臺北市立大同高中






高中公開授課流程說明

高中教師版本

研發處　2025.9

More



臺北市立大同高中

目錄
contents

01 相關規定

02 授課教師

03 觀課教師

04 Q & A

臺北市立大同高中

PART 01

相關規定

ONE

公開授課專區





學校首頁 => 教師專區 => 公開授課專區

公開授課教師

依規定應進行公開授課之人員： 高一二三、國七八九教師



校長、正式教師



代課及代理教師
聘期三個月以上



兼任教師與聘期不足三個月
代課、 代理教師自由參加

公開授課流程

每學年至少公開授課一次，公開授課時間，每次以一節為原則，得視課程需要或教師意願增加節數。公開觀課可向研發處申請研習時數，由研發處依實際參與時數核給每學期至多 18 小時研習時數。



共同備課

- 教學研究會
- 專業社群
- 共同備課紀錄表



教學觀察

- 至少一位同領域教師觀課
- 可邀請校外專家學者
- 觀察紀錄表



專業回饋

- 共同議課
- 議課紀錄表

PART 02

授課教師



初次登入本系統者， sign in後須以本校 公務信箱帳號 登入

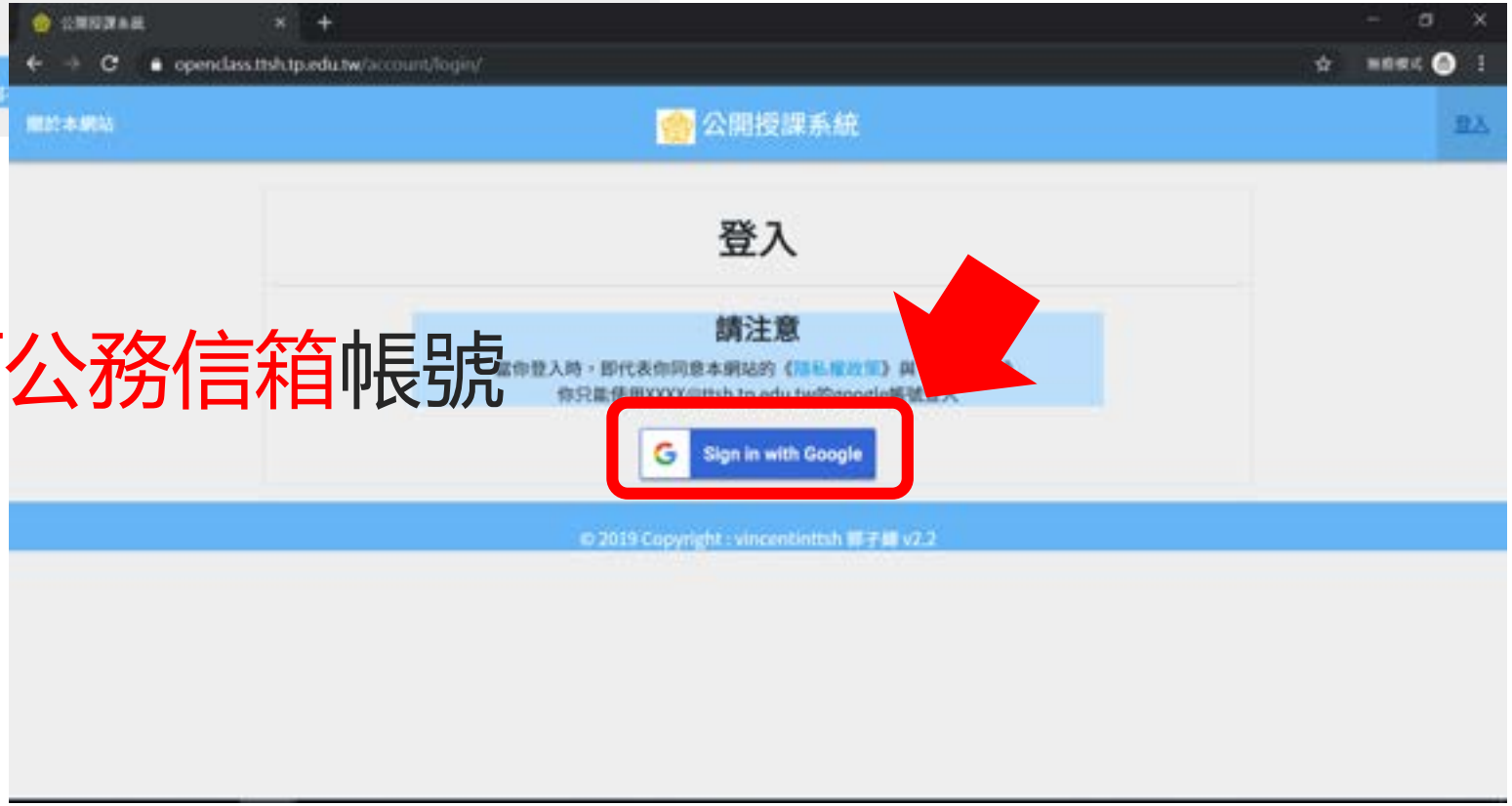


初次登入本系統者，登入後，填寫註冊資料(部別請勿選錯)，
填寫完成後，點註冊 



已註冊教師登入本系統之步驟:





- 用學校的教師公務信箱帳號



更改時間節次請通知研發處






openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/myclass/
公開授課系統
新增
我的課程
我的觀課紀錄
公開授課系統
openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/myclass/
無痕模式
公開觀課
關於本網站
公開授課系統
陳瑞宜 您好
登出
所有陳瑞宜的公開授課
搜尋課程
2019年10月3日-進階程式設計
活動設計表
備課記錄表
議課紀錄表
觀課紀錄表
參加人數：0人
上課照片：
報到QR CODE
新增行事曆
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1

