勵教師將課程結合社區實地考察活動	教務處	V	V	V	V	V	如美術、地理等科

	2. 結合課程及教育旅行實施地理實察活動	教務處 學務處	V	V	V	V	V	訂定教育旅行實施計畫
5. 營造藝術氛圍	1. 建構展覽環境人文藝術校園	教務處	V	V	V	V	V	專科教室及公佈欄展覽學生作品
	2. 學校建築或工程融入美學設計	總務處	V	V	V	V	V	1. 每年度修建工程規劃時邀請校內委員及建築師形成共識融入美學 2. EOD 計畫之規劃融入美學設計
6. 培養藝術修為	1. 每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	教務處	V	V	V	V	V	訂定校慶相關實施計畫
	2. 每年舉辦榕城好聲音歌唱比賽及才藝表演活動	學務處	V	V	V	V	V	訂定各項活動實施計畫

## 目標二：激發學生提升科學與數位能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 培育科普素養	1. 開設科普類跑班選修課程	教務處	V	V	V	V	V	如生活中的化學等
	2. 參與奧林匹亞、科展、數學與自然等能力競賽	教務處	V	V	V	V	V	辦理校內初賽並報名參與校外競賽

	3. 開設科普性質社團	學務處	V	V	V	V	V	鼓勵學生成立科普性質社團，例如醫研社、生研社等
2. 鼓勵探究實作	1. 實施自然科探究與實作課程	教務處	V	V	V	V	V	結合部定必修課程
	2. 實施社會科探究與實作課程	教務處	V	V	V	V	V	結合加深加廣選修課程
	3. 開設科普類跑班選修課程提供學生實作機會	教務處	V	V	V	V	V	結合選修課程計畫
3. 建構數位學習環境	1. 更新資訊軟硬體設備及系統	圖書館	V	V	V	V	V	推廣智慧教室及電子白板運用；逐年建置普通教室觸控式液晶顯示器及資訊整合控制器
	2. 鼓勵參與資訊學科能力競賽培訓程式設計能力	圖書館	V	V	V	V	V	1. 辦理資訊學科能力、程式設計等校內初賽、組隊參加機器人比賽等，並參加全市(國)競賽 2. 辦理APCS 檢測增能班
4. 推動環境永續	1. 鼓勵各科將環境教育融入課程	教務處	V	V	V	V	V	每年產出環境教育融入教學

								教案
2. 辦理師生環境教育研習	學務處	V	V	V	V	V	V	定期辦理師生環境教育研習及演講
3. 營造環保情境及永續校園	總務處	V	V	V	V	V	V	<p>1. 年度修繕工程邀請建築師規劃環保材質，營造環保校園情境</p> <p>2. 定期維護更新校園節能省電省水設備，有效經營永續校園</p> <p>3. 每年防汛期間前修剪學校較大顆灌木，植栽東西羅馬草花</p> <p>4. 辦理校園優雅休閒農夫計畫，鼓勵師生進行校園綠美化作業</p> <p>5. 與學生社團如大傳社、生物研究社等合作，於大型集會場合宣導推廣環保觀念</p>

5. 運用雲端平台	1. 建置平台系統發展智慧學習	圖書館	V	V	V	V	V	教師在雲端學習平台建置的課程系統，學生可自行線上學習
	2. 推動數位典藏厚實學生個人學習歷程	圖書館	V	V	V	V	V	每學年更新並保存學生優秀作品，供其他同學欣賞參考

### 目標三：訓練學生具備社會關懷與全球視野

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 培養領導才能參與社會服務	1. 規劃探索體驗辦理領導課程	學務處	V	V	V	V	V	每年辦理榕城領袖營培養擔任幹部之自信心，進而激發領導才能，促進團體合作、互助學習等能力
	2. 鼓勵學生自治營造民主情境	學務處	V	V	V	V	V	學校設有學生自治組織，讓學生能充分表達意見學習民主法治。學生自治組織協助規劃及辦理學校活

