

**臺北市立大同高級中學 103 學年度第一學期  
教師專業發展評鑑計畫暨教學輔導教師方案推動小組第二次會議  
會議紀錄**

會議時間	103 年 12 月 31 日(三) 12:10~13:00
會議地點	大同高中 3F 校史室
主持人	王意蘭 校長
與會人員	吳致娟主任、莊智鈞主任、周明蒨主任、黃鈴惠組長、葉怡君組長、張乃云組長、李天德老師、李麗敏老師、楊玉曲老師、林佳蓉老師、林俞君老師、武宜品老師、郭美菊老師、徐瑞昌老師、王禹智老師、郭佳玟家長代表、許高誌實習老師
會議記錄	許高誌實習老師

**會議內容**

**一、校長致詞：**

感謝大家出席本學期教專推動小組暨教學輔導教師方案推動小組第二次會議。本學期教學輔導教師期末訪視已在上周五(12/26)順利辦理完畢。今天的會議有四個重點：一、本學期工作進度確認。二、檢視本學期教師專業發展評鑑各式表件繳交狀況。三、本學期期末校務會議提案事項討論。四、推動小組會議工作報告。

**二、研發處工作報告：**

**(一) 請委員參閱教專及教學輔導教師推動行事曆(詳見會議手冊第 1 頁)：**

本學年參與教專評鑑的老師們多數已將評鑑表格交至實研組彙整，今日會議通過校務會議提案事項後，將於本學期期末校務會議(1/20)提案表決 104 學年是否續辦教育部教專計畫及表決 104 學年度教育局教學輔導教師申辦計畫。

**(二) 臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑教師專業社群審查結果(詳見會議手冊第 2 頁)：**

1. 本校國文科「詩藝璇璣社群」榮獲臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑教師專業社群成果審查高中職組優等。
2. 鼓勵參與教專社群的教師們為社群活動留下紀錄，呈現於上、下學期的社群成果檢核表中。

**(三) 教育部核定續辦教專學校錄影設備經費公文說明(詳見會議手冊第 3 頁)：**

1. 本校於 12/18 日收到公文，教育部補助續辦教專評鑑計畫各校 10 萬元(教育部實際補助 9 萬元，各校自籌 1 萬元)用於購買數位攝影機及專門設備。
2. 擬由圖書館研擬採購型號規格，總務處進行採購作業，攝影機之保管及借用由圖書館統籌管理，成果報告由研發處負責撰寫。

**(四) 103 學年度教學輔導教師成長活動計畫(詳見會議手冊第 6 頁)：**

1. 本學期教學輔導教師方案成長活動(含期末訪視)已辦理完畢。
2. 第二學期第一次成長活動將於 1/23(五)舉行，邀請劉郁芬老師進行「學生生涯輔導經驗分享」。本場次開放非教學輔導教師及夥伴教師社群之教師參加。

**(五) 103 學年度教師評鑑資料繳交情形彙整(詳見會議手冊第 7 頁)：**

多數參與教專評鑑之教師皆已將各式表件繳交至實研組彙整。表件待補之教師/社群為：

1. 「翻轉 vs 學共」、「數學特色課程發展」社群：社群活動均剛結束，成果檢核表近期將會繳交。
2. 「生涯輔導教專社群」：1/7 為最後一次社群活動，俟結束後再繳交成果檢核表。
3. 蔡婉琦師產假，延後繳交教學檔案自評表。
4. 倪達俊師因未完成線上、實體研習，故無法參與本學年度之自評、他評。

**(六) 103 學年度第 1 學期期末校務會議提案事項討論(詳見會議手冊第 10 頁)：**

1. 104 學年度教專「是否」要續辦：是否續辦需經校務會議通過，故請委員檢視提案內容是否需要修正。另 103 學年度增加 C.「研究發展與進修」層面，104 學年度擬維持 A. B. C. 三個實施層面。
2. 104 學年度教育局教學輔導教師方案實施計畫需經校務會議通過，始可報局申請。實施計畫部份

與 103 學年度大致相同，除學年度更新為 104 外，主要內容不變。

3. 張乃云組長提問：有關會議手冊第 11 頁下方之「教學輔導教師推薦委員會」成員部分，高國中無藝能科的委員，是否需做調整？

吳致娟主任回覆：感謝乃云組長提問，此部分應配合教專推動小組之修正，增加高、國中部體育科教師代表（含國中健體科）1 人；高、國中特教及輔導科代表 1 人；高中藝能科（含護理、國防通識、生活科技、音樂、美術、家政、藝術生活、資訊）代表 1 人；國中藝能科（含家政、童軍、表演藝術、音樂、美術）代表 1 人】，委員人數增加至 17 人。今日會後將予修正。

**決議：**提案經過全體委員討論同意，並在期末校務會議提出此二項實施計畫草案，向全校教師報告並進行表決。

### 三、校長勉勵：

(一) 教專計畫實施的層面與內容可以一魚多吃，教師參與教專評鑑計畫的同時，也一併在充實個人的教學檔案，而這些準備其實皆融合在老師們平日的教學與備課之中。老師們參與教專同時也是為 104 學年度的校務評鑑做準備。因此，學校應積極鼓勵教師們參與教專評鑑計畫。

(二) 教學輔導教師方案推動之重要性與省思：

1. 因近年許多教師退休，學校如何快速地協助新進老師了解、融入學校文化，並提供支持系統使新進教師在教學與親師生互動上快速上軌道，是非常重要的工作，因此更突顯教學輔導教師方案的重要性。
2. 各校獲教學輔導教師核定的名額普遍不多，但各校教師退休人數不同，請研發處未來在參加教輔相關會議或說明會時，建議教育部/局調查各校退休教師人數，並因應不同學校退休、新進教師人數，調整教輔核定名額。
3. 已請人事室統計製表列出符合教學輔導教師年資資格的教師名單，提供給研發處。未來在教學輔導教師推薦委員會時可供參考。

12:50 散會