

臺北市立大同高級中學防災演練矩陣式腳本設計指引		更新日期：113.08.14	附件 3
腳本 設定 思維 事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段	
	地震程度	震度： <u>4 級</u> （設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。	
	震度影響	電力 ☒ 有 ☐ 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ☒ 有 ☐ 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）	
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。	
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：無建築物損毀。 ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>110 班學生陳小明在教學大樓 1 樓遭櫃子砸傷右小腿。</u> ☒ 火災（地點、火勢大小）： <u>學務處前走廊飲水機電線起火，火勢尚可控制，由搶救組撲滅。</u> ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。	
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無	
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☒ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。	
想定	<u>113 年 09 月 20 日 9 時 21 分（第二節上課）</u> 時段，臺北市發生震度（ <u>4 級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： ☐ 電力及 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生 <u>學務處前走廊飲水機電線起火</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報(預警) 播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 <u>①李思儀老師(廣播)：現在發生地震，各位同學不要慌張，以地震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」做好保護動作，不要移動至室外。</u>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
(二) 避難疏散 及 應變啟動	0923	地震停止。	1.指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形， <u>決定進行全校疏散。</u> 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往緊急應變小組集合。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往緊急應變小組集合。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。[支援單位聯絡清冊] 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	① 李思儀老師(廣播)： 地震停止 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。(攜帶哨子，可吹哨引導) 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3.疏散避難時，注意學生逃生安全。(例如：樓梯上推擠跌倒)	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往緊急應變小組集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往緊急應變小組集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔。 2.攜帶班級防災避難包。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。 4.教師確認學生都跟隨或離開教室。 5.有突發狀況前後班級互相照應。	1.取空書包、緩衝防護物保護頭部 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 (依任課老師指示，從前後門進行避難疏散)
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）： <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</u>							

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
	0926	引導疏散避難	①指揮官(廣播)：<u>本校即刻成立「緊急應變小組」，各小組清查人數，並測試無線電。</u> ②指揮官(對講機)：<u>考量全校師生安全，全校立即緊急疏散，OVER。</u> ④指揮官(對講機)：<u>避難引導組持續引導疏散。</u> <u>緊急救護組設立救護站。</u> <u>通報組維持秩序及清點人數。</u> <u>搶救組及安全防護組進行搜索，OVER。</u>	⑦通報組(對講機)： <u>收到，OVER。</u>	③李思儀老師(廣播)：<u>全校注意！教學大樓一、三、五樓及國九班級、體育班及外堂課班級先行疏散，教學大樓二、四樓班級原地等候疏散通知。請任課老師引導同學，以書包保護頭頸，依各班疏散路線開始疏散至田徑場。(視疏散狀況廣播二、四樓開始疏散。)</u> ⑤避難引導組組長(對講機)：<u>收到，OVER。</u>	⑧搶救組組長(對講機)： <u>立即進行搜索及搜救。</u>	⑨安全防護組組長(對講機)： <u>立即進行搜索及搜救。</u>	⑥緊急救護組組長(對講機)： <u>收到，OVER。</u>	1. <u>任課老師</u>將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向緊急應變小組指揮中心回報 2. <u>導師</u>前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1. <u>到達班級集合位置盡速清查人數。</u> 2. 從班級避難包取出<u>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</u>，填妥人員清查情形盡速送交緊急應變小組通報組收取。 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及緊急應變小組指揮中心報告。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
(三) 災情 掌握 與清 查回 報 (1)	0934	人員安全清查	儘速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 <u>②指揮官（對講機）：收到，安全防護組派員前往救援，OVER。</u>	1.持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 2.將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(人數彙整表張貼)	避難引導組指示各班級儘速向應變小組實施人員清查及安全回報。	1.即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。 2.依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	1.編成 3 小隊（A.B.C 隊）至各責任區進行校舍安全巡檢。 2.攜帶 <u>建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕</u> 、 <u>安全警示帶</u> 、 <u>無線電對講機</u> ，至各責任區進行校舍安全巡檢， <u>並針對行蹤不明人員進行搜尋。</u> <u>①搜索小隊（對講機）：教學大樓 1 樓有 1 名學生右小腿遭櫃子砸傷暫時無法移動，請求支援，OVER。</u>	1.綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 （大門開啟，警衛守候）	1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4.另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 5.任課老師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（餘送綠單）	1.初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2.若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
			⑥指揮官(對講機)：安全防護組進行校舍巡檢，評估結構後才可入內檢視，注意自身安全。	⑤通報組組長(麥克風)：任課老師開始清點人數，清點完由副班長將速報表交給通報組收齊。任課老師與導師交接。 (通報組清點老師人數)。 ⑧通報組組長(對講機)：人員清查回報：全校師生應到2484人，實到2483人，未到1人為學生陳小明在教學大樓1樓右小腿遭櫃子砸傷，並回報校安中心。	④避難引導組組長(對講機)：請各班抵達田徑場後，依防災小尖兵的引導排一路縱隊坐下。		③安全防護組組長(對講機)：安全防護組收到。 【推輪椅進入教學大樓1樓救援】 ⑦安全防護組組長(對講機)：針對硬體設施可能危及人身安全狀況，逐項管控，並在安全情況下圍上警示帶示警，OVER。			