								動
	3. 扶植社團發展培養參與意願	學務處	V	V	V	V	V	積極扶植校內社團，鼓勵學生參與社團活動
	4. 規劃服務課程鼓勵志願服務	學務處	V	V	V	V	V	規劃融入各學習領域之服務學習課程，增進學生參與公共事務的意願與熱忱
2. 規劃生涯輔導	1. 舉辦生涯講座進行生涯探索	輔導室	V	V	V	V	V	辦理學系學群講座、大學之旅、校友回娘家等活動，增進學生對大學校系及職場之認識
	2. 鼓勵多元試探尋找生涯目標	輔導室	V	V	V	V	V	鼓勵學生參與各項校內外活動及營隊，彙整經驗及資料，型塑個人生涯目標
3. 塑造健康文化型塑溫馨氛圍	1. 建構運動設施鼓勵全民運動	學務處	V	V	V	V	V	定期檢查運動環境，維護運動設施鼓勵師生從事體能活

								動促進師生健康
	2. 培養運動習慣培植競技人才	學務處	V	V	V	V	V	推動SH150+計畫培養運動習慣。透過運動校隊培植運動競技人才
	3. 加強生活輔導營造溫馨校園	學務處	V	V	V	V	V	規劃友善校園系列活動，推動正向管教，營造溫馨有禮的校園
	4. 設立獎助學金委員會，協助弱勢學生安心就學	教務處	V	V	V	V	V	定有獎助學金委員會設置辦法，每學期定期開會
	5. 型塑適性環境重視特殊需求	輔導室	V	V	V	V	V	檢視校園軟硬體空間，辦理特教宣導與研習，提升本校師生特教知能，營造友善校園環境
4. 認識多元文化 培育全球公民	1. 設置鄉土語言公佈欄及認識多元文化	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	1. 設置鄉土語言公佈欄，必選修課程開設各類外語課程 2. 辦理新

								移民多元文化書展
	2. 推動國際教育海外遊學參訪	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	1. 辦理國外夥伴學校來訪交流活動 2. 辦理日本、大陸等地國際教育學習之旅；爭取至海外頂尖大學遊學參訪
	3. 鼓勵學生參加志工服務學習 實施計畫	學務處	V	V	V	V	V	1. 提供志工服務學習資訊，鼓勵學生參加國際服務學習 2. 辦理偏鄉英文相見歡活動 3. 扶少團辦理偏鄉服務活動 4. 鼓勵學生於自主學習時間進行社會公益服務

### 三、預期效益

行動方案	行動方案內容	承辦單位	預期成果效益
1-1-1	鼓勵學生參加語文能力檢定	教務處	每年至少協助辦理 1 類語文能力檢定報名事宜
1-1-2	開設語文類相關課程提升學生語文能力	教務處	1. 每年至少開設 3 種第二外語課程 2. 培育本土語言師資，每年均開設本土語言必修課程



1-1-3	舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	教務處	每年辦理至少 3 類校內語文競賽及 1 次剪報詩比賽
1-1-4	舉辦榕城文藝獎	學務處	每學年辦理 1 次榕城文藝獎
1-1-5	推動雙語教學	教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃成立高中雙語實驗班，英語文課程採全英語教學，部分領域課程採雙語教學</li> <li>2. 研擬成立國中「雙語課程前導學校教學計畫推動小組」，擬訂於 112 學年度 9 月國中課發會討論申請「113 學年度雙語課程前導學校(英語融入教學)計畫」</li> <li>3. 擬定雙語教學試行教師名單，並逐年提升全校各年級部分領域課程雙語教學比例</li> </ol>
1-1-6	推動愛「閱」計畫及提升寫作能力	圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「閱讀之星」獎勵活動每學期辦理 2 次，「愛閱達人」活動每學期辦理 1 次</li> <li>2. 國七八學生每學期至少繳交 3 篇閱讀心得</li> <li>3. 閱讀代言人活動每學期至少辦理 1 次</li> </ol>
1-1-7	辦理中學生網站閱讀心得寫作比賽	圖書館	高一二學生寒暑假各撰寫 1 篇閱讀心得
1-1-8	推動國際文憑課程	教務處	針對各合作國外大學，各大學每年至少辦理 1 場宣導說明會
1-2-1	參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	研發處	每學年產出行動研究作品至少 6 件參加徵件
1-2-2	推動教育部教師專業發展支持系統	研發處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校半數以上教師參與教師專業發展支持系統</li> <li>2. 每年向教專平台申請跨領域社群經費挹注</li> </ol>
1-2-3	落實觀課走察實施課程評鑑	教務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年每 1 位新進教師均接受校長、主任及教學輔導教師之觀課</li> <li>2. 每年實施課程評鑑至少 1 次</li> </ol>
1-2-4	推動教師實施公開授課	研發處	每位教師每學年公開授課 1 次
1-2-5	提升教師雙語教學能力	研發處	培育國文、社會領域以外之各