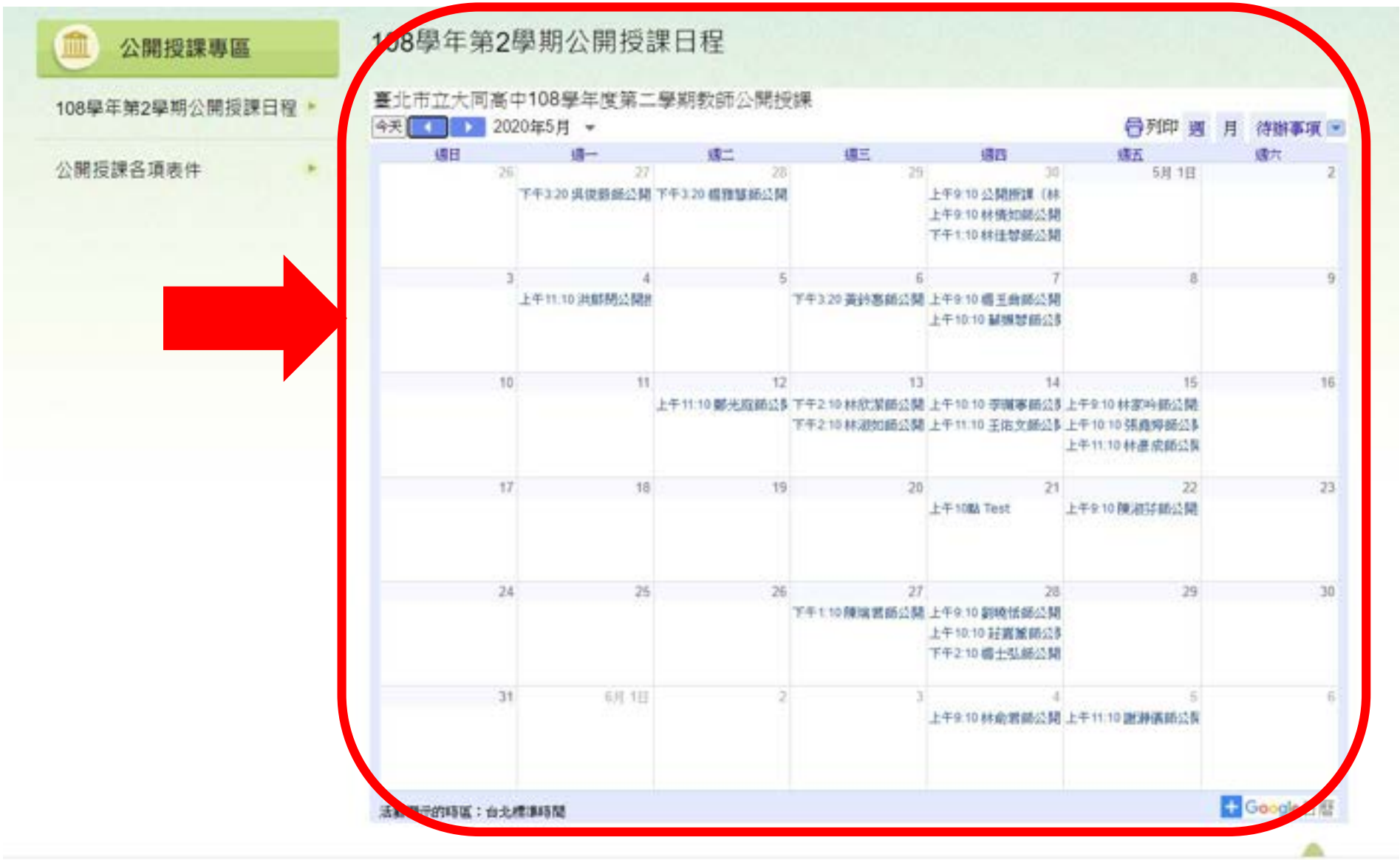

公開授課系統
openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/myclass/
公開觀課
關於本網站
公開授課系統
陳瑞宜 您好
登出
所有陳瑞宜的公開授課
公開授課前須完成這兩個表單
2019年10月3日-進階程式設計
活動設計表
備課記錄表
議課紀錄表
觀課紀錄表
參加人數：0人
上課照片：
報到QR CODE
新增行事曆
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1


公開授課系統
openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/myclass/
公開觀課
關於本網站
公開授課系統
陳瑞宜 您好
登出
所有陳瑞宜的公開授課
公開授課後須完成這個表單
2019年10月3日-進階程式設計
活動設計表
備課記錄表
議課紀錄表
觀課紀錄表
參加人數：0人
上課照片：
報到QR CODE
新增行事曆
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1