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
(四) 複合 災害 處置 回報	0940	■火災 火災警報器 作動。	②指揮官(對講機)：搶救組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	準備消防隊電話待指令求援。		①搶救組組長(對講機)：火警警報作動。 ③搶救組組長(對講機)：顯示學務處前走廊起火，抵達現場後，發現為飲水機電線走火。 已將行政大樓進行斷電並用乾粉滅火器撲滅。				火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。
	0943		②指揮官(對講機)：收到！安全防護組確認建物是否還有零星火勢？			①搶救組組長(對講機)：搶救組回報，火勢已撲滅，檢查確認現場無火勢已控制。	③安全防護組組長(對講機)：報告指揮官，經檢查確認後，已無任何火警發生。		後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。	

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
				持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。		<u>1.緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> <u>2.輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3.經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		
各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減 ■震度 4 級 A 樓南側外牆磁磚剝落 ☐ 震度 5 弱 B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。 ☐ 震度 5 強 C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。 ☐ 震度 6 強、弱										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
D棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。										
(五) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (1)	0948	■ 4 級 以上 學生於 教學大樓 右小腿遭櫃子 砸傷(挫傷)。 ■ 師生受傷	①指揮官(對講機)： 回報學生救援及傷勢狀況。				②安全防護組 組長(對講機)： 組員在教學大樓一樓發現受傷學生，右小腿遭櫃子砸傷，意識清楚，初步研判暫無大礙，由組員攙扶陪同送至緊急救護組治療包紮。	③緊急救護組 組長(對講機)： 檢查右小腿挫傷，包紮後暫無大礙，後續觀察傷勢評估是否後送？		
受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等(可視學校特性增設)。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。				應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強(震度4或5弱以上)，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內(危險場域)為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門(業)人員進入室內(如緊急救護組)。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 李俊德組長 組員：12 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 賴奕傑組長 組員：14 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69 班共 2265 人)
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	0951	■返教室上課	參照 校園災後 緊急判斷與建議 採取行動〔附表 1.12〕 ①指揮官(對講機)： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u> ③指揮官(對講機)： <u>依據各組回報，顯示校園目前無安全顧慮，緊急應變小組即刻解編，協助師生返回教室上課，後續餘震仍需留意。</u>	1.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 2.學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢。 3.家長會利用班代系統傳達訊息。 ⑤通報組組長(對講機)： <u>報告指揮官，完成校安通報。</u>	④避難引導組組長(對講機)： <u>報告指揮官，引導學生隊伍返回教室，並由巡堂人員進行巡視。</u>	⑥搶救組組長(對講機)： <u>報告指揮官，進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</u>	②安全防護組組長(對講機)： <u>報告指揮官，綜整檢查火災已撲滅，磁磚剝落處周遭均已設置警示管制，建物結構正常，無安全顧慮，建議恢復正常上課。</u>	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。	
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

附件

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：112年8月23日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定 （例） （依學校實際 演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	☐ 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	☐ 停電（廣播失效） ☐ 牆壁產生裂痕。 ☐ 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設	☐ 火災。

		部分牆壁產生裂痕 極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌	鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟 人員：受困、傷可能增加	□ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。
6 弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 擔憂餘震不敢再返建物 1. 設施物品因強震而紊亂 2. 建物及地表有明顯變異 3. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困
6 強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較強房屋亦可能受損	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	□ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		

6 弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	2. 擔憂餘震不敢再返建物 4. 設施物品因強震而紊亂 5. 建物及地表有明顯變異 6. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困
6 強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較強房屋亦可能受損	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	□ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		