			領域雙語教學種子教師至少 1 人推動社群共備(依教務處雙語教學試行教師名單)
1-3-1	辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	圖書館	每年至少參加一梯次小論文寫作比賽
1-3-2	開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	學務處	每學期開設 2 個思辨訓練類社團(如演辯社、模聯社)
1-3-3	跑班選修開設挑戰未來公民課程	教務處	每學期均開設本課程供學生選修
1-4-1	鼓勵教師將課程結合社區實察活動	教務處	每學年至少 2 學科將課程結合社區實察
1-4-2	結合課程及教育旅行實施地理實察活動	教務處 學務處	每學年地理實察結合教育旅行活動至少 2 次
1-5-1	建構展覽環境人文藝術校園	教務處	每一間專科教室之情境佈置均結合展示學生作品
1-5-2	學校建築或工程融入美學設計	總務處	每年度修建工程規劃融入美學設計至少 1 次
1-6-1	每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	教務處	每學年舉辦師生藝文作品展覽至少 1 次
1-6-2	每年舉辦榕城好聲音歌唱比賽及才藝表演活動	學務處	每學年各辦理 1 場榕城好聲音及才藝表演活動
2-1-1	開設科普類跑班選修課程	教務處	每學年至少開設 3 門與科普相關之選修課程
2-1-2	參與奧林匹亞、科展、數學與自然等能力競賽	教務處	每學年舉辦校內科學類競賽至少 2 場次
2-1-3	開設科普性質社團	學務處	每學期開設 2 個科普性質社團(如醫研社、生研社)
2-2-1	實施自然科探究與實作課程	教務處	每位學生在學期間均完成修習自然科探究與實作課程 4 學分
2-2-2	實施社會科探究與實作課程	教務處	語文班群、文法政財管班群每位學生在學期間均完成修習社會科探究與實作課程 2~3 學分
2-2-3	開設科普類跑班選修課程提供學生實作機會	教務處	每學期至少開設 3 門普類跑班選修課程
2-3-1	更新資訊軟硬設備及系統	圖書館	每學年進行資訊軟硬體設備及系統更新、辦理資訊應用推廣研習至少 1 次

2-3-2	鼓勵參與資訊學科能力競賽及培訓程式設計能力	圖書館	1. 每學年進行一次校內初賽，並參與至少一次校外競賽 2. 每年至少辦理一次 APCS 檢測增能班
2-4-1	鼓勵各科將環境教育融入課程	教務處	每年環境教育融入課程教案至少 2 件
2-4-2	辦理師生環境教育研習	學務處	全校師生 100%達到環境教育研習 4 小時
2-4-3	營造環保情境及永續校園	總務處	1. 每年工程項目中邀請建築師規劃環保永續材質 2. 每學年鼓勵熱心師生參與校園優雅休閒農夫計畫 3. 每學年與學生社團合作於集會場合宣導推廣環保觀念至少 1 次
2-5-1	建置平台系統發展智慧學習	圖書館	每學年至少 1 個課程進行雲端學習
2-5-2	推動數位典藏厚實學生個人學習歷程	圖書館	每學年更新並保存學生優秀作品，供其他同學欣賞參考
3-1-1	規劃探索體驗辦理領導課程	學務處	每學年辦理 1 場榕城領袖營
3-1-2	鼓勵學生自治營造民主情境	學務處	每學年各辦理 1 場「優良學生」及「學生自治組織」政見發表會與選舉
3-1-3	扶植社團發展培養參與意願	學務處	國中部每學年成立 17 個社團；高中部每學年成立 39 個社團
3-1-4	規劃服務課程鼓勵志願服務	學務處	全校國中學生 100%達到每學期 8 小時服務學習課程；高中學生目標 85%達到每學期 8 小時服務學習課程
3-2-1	舉辦生涯講座進行生涯探索	輔導室	全校學生每學期至少能參加 1 場次生涯相關講座或活動。
3-2-2	鼓勵多元試探尋找生涯目標	輔導室	1. 全校國中學生能完成生涯檔案建置，作為生涯目標決定之參考 2. 全校高中學生能配合升學完成學習歷程檔案(備審資料)
3-3-1	建構運動設施鼓勵全民運動	學務處	每學期於開學前及平日安排檢視運動設施並加以維護