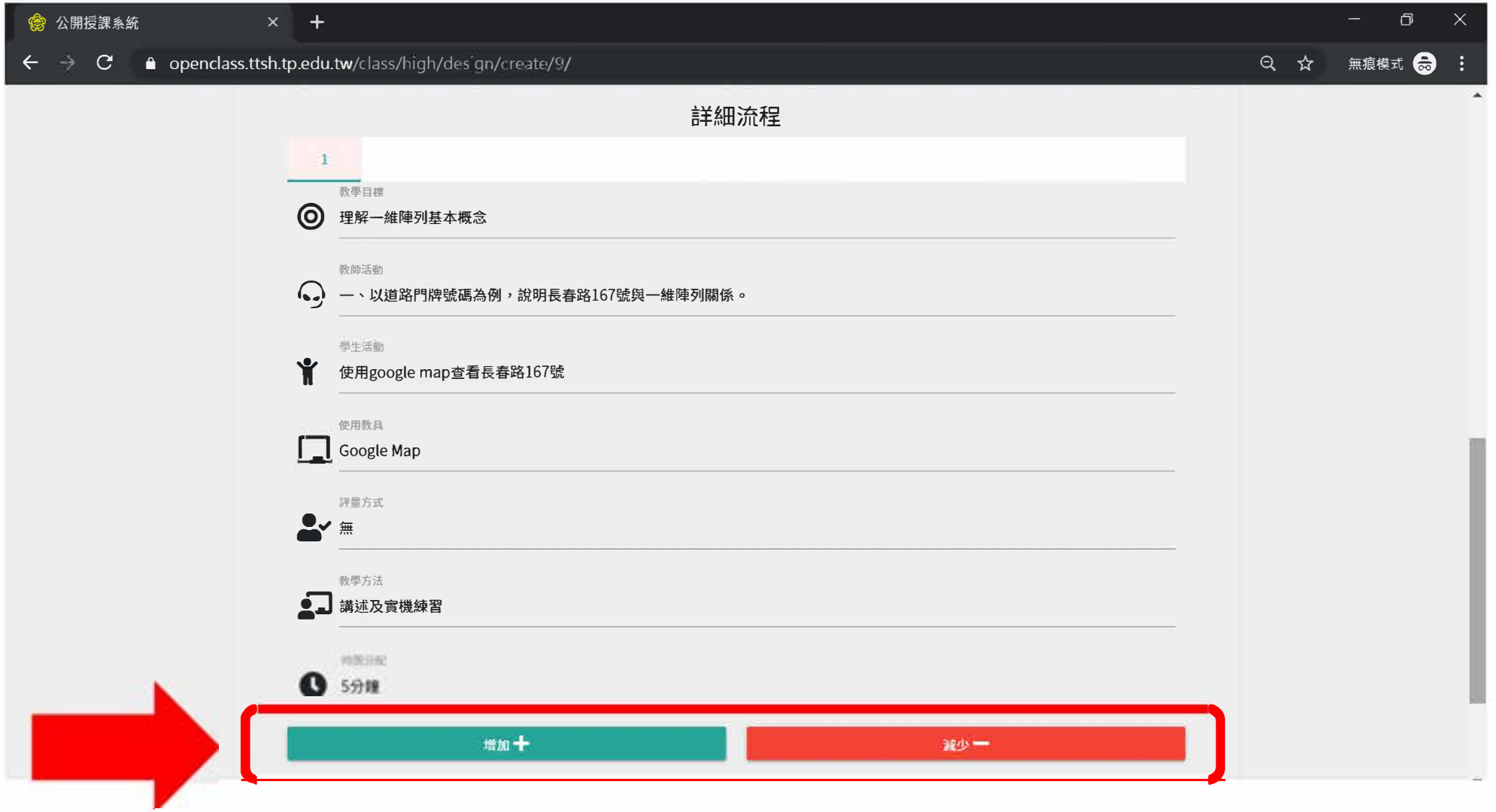

公開授課系統
openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/myclass/
公開觀課
關於本網站
公開授課系統
陳瑞宜 您好
登出
所有陳瑞宜的公開授課
觀課夥伴須完成這個表單
2019年10月3日-進階程式設計
活動設計表
備課記錄表
議課紀錄表
觀課紀錄表
參加人數：0人
上課照片：
報到QR CODE
新增行事曆
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1


公開授課系統
openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/myclass/
公開觀課
關於本網站
公開授課系統
陳瑞宜 您好
登出
所有陳瑞宜的公開授課
公開授課前列印這個QR Code讓觀課老師掃描報到(1.限該節課有效 2.掃描後須以公務信箱sign in)
2019年10月3日-進階程式設計
活動設計表
備課記錄表
觀課紀錄表
參加人數：0人
上課照片：
報到QR CODE
新增行事曆
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1

