

113-2 防災演練成果

學校全銜	臺北市立大同高級中學	開會地點	行政大樓五樓會議室
檢討會議日期	114 年 3 月 10 日	紀錄	李思儀
演練日期	預演:114 年 2 月 25 日 正式:114 年 3 月 5 日	主持人	柯明樹校長
演練人數	總計 2471 人 (教職員工 218 人, 學生 2242 人)		
演練情境	☒ 地震 ☐ 水災 ☒ 火災 ☐ 其他_____ (可複選)		
聘請外部專家	☒ 無 ☐ 有 (專家: _____)		
結合外部單位	☒ 無 ☐ 有 (單位: _____)		
人員簽到	如附件: 簽到冊		
演練檢討重點	執行情形	後續改善措施	
一、保命三步驟「趴下、掩護、穩住」 二、疏散至安全集合地點	一、執行過程: (一)14:50 地震警報發佈, 全校就地掩蔽, 實施「保命三步驟: 趴下、掩護、穩住」動作。 (二) 14:55 發佈「疏散至田徑場」指示, 全校師生以書包 / 書本 / 雙手保護頭、頸部, 以不推、不跑、不語安靜大步地往田徑場移動。 (三) 抵達田徑場後, 各班排成一路縱隊, 班長拿紅色手拉旗, 由副班長協助任課老師清點人數, 向通	一、本次演練須改進部份: (一) 未授課老師人數清查, 協請通報組製作點名清冊, 以利疏散時清點人數, 快速掌握人員現況。 (二) 避難引導組的師長引導動作可再明確。 (三) 活動中心三樓體育課班級未做自我防護動作(羽球課)。 (四) 遇災害發生時, 任課老師身處第一線班級的指揮官, 負責指揮學生如何保命, 可有效分擔緊急應變小組負荷。 二、正式演練:	

	報組回報人數。 二、分工編組： （行政人員組成緊急應變小組，校級幹部組成防災小尖兵，編組協助防災演練） （一）為確保全校師生聽到警報後，能落實「保命三步驟」，各樓層由避難引導組及防災小尖兵分層巡查，協助引導同學做好保命三步驟及引導疏散。 （二）全校師生疏散至田徑場時，由避難引導組負責引導師生前往；通報組負責清查全校師生人數；安全防護組負責搜救受傷人員；緊急救護組負責傷患之基本急救及護送；搶救組負責設施災損統計及火災救護。	因天雨影響，實施室內自我掩蔽動作，疏散演練取消。 本次檢討會議紀錄供作下學年防災演練實施之參考。 三、主席指裁示： 一、協請人事室(通報組)製作點名清冊並清點人數，以利掌握人員工現況。 二、未授課老師請盡速至田徑場集合。
--	---	---



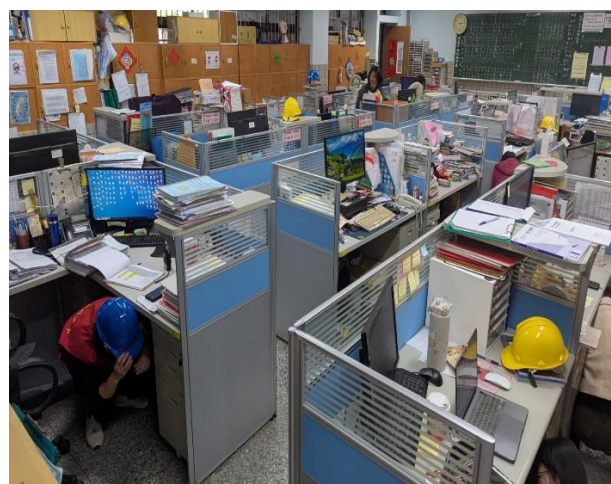
教室內掩護情形



走廊疏散情形



向田徑場疏散情形



教務處演練情形



通報組發言



至田徑場集合疏散情形



防災小尖兵協助統計速報表



各組演練分工情形



指揮組發言



防災小尖兵合照



防災演練檢討會開會情形



防災演練檢討會開會情形