3-3-2	培養運動習慣培植競技人才	學務處	1. 全校學生 100%達到 SH150 + 每週在校運動 150 分鐘習慣 2. 每年培訓選手參與全中運
3-3-3	加強生活輔導營造溫馨校園	學務處	每學期辦理 3 場友善校園及正向管教宣導
3-3-4	設立獎助學金委員會，協助弱勢學生安心就學	教務處	每年至少召開 4 次委員會議研議弱勢學生補助方式
3-3-5	型塑適性環境重視特殊需求	輔導室	1. 每學期至少辦理 2 場次特教宣導活動 2. 每學年均重新檢視無障礙校園環境
3-4-1	設置鄉土語言公佈欄及認識多元文化	教務處 輔導室	1. 至少設置 1 處鄉土語言公佈欄 2. 每年至少開設 3 類外語課程 3. 每學年辦理認識多元文化活動至少 1 場次
3-4-2	推動國際教育海外遊學參訪	教務處 圖書館	1. 每年接待 2 所國外學校來訪 2. 每學年舉辦新加坡、日本、大陸地區國際教育學習之旅各 1 次
3-4-3	鼓勵學生參加志工服務學習實施計畫	學務處	1. 每年推薦 2 個服務學習志工團隊參加臺北市服務學習志工績優學生團隊選拔 2. 每年辦理 12 次偏鄉英文相見歡活動 3. 扶少團每年辦理 1 次偏鄉服務 4. 自主學習計畫將社會公益服務類納入選項之一

#### 肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
校園先 期(含 綜合) 規劃	H-01	EOD 可行性評估	臺北市 立大同 高級中 學及長	臺北市 立大同 高級中 學及長					1-5-2 3-3-1 3-3-2

類別	編號	工作項目	各年度執行預算							
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註	
			春國民 小學 EOD 可行性 評估委 託技術 服務 600	春國民 小學 EOD 先期規 劃 1600						
新興工 程	H-02	(請填工程名稱)								
連續工 程	H-03	(請填工程名稱)								
其他修 建工程	H-04	優質化工程								
	H-05	電源改善工程			籃球場 變電站 更新工 程 4977				3-3-1	
	H-06	屋頂防漏工程	活動中 心屋頂 隔水防 漏工程 3814	至美樓 頂樓防 水隔熱 工程 5493	至德樓 行政大 樓頂樓 防水隔 熱工程 3660		教學大 樓 ABC 棟頂樓 防水隔 熱工程 4916		1-5-2	
	H-07	普通教室改善								
	H-08	專科教室改善(含 實習工廠)								
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)								
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程								
	H-11	圖書館整修工程								
	H-12	廁所整修工程	國中部 廁所整 修工程 4263						1-5-2 3-3-5	
	H-13	餐廳及廚房(含熱								