研發處在9/30會公告公開授課日程



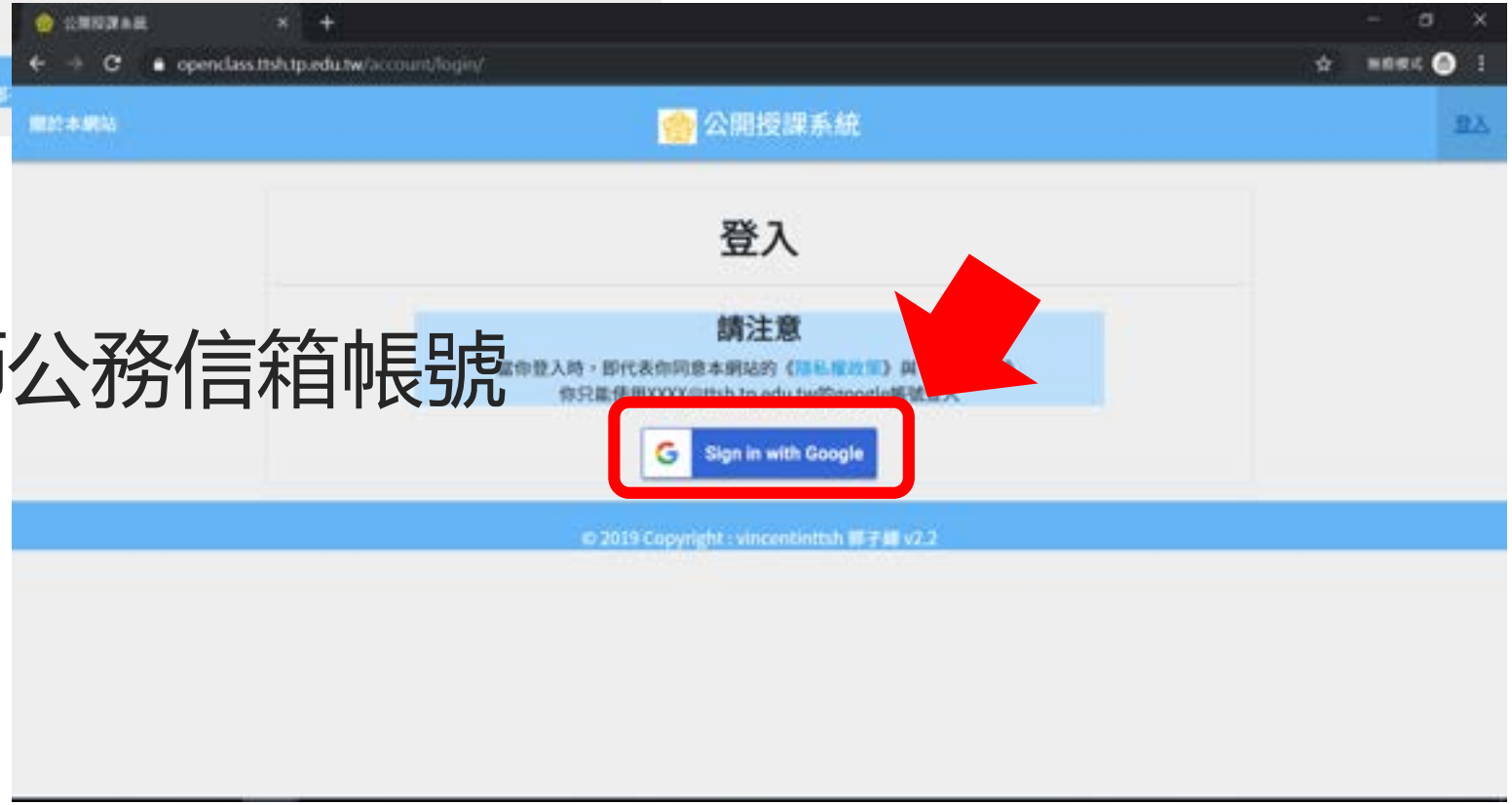

公開授課系統
openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/design/create/9/
課程教學活動設計表
單元名稱
一維陣列
授課教師
陳瑞宜
教材來源
Hello！C++程式設計 第二版（融合「大學程
授課班級
高二跑班選修
教學日期
2019-10-03
教學開始時間
13:10
教學結束時間
14:00
教學目標
一、理解一維陣列意涵及使用方式。
二、能應用一維陣列實踐運算思維解題。
學生學習背景分析
高一資訊科技概論已學習演算法三大結構。
教學方法
一、講述
二、上機練習


公開授課系統
openclass.ttsh.tp.edu.tw/class/high/design/create/9/
無痕模式
詳細流程
1
教學目標
理解一維陣列基本概念
教師活動
一、以道路門牌號碼為例，說明長春路167號與一維陣列關係。
學生活動
使用google map查看長春路167號
使用教具
Google Map
評量方式
無
教學方法
講述及實機練習
5分鐘
增加 +
減少 −

PART 03

觀課教師





用學校的教師公務信箱帳號


訊息
報到成功
按這裡填觀課表單
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1

公開觀課記錄表

觀課者姓名

研發處主任

觀課日期

2019年9月1日

教學者

陳瑞宜

科目

資訊科技概論

單元名稱

循序結構

說明

全班學習氣氛

有安心學習的環境，老師說明時學生專注傾聽。
1-1-4練習活動時是否盡力參與？
1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？

說明

學生學習歷程

老師是否關照每個學生學習？
2-2學生是否相互關注與傾聽？
2-3學生是否相互協助與討論？
2-4學生是否投入參與學習？
2-5是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)

說明

學生學習結果

-1學生的學習是否成立？如何發生?何時發生？


公開觀課記錄表
觀課者姓名
研發處主任
觀課日期
2019-09-01
教學者
陳瑞宜
科目
資訊科技概論
單元名稱
循序結構
說明
全班學習氣氛
全班學習氣氛
1-1是否有安心學習的環境？
1-2老師說明時是否專注傾聽？
1-3自學時是否有認真參與？
1-4練習活動時是否盡力參與？
1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？
確認


程
公開觀課
關於本網站
公開授課系統
研發處
所有研發處主任的觀課紀錄
搜尋課程
2019年9月1日-資訊概論
活動設計表
備課記錄表
觀課紀錄表
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1


程
公開觀課
關於本網站
公開授課系統
研發處
所有研發處主任的觀課紀錄
搜尋課程
2019年9月1日-資訊概論
活動設計表
備課記錄表
觀課紀錄表
© 2019 Copyright : vincentinttsh 郭子緯 V2.1

PART 04

Q&A

FOUR



公開授課各項表件

高中部

- 高中部課程教學活動設計表
- 高中部共同備課紀錄表
- 高中部公開觀課紀錄表
- 高中部共同議課紀錄表

國中部

- 國中部課程教學活動設計表
- 國中部共同備課紀錄表
- 國中部公開觀課紀錄表
- 國中部共同議課紀錄表

研發處也有印好的可以索取

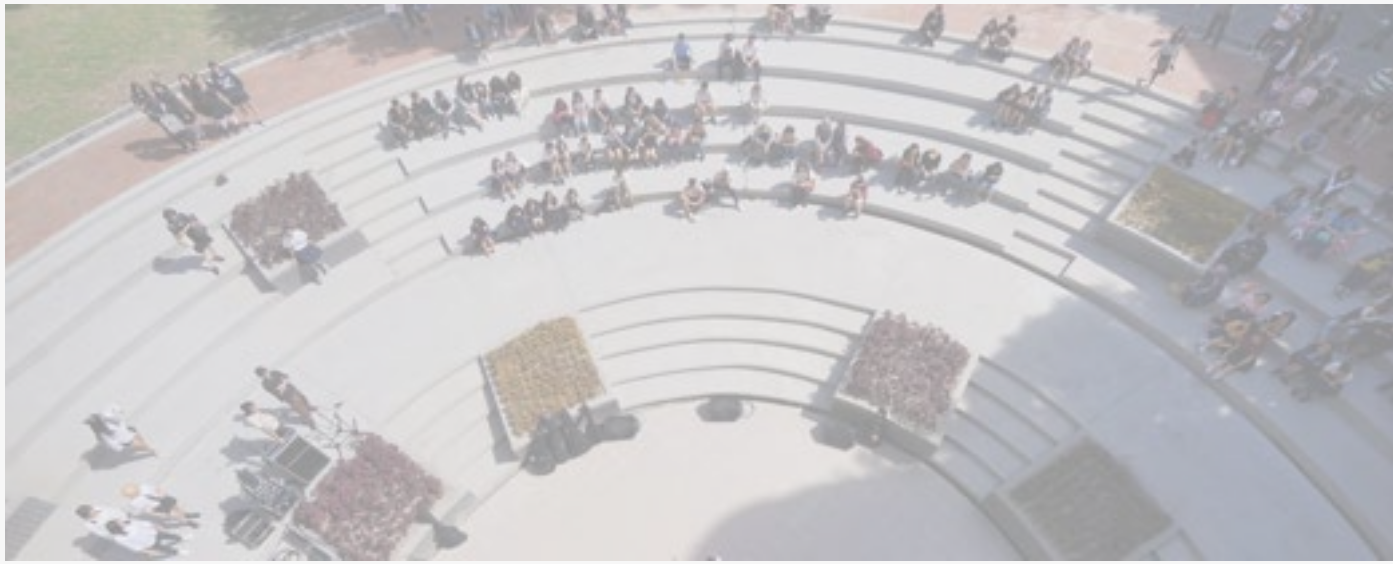
觀課後，再至系統填寫

臺北市立大同高中









研發處 190、191

END