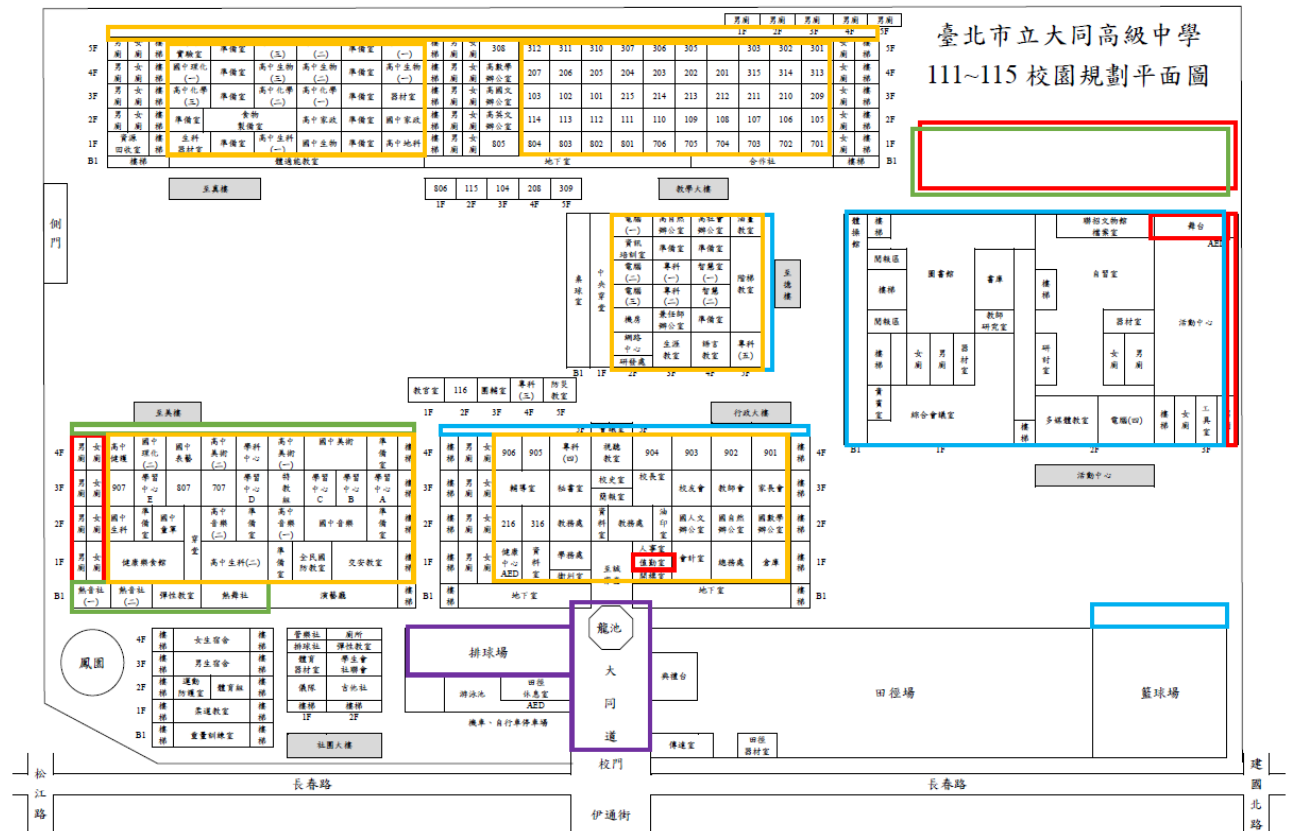
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
		食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程							
	H-15	耐震補強工程			活動中心樑柱修繕工程1197				1-5-2
	H-16	外牆整修工程					至美樓外牆磁磚更新6500		1-5-2
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程							
	H-19	門窗改善工程							
	H-20	地坪改善工程				大同道地坪改善工程7848			1-5-2
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新工程							
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他(請說明： )	活動中心舞台整修工程4784 行政樓火警線路更新800	至美樓戶外平台暨地下室社團教室整修工程3830			全校教室洗手台修建工程5000		1-5-2 3-3-5
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新工程							
	H-27	其他(請說明： )							
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明： )							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32		121	128	120	120	120	600	1-1-6 1-1-7

## 伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。具體考核評鑑辦法說明如下：
- 二、 成立考核評鑑小組：
  - (一) 組織：小組成員含校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、研究發展處主任、主任教官、人事主任、會計主任、秘書。由校長擔任小組召集人。
  - (二) 職掌：
    1. 擬（修）訂本校中長程教育發展計畫，送交校務會議審查。
    2. 召開評鑑小組會議，檢討改進各項行動方案，並進行追蹤評鑑（追蹤改進項目落實情形）。
  - (三) 方式：於每學年第二學期期末行政會報時，由校長召集各處室主任依年度及工作重點，就各行動方案之預期效益進行檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。

# 附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容
工程建設	紅	111	臺北市立大同高級中學及長春國民小學 EOD 可行性評估委託技術服務 600 活動中心屋頂隔水防漏工程 3814 國中部廁所整修工程 4263 活動中心舞台整修工程 4784 行政樓火警線路更新 800
工程建設	綠	112	臺北市立大同高級中學及長春國民小學 EOD 先期規劃 1600 至美樓戶外新設平台及 B1 社團教室整修工程 3830 至美樓頂樓防水隔熱工程 5493
工程建設	藍	113	籃球場變電站更新工程 4977 至德樓行政大樓頂樓防水隔熱工程 3660 活動中心樑柱修繕工程 1197
工程建設	紫	114	大同道地坪改善工程 7848 排球場整修工程 4734
工程建設	黃	115	教學大樓 ABC 棟頂樓防水隔熱工程 4916



			全校教室洗手台修建工程5000 至美樓外牆磁磚更新6500
可供活化空間	橙	111-115	無